

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة: (8 نقاط)

إليك بعض الحسابات التي استخرجت من ميزان المراجعة قبل الجرد بتاريخ 31/12/2012 لمؤسسة "جرجرة":

ر/ح	اسم الحساب	مدين	دائن
151	مؤونة الأخطار		120000
215	المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية	3000000	1920000
2815	اهلاك المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية	100000	33825
381	المواد الأولية واللوازم المخزنة	106938	
416	الربائين المشكوك فيهم		
491	خسائر القيمة عن حسابات الربائين		
512	البنوك الحسابات الجارية	550000	
591	خسائر القيمة عن القيم المودعة في البنوك والمؤسسات المالية		25000
616	أقساط التأمينات	35000	
706	تقدير الخدمات الأخرى		15000

معلومات الجرد بتاريخ 31/12/2012 :

- توقع المؤسسة بالنسبة لمؤونة الأخطار خسارة القضية مع العامل ودفع تعويض بمبلغ 150000 دج.
- المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية تم شراؤها بتاريخ 01/01/2010، مدتها الفعية خمس (5) سنوات، علماً أن المؤسسة تطبق طريقة الاهلاك المتافق.

قامت المؤسسة بالتنازل عن هذه المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية بتاريخ 31/12/2012 بمبلغ 700000 دج على الحساب.

3. وضعية الزبائن المشكوك فيهم:

الوضعية في 2012/12/31	المبلغ المدّد خلال 2012	خسارة القيمة في 2011/12/31	مبلغ الدين متضمن الرسم	اسم الزبون
يتحمل تسديد 60 % من الرصيد	18252 دج	20 % من الدين	84240 دج	علي
في حالة إفلاس نهائي	23985 دج	35 % من الدين	64935 دج	عثمان

معدل الرسم على القيمة المضافة (TVA) .%17

4. الخسارة المتوقعة لقيم المودعة في البنوك والمؤسسات المالية بتاريخ 2012/12/31 تقدر بـ 15000 دج.

5. يتضمن رصيد حساب أقساط التأمينات مبلغ 12000 دج يتعلّق بتأمين مخزن المواد الأولية ضد الحرائق لمدة سنة كاملة، تم تسديده بتاريخ 2012/09/01.

6. أجرّت المؤسسة بتاريخ 2012/06/01 مستودعاً لأحد المتعاملين معها بمبلغ 9000 دج لمدة 10 أشهر.

7. لم تستلم المؤسسة الفاتورتين التاليتين :

- فاتورة متعلقة بأعباء الصيانة والإصلاحات قيمتها 28000 دج.

- فاتورة إنفاس متعلقة بمحسومات على المشتريات قيمتها 14000 دج.

العمل المطلوب:

1- إعداد مخطط اهلاك المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية لمدة الانتفاع بطريقة الاهلاك المتافق.

2- تسجيل قيود التسوية بتاريخ 2012/12/31 في الدفتر اليومي لمؤسسة "جرجرة" مع بيان العمليات الحسابية الضرورية.

الجزء الثاني: حساب وتحليل التكاليف الكلية: (8 نقاط)

تنتج مؤسسة "جرجرة" منتجين B_1 و B_2 باستعمال المادتين الأوليتين M_1 و M_2 حيث يتم إنتاج المنتج B_1 في الورشة 1 والمنتج B_2 في الورشة 2. المعلومات الخاصة بشهر مارس 2012 كانت كما يلي:

1. مخزون أول الشهر:

- المادة M_1 : Kg 5000 بقيمة إجمالية 99500 دج.
- المادة M_2 : Kg 3000 بقيمة إجمالية 48600 دج.
- المنتج B_1 : 3000 وحدة بقيمة إجمالية 310250 دج.
- المنتج B_2 : 1800 وحدة بقيمة إجمالية 514900 دج.

2. مشتريات الشهر:

- المادة M_1 : Kg 20000 بقيمة إجمالية 380000 دج.

- المادة M_2 : Kg 6000 بقيمة إجمالية 102000 دج.

3. إنتاج واستعمالات الشهر:

▪ إنتاج 23000 وحدة من المنتج B_1 باستعمال:

. M_1 من المادة 20000 -

. M_2 من المادة 4000 -

- 60 دقيقة من اليد العاملة المباشرة للوحدة المنتجة بـ 100 دج للساعة.

▪ إنتاج 2400 وحدة من المنتج B_2 باستعمال:

. M_1 من المادة 3000 -

. M_2 من المادة 1600 -

- 150 دقيقة من اليد العاملة المباشرة للوحدة المنتجة بـ 150 دج للساعة.

4. الأعباء غير المباشرة: يلخصها الجدول التالي:

توزيع	الورشة 2	الورشة 1	تمويل	صيانة	إدارة	البيان
20716	8400	42150	7400	6600	11100	مجموع التوزيع الأولي
% 10	% 10	% 50	% 10	% 20	% 100-	التوزيع الثاني: - إدارة
% 10	% 20	% 40	% 20	% 100-	% 10	- صيانة
الكمية المباعة	ساعة يد	ساعة يد	Kg مادة			طبيعة وحدة العمل
	عمل مباشرة	عمل مباشرة	مشترأة			

5. مبيعات الشهر:

- 21600 وحدة من B_1 بـ 135 دج للوحدة.

- 3200 وحدة من B_2 بـ 370 دج للوحدة.

العمل المطلوب:

1. أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.

2. احسب تكلفة شراء المادة M_1 و M_2 .

3. احسب تكلفة إنتاج المنتج B_1 والمنتج B_2 .

4. احسب سعر التكلفة والنتيجة التحليلية لـ المنتج B_1 والمنتج B_2 .

5. احسب النتيجة التحليلية الصافية، إذا علمت أنّ الأعباء الإضافية بلغت 1000 دج والأعباء غير المعتبرة 2184 دج.

ملاحظة: تستعمل المؤسسة في تقييم إخراجات المخزونات تكلفة الوحدة المتوسطة المرجحة (CMUP).

الجزء الثالث: إعداد الكشوف المالية وتحليلها: (4 نقاط)

- من حساب النتائج لمؤسسة "جرجرة" تحصلنا على ما يلي:
 - إجمالي فائض الاستغلال: 1000000 دج
 - المنتوجات العملياتية الأخرى: 300000 دج
 - الأعباء العملياتية الأخرى: 160000 دج
 - المنتوجات المالية: 150000 دج
 - الأعباء المالية: 70000 دج
 - النتيجة العادية قبل الضرائب: 860000 دج
 - النتيجة غير العادية: معدومة
 - نسبة الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية: 25 %
- معلومات إضافية:

- يتضمن حساب المنتوجات العملياتية الأخرى:
 - ✓ الحساب 752: فوائض القيمة عن خروج الأصول المثبتة غير المالية بقيمة 40000 دج.
 - يتضمن حساب الأعباء العملياتية الأخرى:
 - ✓ الحساب 652: نواقص القيمة عن خروج الأصول المثبتة غير المالية بقيمة 65000 دج.
 - يتضمن حساب الأعباء المالية الحسابيين:
 - ✓ الحساب 665: فارق التقييم عن أصول مالية — نواقص القيمة بمبلغ 15000 دج.
 - ✓ الحساب 667: الخسائر الصافية عن التنازل عن الأصول المالية بمبلغ 20000 دج.
 - يتضمن حساب المنتوجات المالية الحسابيين:
 - ✓ الحساب 765: فارق التقييم عن أصول مالية — فوائض القيمة بمبلغ 25000 دج.
 - ✓ الحساب 767: الأرباح الصافية عن التنازل عن الأصول المالية بمبلغ 40000 دج.

العمل المطلوب:

1. احسب قدرة التمويل الذاتي.
2. احسب التمويل الذاتي إذا كانت المؤسسة توزع 40 % من أرباحها.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة: (8 نقاط)

من ميزان المراجعة قبل الجرد لمؤسسة "وسيم" الإنتاجية في 31/12/2012، تم استخراج ما يلي:

رقم الحساب	اسم الحساب	مدين	دائن
204	برمجيات المعلوماتية وما شابهها	600000	-
213	البناءات	2000000	-
215	المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية	800000	-
2182	معدات النقل	1200000	-
262	سندات المساهمة الأخرى	180000	-
2804	إهلاك برمجيات المعلوماتية وما شابهها	-	360000
2813	إهلاك البناءات	-	120000
2815	إهلاك المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية	-	480000
28182	إهلاك معدات النقل	-	720000
31	مواد الأولية واللوازم	200000	-
355	المنتجات المصنعة	600000	-
391	خسائر القيمة عن المواد الأولية والتوريدات	-	60000
411	الزبائن	234000	-
416	الزبائن المشكوك فيهم	70200	-
491	خسائر القيمة عن حسابات الزبائن	-	31000

المعلومات الجردية:

- 1- كل التثبيتات تم اقتاؤها في 02/01/2009 (تاريخ إنشاء المؤسسة)، وتهلك بطريقة الإهلاك الخطي.
- 2- أسعار البيع الصافي المحتملة لبعض الأصول:

العاصر	سعر البيع الصافي المحتمل
- معدات النقل	200000
- سندات المساهمة الأخرى	150000
- مواد الأولية و اللوازم	164000
- المنتجات المصنعة	480000

3 - وضعية الزبائن:

- أ- الزبائن العاديون: الزبون "يوسف" الذي يقدر دينه بـ 58500 دج متضمن الرسم (TTC)، يحمل عدم تسديد 30% من دينه.

بـ- الزيائن المشكوك فيهم: تتلخص وضعياتهم في الجدول التالي:

الزيائن	المبلغ متضمن الرسم (TTC)	خسائر القيمة في 2011/12/31	التسديد خلال 2012	الوضعية في 2012/12/31
- علي	76050	%20	35100	يتحمل تحصيل 40% من الرصيد.
- محمد	52650	%40	23400	في حالة إفلاس.

ملاحظة: معدل الرسم على القيمة المضافة . %17

4- سددت المؤسسة بتاريخ 01/04/2012 مصاريف الإيجار السنوي بمبلغ 300000 دج.

5- لم تستلم المؤسسة فاتورة صيانة بمبلغ 5000 دج.

العمل المطلوب: تسجيل قيود التسوية في 31/12/2012 مع إظهار العمليات الحسابية اللازمة.

الجزء الثاني: إعداد الكشوف المالية وتحليلها: (8 نقاط)

يعطى حساب النتائج حسب الوظيفة لمؤسسة "النجاح" لسنة 2012 كما يلي:

البيان	سنة 2012
رقم الأعمال	.....
كلفة المبيعات	.....
هامش الربح الإجمالي	.....
المنتجات العملية الأخرى	80000
التكاليف التجارية	90000
الأعباء الإدارية	60000
الأعباء العملية الأخرى	50000
الإسترجاعات عن خسائر القيمة و المؤونات	-
النتيجة العملية	.....
المنتجات المالية	.....
الأعباء المالية	.....
النتيجة المالية	.....
النتيجة العادلة قبل الضرائب	.....
الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادلة	300000
الضرائب المؤجلة (غيرات) عن النتائج العادلة	-
النتيجة الصافية لأنشطة العادلة	.....
عناصر غير عادية - منتجات	-
عناصر غير عادية- أعباء	-
النتيجة غير العادلة	-
صافي نتيجة السنة المالية	.....

معلومات إضافية:

- معدل الضريبة الواجب دفعها عن النتائج العادية = %25.
- هامش الربح الإجمالي = 90% من النتيجة العادية قبل الضرائب.
- الأعباء المالية = 60% من المنتوجات المالية.
- مشتريات البضائع المباعة = 840000 دج.
- أعباء وظيفة الشراء = 80000 دج.
- معدل الإدماج = 48%.
- نسبة مساهمة المستخدمين في القيمة المضافة = 30%.
- رؤوس الأموال الخاصة = 15000000 دج.

العمل المطلوب:

- 1- إتمام حساب النتائج حسب الوظيفة مع بيان العمليات الحسابية.
- 2- احسب العناصر التالية:
 - أ- القيمة المضافة للاستغلال.
 - ب- أعباء المستخدمين.
 - ج- نسبة المردودية المالية.

الجزء الثالث: استهلاك القروض العادية: (4 نقاط)

في 02/01/2009، اقرضت مؤسسة "السلام" من "القرض الشعبي الجزائري" قرضاً عادياً، بـاستهلاك بواسطة 04 دفعات متساوية، مبلغ كل منها 292820 دج، بمعدل فائدة 10% سنوياً.

العمل المطلوب:

- 1- احسب أصل القرض (V₀).
- 2- أجز جدول استهلاك القرض.
- 3- سجل القيد المحاسبي الضروري في 31/12/2009 وفي 31/12/2012.
(السداد تمّ عن طريق الحساب البنكي).

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

يتكون الموضوع من ثلاثة أجزاء مستقلة

الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة (08 نقاط)

من دفاتر مؤسسة " السلام " السلام " بتاريخ 31/12/2012 قبل الجرد، استخرجنا المعلومات التالية:
أولاً:

بيع آلة بتاريخ 2012/10/02 بقيمة DA 160000 رقم 1652301 بشيك بنكي رقم 160000 DA، علمًا أنه تم اقتناصها بتاريخ 02/01/2006 بتكلفة DA 400000. العمر الإنتاجي لهذه الآلة 10 سنوات.

العمل المطلوب:

- 1 سجل القيد المحاسبي المسجل في دفتر اليومية بتاريخ 2012/10/02.
- 2 أنجز السطر السابع من جدول اهلاك الآلة مع إظهار العمليات الحسابية الضرورية.
- 3 سجل قيود التسوية بتاريخ 31/12/2012.
- 4 حدد نتيجة التنازل عن هذه الآلة.

ثانياً:

تظهر وضعية ديون الزبائن المشكوك فيهم بتاريخ 31/12/2012 كما يلي:

الملحوظات	التسديد خلال سنة 2012	المؤونة في 2011/12/31	القيمة الاسمية للدين في 31/12/2011	الزبائن
للرصيد.	12000	5000	20000	سعيد
احتمال عدم تسديد 60% من الرصيد.	8000	9000	30000	رضوان

العمل المطلوب:

سجل قيود التسوية اللاحقة في 31/12/2012.

- أ) بتاريخ 01/09/2012 سدّدت المؤسسة بشيك بنكي مبلغ DA 69600 كتأمين سنوي على سيارة.
- ب) بتاريخ 01/11/2012 قبضت المؤسسة مبلغ DA 108000 بشيك بنكي على تأجيرها لمخزن للغير يتعلق بالفترة الممتدة من 01/11/2012 إلى غاية 30/04/2013.
- ج) ظهر حساب مشتريات البضائع في ميزان المراجعة قبل الجرد مديناً بقيمة DA 45000 بسبب عدم استلام فاتورة بضاعة مشتراء بمبلغ DA 15000 وعدم استلام بضاعة بقيمة DA 60000.
- د) بتاريخ 27/12/2012، باعت المؤسسة بضاعة بمبلغ DA 25000، وسلمتها للزبون، غير أن الفاتورة لم تحرر بعد.

العمل المطلوب:

سجل قيود التسوية في 31/12/2012.

الجزء الثاني: محاسبة تحليبية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة "النور" وتبيع المنتجين التامين "P₁" و "P₂" باستعمال المادتين الأوليتين "M₁" و "M₂" ولوازم مختلفة "F".

لخصت المعلومات المتعلقة بنشاط المؤسسة خلال شهر ماي 2012 كما يلي:

1 - مخزون أول الشهر:

المادة الأولية "M₁" 1900 kg : بتكلفة إجمالية DA 148150.

المادة الأولية "M₂" 2000 kg : بتكلفة إجمالية DA 191560.

المنتج "P₁" : 20 وحدة بتكلفة DA 1553,6 للوحدة.

المنتج "P₂" : 15 وحدة بتكلفة DA 2450 للوحدة.

الإنتاج الجاري من المنتج "P₁" : DA 17400.

2 - مشتريات الشهر:

المادة الأولية "M₁" 2800 kg : DA 75 للكيلوغرام.

المادة الأولية "M₂" 3400 kg : DA 80 للكيلوغرام.

اللوازم المختلفة "F" : DA 118000.

3 - إنتاج الشهر:

المنتج " P_1 " : 400 وحدة.

المنتج " P_2 " : 200 وحدة.

4 - الأعباء المباشرة للشهر:

- التموين: 18600 DA توزع على أساس الكمية المشتراء.

- الإنتاج: إنتاج وحدة واحدة من " P_1 " تتطلب 90 دقيقة، وإنتاج وحدة واحدة من " P_2 " تتطلب 150 دقيقة. تكلفة الساعة DA 120.

5 - استعمالات الشهر:

- المادة الأولية " M_1 " : 50% لمنتج " P_1 " و 50% لمنتج " P_2 " .

- المادة الأولية " M_2 " : 60% لمنتج " P_1 " و 40% لمنتج " P_2 " .

- اللوازم المختلفة " F " : 52000 DA لمنتج " P_1 " و 48000 DA لمنتج " P_2 " .

6 - الأعباء غير المباشرة للشهر: لخصت في الجدول التالي:

البيان	الأقسام			
	الورشة (2)	الورشة (1)	التمويل	التوزيع
مجموع التوزيع الثلوي	27390	34176	27000	24640
طبيعة وحدات القياس	وحدة مباعة	وحدة منتجة أولية مستعملة	كيلوغرام مادة أولية مستعملة من الشراء	1000 DA من ثمن الشراء

7 - مبيعات الشهر:

- 360 وحدة من المنتج " P_1 " بسعر DA 1724 للوحدة.

- 200 وحدة من المنتج " P_2 " بسعر DA 2614,5 للوحدة.

8 - المخزون في نهاية الشهر:

- المادة الأولية " M_1 " 100 kg .

- المادة الأولية " M_2 " 400 kg .

- اللوازم المختلفة " F " 18000 DA .

- المنتج " P_1 " 60 وحدة.

- المنتج " P_2 " 15 وحدة.

- الإنتاج الجاري من المنتج " P_2 " 7298 DA .

العمل المطلوب:

- أتم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة مع تحديد عدد وحدات القياس.
- احسب مختلف التكاليف وسعر التكلفة.
- احسب النتيجة التحليلية لكل منتج.
- احسب النتيجة التحليلية الإجمالية للمؤسسة.

ملاحظة: **تقييم الإخراجات** بطريقة التكلفة المتوسطة المرجحة باعتبار مخزون أول المدة.

الجزء الثالث: تحليل النتائج (04 نقاط)

من ميزان المراجعة بعد الجرد لمؤسسة "الأطلس" بتاريخ 31/12/2012، استخرجنا أرصدة حسابات التسيير التالية:

الأعباء	المبالغ	النواتج	المبالغ	المبالغ
بضائع مستهلكة	800000	مبيعات البضائع	1500000	
مواد ولوازم مستهلكة	110000	تحويل تكاليف الإنتاج	60000	
خدمات	70000	نواتج مختلفة	70000	
صاريف المستخدمين	180000	تحويل تكاليف الاستغلال	120000	
ضرائب ورسوم	60000	نواتج خارج الاستغلال:	90000	
صاريف مالية	40000	منها ح / 792 : 25000	15000	
صاريف مختلفة	50000	ح / 793 : 15000	30000	
مخصصات الاهلاك والمؤونات	210000	ح / 796 : 30000	120000	
تكاليف خارج الاستغلال:				
منها: ح / 692 : 40000				
ح / 693 : 30000				
ح / 699 : 15000				

العمل المطلوب:

- أجز جدول حسابات النتائج، علمًا أن معدل الضريبة على الأرباح 25 %.
- احسب قدرة التمويل الذاتي انطلاقاً من النتيجة الصافية.
- احسب التمويل الذاتي، علمًا أن الأرباح الموزعة تمثل 40 % من النتيجة الصافية.

الموضوع الثاني

يتكون الموضوع من ثلاثة أجزاء مستقلة

الجزء الأول: تحليل الاستغلال (08 نقاط)

بعد تحليل استغلال مؤسسة "الهُدَى" الصناعية بتاريخ 31/12/2012، تحصلنا على المعلومات التالية:

- تكلفة المواد الأولية المستعملة: DA 950000.

- الأعباء المتغيرة الأخرى: DA 800000.

- التكاليف الثابتة: DA 450000.

- الإنتاج المخزون (رصيد دائم): DA 350000.

- مبيعات الدورة: 2000 وحدة بسعر DA 1000 لوحدة.

العمل المطلوب:

1- أنجز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي.

2- احسب عتبة المردودية وحدّد كمية التعادل.

3- حدد نقطة الصفر (تاريخ تحقيق عتبة المردودية).

4- أنجز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي، مبينا العمليات الحسابية، إذا كانت توقعات استغلال

المؤسسة لسنة 2013 كما يلي:

- زيادة عدد الوحدات المباعة بـ 20%.

- انخفاض سعر بيع الوحدة بـ 5%.

- انخفاض التكلفة المتغيرة لوحدة بـ 10%.

- زيادة في التكاليف الثابتة بـ DA 50000.

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة "الواحة" المنتجين التامين "A" و "B". غير أن إنتاج شهر مارس 2012 اقتصر على المنتج "A" فقط باستعمال المادتين الأوليتين "M₁" و "M₂".

لخُصّت المعلومات المتعلقة بنشاط الشهر كما يلي:

1 - الأعباء المباشرة: - للشراء: DA 9600، منها DA 5760 للمادة "M₁" ، والباقي للمادة "M₂".

- للإنتاج: 5000 ساعة عمل مباشرة بـ DA 98 للساعة.

- للتوزيع: 8 لكل وحدة مباعة.

2 - الأعباء غير المباشرة للشهر: لخصت في الجدول التالي

الأقسام الأساسية					الأقسام المساعدة	الأقسام	البيان
التوزيع	الإنتاج	الشراء	الصيانة	الإدارة			
33600	136800	.....	90000	35100	مجموع التوزيع الأولى [التوزيع] [الإدارة] [الصيانة] [الثاني]	طبيعة وحدات القياس	البيان
6	6	4	4	-			
6	6	6	-	2			
1000 DA من رع	-	كيلوغرام مادة أولية مشترأة	-	-	طبيعة وحدات القياس		

3 - الجرد الدائم للمادتين الأوليتين M_1 و M_2 : لُخّص في نهاية الشهر كما يلي:

— المادة " M_1 " :

المبلغ	س.و	ك	البيان	المبلغ	س.و	ك	البيان
....	الاستعمالات	.....	86,4	1000	مخزون أول الشهر
....	700	مخزون آخر الشهر	.....	.....	3600	المشتريات
....	4600	المجموع	.....	90	.....	المجموع

— المادة " M_2 " :

المبلغ	س.و	ك	البيان	المبلغ	س.و	ك	البيان
....	110	2800	الاستعمالات	.....	118	600	مخزون أول الشهر
....	....	200	مخزون آخر الشهر	.....	.....	.....	المشتريات
....	....	.....	المجموع	.....	.....	3000	المجموع

4 - مخزون أول الشهر من المنتجين " A " و " B "

— المنتج " A " : لا شيء.

— المنتج " B " : 600 وحدة بـ DA 380 لوحدة.

5 - إنتاج الشهر: 2500 وحدة من المنتج " A " .

6 - مبيعات الشهر:

— 2000 وحدة من المنتج " A " بـ DA 650 لوحدة.

— 500 وحدة من المنتج " B " بـ DA 400 لوحدة.

— ملاحظة: تقييم الإخراجات بطريقة التكالفة المتوسطة المرجحة باعتبار مخزون أول المدة.

العمل المطلوب:

- 1 - أكمل حسابي الجرد الدائم للمادتين " M_1 " و " M_2 " .
- 2 - احسب مجموع التوزيع الثانوي لقسم الشراء، علماً أنّ ثمن شراء الكيلوغرام الواحد من " M_2 " هو DA 75 و " M_1 " هو DA 92 على الترتيب.
- 3 - أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.
- 4 - احسب تكلفة إنتاج المنتج " A " .
- 5 - احسب سعر التكلفة، والنتيجة التحليلية لكل منتج.
- 6 - احسب النتيجة التحليلية الإجمالية للمؤسسة.

الجزء الثالث: حالة التقارب (04 نقاط)

في 31 ديسمبر 2012، قبل الجرد ظهر رصيد حساب البنك لدى مؤسسة "الآفاق" مدينا بمبلغ 113500 DA، بينما أظهر كشف حساب المؤسسة المرسل من البنك رصيداً دائناً بمبلغ 240000 DA.

بعد مراجعة الحسابين، تبيّن أنّ اختلاف الرصيدين يعود إلى عدم تسجيل أحد الطرفين بعض العمليات المسجلة لدى الطرف الآخر.

-1 العمليات المسجلة في حساب البنك لدى المؤسسة وغير مسجلة لدى البنك:

- شيك رقم 187140 من الزبون أحمد بقيمة DA 37000 لم يرسل للبنك لتحصيله.
- شيك رقم 199474 للمورد علي بقيمة DA 48000 لم يسحب بعد.

-2 العمليات المسجلة في الكشف المرسل من طرف البنك وغير مسجلة في حساب البنك لدى المؤسسة:

- تحويل مبلغ DA 75000 من قبل الزبون كمال لحساب المؤسسة لدى البنك دون إشعارها بذلك.
- تسجيل نواتج مالية لصالح المؤسسة بمبلغ DA 43000.
- تسجيل مصاريف مسک الحساب بمبلغ DA 2500.

العمل المطلوب:

- 1 - أنجز حالة التقارب في 31 ديسمبر 2012.
- 2 - سجّل قيود التسوية لدى مؤسسة "الآفاق".

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)					
مجموع	مجزأة						
2.25	0.25	الجزء الأول (08)					
4×0.5		1- مخطط اهلاك المنشآت التقنية ، المعدات و الأدوات الصناعية: - معدل الاهلاك المتراكم = معدل الاهلاك الثابت × معامل الاهلاك % 40 = 2 × (5÷100) =					
		القيمة المحاسبية الصافية	الاهلاكات المتراكمة	قسط الاهلاك	المبلغ القابل للإهلاك	السنة	
		1800000	1200000	1200000	3000000	2010	
		1080000	1920000	720000	1800000	2011	
		648000	2352000	432000	1080000	2012	
		324000	2676000	324000	648000	2013	
		0	3000000	324000	324000	2014	
05.75	0.5	2 . تسجيل التسويات في الدفتر اليومي:					
		30000	30000	----- 2012/12/31 -----			
		30000	30000	المخصصات للمؤونات - الخصوم الغير حاربة		683	
				مؤونة الأخطار	151		
				(زيادة المؤونة: 150000-120000)			
	0.5	432000	432000	----- 2012/12/31 -----			
		432000	432000	المخصصات للاهلاكات والمؤونات و خسائر		681	
				القيمة-الأصول غير الجارية			
				اهلاك المنشآت التقنية ، المعدات و الأدوات		2815	
				الصناعية			
				(تسجيل قسط اهلاك 2012)			

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)					
مجموع	جزأة						
					----- 2012/12/31 -----		
				700000	الحسابات الدائنة عن عمليات التنازل عن ثنيات		462
				2352000	اهلاك المنشآت التقنية ، المعدات والأدوات الصناعية		2815
				3000000	المنشآت التقنية ، المعدات والأدوات الصناعية		215
				52000	فوائض القيمة عن حروج الأصول المثبتة غير المالية (تسجيل قيد التنازل)		752
					----- 2012/12/31 -----		
				100000	المخزونات التي في الخارج		37
				100000	المواد الأولية و اللوازم المحرزة		381
					----- 2012/12/31 -----		
				8160	المخصصات للاهلاكات و المؤونات و خسائر القيمة - الأصول الجارية		685
					خسارة القيمة عن حسابات الربائين (زيادة خسارة القيمة لالربون على)		491
					----- 2012/12/31 -----		
				15575	خسائر عن حسابات دائنة غير قابلة للتحصيل		654
				19425	خسارة القيمة عن حسابات الربائين		491
				5950	رسم على القيمة المضافة محصل		4457
				40950	ربائين مشكوك فيهم (ترصيد حساب الربون عثمان)		416
					----- 2012/12/31 -----		
				10000	خسائر القيمة عن القيم المودعة في البنك، م. م استرجاعات الاستغلال عن خسائر القيمة والمؤونات - الأصول الجارية		591
							786

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)						
مجموع	مجازأة							
0.5		8000	8000	----- 2012/12/31 ----- الأعباء المعاينة مسبقا أقساط التأمينات $12 \div (8 \times 12000)$	616	486		
0.5		2700	2700	----- 2012/12/31 ----- تقديم الخدمات الأخرى المتوحّات المعاينة مسبقا $10 \div (3 \times 9000)$	487	706		
0.25		28000	28000	----- 2012/12/31 ----- الصيانة و التصليحات و الرعاية مردود الفواتير التي لم تصل إلى أصحابها (إثبات أعباء الصيانة)	406	615		
0.25		14000	14000	----- 2012/12/31 ----- الموردون المديونون التخفيضات و التنزيلات و المحسومات المنحصل عليها على المشتريات (إثبات أعباء التخفيضات)	609	409		
0.25				العمليات الحسابية المتعلقة بالريلان:				
				الزيون على				
				○ المبلغ 72000 - 1.17 ÷ 84240 = HT دج				
				○ الخسارة لـ (2011) : 14400 - 0.20 × 72000 = 14400 دج				
				○ الخسارة لـ (2012) :				
				الرصيد HT = 56400 - 1.17 ÷ 18252 = 56400 دج				
				○ الخسارة المتوقعة لـ (2012) : 22500 - 0.4 × 56400 = 22500 دج				
				و منه زيادة الخسارة بـ: 8160 = 22500 - 14400 دج				

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																																																																			
مجموع	جزأة																																																																				
		الزبون عثمان <input type="radio"/> المبلغ $55500 - 1.17 \div 64935 = HT$ دج الخسارة لـ 2011 : $2011 - 0.35 \times 55500 = 19425$ دج <input type="radio"/> الرصيد خارج الرسم (دبوس معدومة) : $(64935 - 23985) \div 1.17 = 35000$ دج <input type="radio"/> الرسم $35000 - 0.17 \times 35000 = 5950$ دج <input type="radio"/> الخسارة الإضافية : $15575 - 19425 = 35000$																																																																			
02.5	0.5	الجزء الثاني (08)																																																																			
01.5	0.5	1. إنتهاء جدول الأعباء غير المباشرة : <table border="1"> <thead> <tr> <th>توزيع</th> <th>ورشة 2</th> <th>ورشة 1</th> <th>ثوبين</th> <th>صيانة</th> <th>إدارة</th> <th>تعيين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20716</td> <td>8400</td> <td>42150</td> <td>7400</td> <td>6600</td> <td>11100</td> <td>مجموع التوزيع الأولي</td> </tr> <tr> <td>1200</td> <td>1200</td> <td>6000</td> <td>1200</td> <td>2400</td> <td>-12000</td> <td>التوزيع الثانوي - إدارة</td> </tr> <tr> <td>900</td> <td>1800</td> <td>3600</td> <td>1800</td> <td>-9000</td> <td>900</td> <td>- صيانة</td> </tr> <tr> <td>22816</td> <td>11400</td> <td>51750</td> <td>10400</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>مجموع التوزيع الثانوي</td> </tr> <tr> <td>الكمية</td> <td>ساعة بد</td> <td>ساعة بد</td> <td>وحدة</td> <td></td> <td></td> <td>طبيعة وحدة العمل</td> </tr> <tr> <td>المباعدة</td> <td>عمل</td> <td>عمل</td> <td>مشترأة</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>24800</td> <td>6000</td> <td>23000</td> <td>26000</td> <td></td> <td></td> <td>عدد وحدة العمل</td> </tr> <tr> <td>0.92</td> <td>1.9</td> <td>2.25</td> <td>0.4</td> <td></td> <td></td> <td>تكلفة وحدة العمل</td> </tr> </tbody> </table>					توزيع	ورشة 2	ورشة 1	ثوبين	صيانة	إدارة	تعيين	20716	8400	42150	7400	6600	11100	مجموع التوزيع الأولي	1200	1200	6000	1200	2400	-12000	التوزيع الثانوي - إدارة	900	1800	3600	1800	-9000	900	- صيانة	22816	11400	51750	10400	0	0	مجموع التوزيع الثانوي	الكمية	ساعة بد	ساعة بد	وحدة			طبيعة وحدة العمل	المباعدة	عمل	عمل	مشترأة				24800	6000	23000	26000			عدد وحدة العمل	0.92	1.9	2.25	0.4			تكلفة وحدة العمل
توزيع	ورشة 2	ورشة 1	ثوبين	صيانة	إدارة	تعيين																																																															
20716	8400	42150	7400	6600	11100	مجموع التوزيع الأولي																																																															
1200	1200	6000	1200	2400	-12000	التوزيع الثانوي - إدارة																																																															
900	1800	3600	1800	-9000	900	- صيانة																																																															
22816	11400	51750	10400	0	0	مجموع التوزيع الثانوي																																																															
الكمية	ساعة بد	ساعة بد	وحدة			طبيعة وحدة العمل																																																															
المباعدة	عمل	عمل	مشترأة																																																																		
24800	6000	23000	26000			عدد وحدة العمل																																																															
0.92	1.9	2.25	0.4			تكلفة وحدة العمل																																																															
01.5	2×0.75	$12000 = X$ - الإدارة (X) $9000 = Y$ - الصيانة (Y) 2. تكلفة الشراء <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">M2</th> <th colspan="3">M1</th> <th rowspan="2">البيان</th> </tr> <tr> <th>Mt</th> <th>Pu</th> <th>Q</th> <th>Mt</th> <th>Pu</th> <th>Q</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102000</td> <td>—</td> <td>6000</td> <td>380000</td> <td>—</td> <td>20000</td> <td>سعر الشراء</td> </tr> <tr> <td>2400</td> <td>0.4</td> <td>6000</td> <td>8000</td> <td>0.4</td> <td>20000</td> <td>م. التموين غير المباشرة</td> </tr> <tr> <td>104400</td> <td>—</td> <td>6000</td> <td>388000</td> <td>—</td> <td>20000</td> <td>تكلفة الشراء</td> </tr> <tr> <td>48600</td> <td>—</td> <td>3000</td> <td>99500</td> <td>—</td> <td>5000</td> <td>مخزون أول المدة</td> </tr> <tr> <td>153000</td> <td>17</td> <td>9000</td> <td>487500</td> <td>19.5</td> <td>25000</td> <td>التكلفة المتوسطة المرجحة</td> </tr> </tbody> </table>					M2			M1			البيان	Mt	Pu	Q	Mt	Pu	Q	102000	—	6000	380000	—	20000	سعر الشراء	2400	0.4	6000	8000	0.4	20000	م. التموين غير المباشرة	104400	—	6000	388000	—	20000	تكلفة الشراء	48600	—	3000	99500	—	5000	مخزون أول المدة	153000	17	9000	487500	19.5	25000	التكلفة المتوسطة المرجحة															
M2			M1			البيان																																																															
Mt	Pu	Q	Mt	Pu	Q																																																																
102000	—	6000	380000	—	20000	سعر الشراء																																																															
2400	0.4	6000	8000	0.4	20000	م. التموين غير المباشرة																																																															
104400	—	6000	388000	—	20000	تكلفة الشراء																																																															
48600	—	3000	99500	—	5000	مخزون أول المدة																																																															
153000	17	9000	487500	19.5	25000	التكلفة المتوسطة المرجحة																																																															

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)					
مجموع	جزأة						
02		3. تكلفة الإنتاج					
							بيان
			B2		B1		
			Mt	Pu	Q	Mt	Pu
			58500	19.5	3000	390000	19.5
			27200	17	1600	68000	17
			900000	150	6000	2300000	100
			11400	1.9	6000	51750	2.25
							تكلفة شراء المواد المستعملة:
							M ₁
							M ₂
							ساعة بـد عمل مباشرة
							الأعباء غير المباشرة
							تكلفة إنتاج الفترة
							مخزون أول المدة
							التكلفة المتوسطة المرجحة
01.5		4. سعر التكلفة و النتيجة التحليلية:					
							* - سعر التكلفة:
			B2		B1		بيان
			Mt	Pu	Q	Mt	Pu
			1152000	360	3200	2592000	120
			2944	0.92	3200	19872	0.92
			1154944	360.92	3200	2611872	120.92
							تكلفة الإنتاج المباع
							قسم التوزيع
							سعر التكلفة
0.5	0.5	5. النتيجة التحليلية الصافية:					
							بيان
			B2		B1		
			Mt	Pu	Q	Mt	Pu
			1184000	370	3200	2916000	135
			1154944	360.92	3200	2611872	120.92
			29056		3200	304128	
							سعر البيع
							سعر التكلفة
							النتيجة التحليلية الصافية
							البيان
				المبالغ			
				331184			النتيجة التحليلية الإجمالية (29056 + 304128)
				1000			الأعباء الإضافية
				(2184)			الأعباء غير المعتبرة
							النتيجة التحليلية الصافية
				332000			

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																																								
مجموع	جزأة																																									
03		الجزء الثالث: (04) 1 - قدرة التمويل الذاتي (انطلاقاً من إجمالي فائض الاستغلال) * تحديد مبلغ الضريبة على الأرباح: $215000 = 0.25 \times 860000$ دج * - 1 - تحديد النتيجة الصافية: $(215000 - 860000) = 645000$ دج																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>البيان</th> <th>المبالغ (+)</th> <th>المبالغ (-)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• إجمالي فائض القيمة</td><td>1000000</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>• المنتوجات العملياتية الأخرى ماعدا ح 752 / (40000 - 300000)</td><td>260000</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>• المنتوجات المالية ماعدا ح 767 و ح / (40000 + 25000) - 150000</td><td>85000</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>• الأعباء العملياتية الأخرى ماعدا ح 652 / (65000 - 160000)</td><td>95000</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>• الأعباء المالية ماعدا ح 667 و ح / (20000 + 15000) - 70000</td><td>35000</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>• الضرائب على الأرباح</td><td>215000</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>قدرة التمويل الذاتي</td><td>345000</td><td>1345000</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>1000000</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				البيان	المبالغ (+)	المبالغ (-)		• إجمالي فائض القيمة	1000000			• المنتوجات العملياتية الأخرى ماعدا ح 752 / (40000 - 300000)	260000			• المنتوجات المالية ماعدا ح 767 و ح / (40000 + 25000) - 150000	85000			• الأعباء العملياتية الأخرى ماعدا ح 652 / (65000 - 160000)	95000			• الأعباء المالية ماعدا ح 667 و ح / (20000 + 15000) - 70000	35000			• الضرائب على الأرباح	215000			قدرة التمويل الذاتي	345000	1345000				1000000		
البيان	المبالغ (+)	المبالغ (-)																																								
• إجمالي فائض القيمة	1000000																																									
• المنتوجات العملياتية الأخرى ماعدا ح 752 / (40000 - 300000)	260000																																									
• المنتوجات المالية ماعدا ح 767 و ح / (40000 + 25000) - 150000	85000																																									
• الأعباء العملياتية الأخرى ماعدا ح 652 / (65000 - 160000)	95000																																									
• الأعباء المالية ماعدا ح 667 و ح / (20000 + 15000) - 70000	35000																																									
• الضرائب على الأرباح	215000																																									
قدرة التمويل الذاتي	345000	1345000																																								
		1000000																																								
01		2 - تحديد التمويل الذاتي: $\text{التمويل الذاتي} = \text{قدرة التمويل الذاتي} - \text{النتيجة الموزعة}$ $(0.4 \times 645000) - 1000000 =$ $742000 = 258000 - 1000000 =$																																								

العلامة	عناصر الإجابة	
المجموع	مجزأة	
		الموضوع الثاني
08	0.25	<p>الجزء الأول: أعمال نهاية السنة أولاً: العمليات الحسابية: 1- حساب المدة الفعلية للنشاط تاریخ الاقتناء _____ 2011/12/31 3 سنوات تاریخ ما قبل الجرد 2009/01/02</p> <p>2- حساب قسط الإهلاك لسنة 2012: 1-إهلاك برمجيات المعلومات و ما شابهها: 2-إهلاك البناءات : 3-إهلاك المنشآت التقنية-المعدات والأدوات الصناعية 4-إهلاك معدات النقل حساب خسائر القيمة لمعدات النقل: 1-3</p> <p>3- لسندات المساهمة الأخرى: تكلفة الشراء = 180000 ثمن البيع الصافي = 150000</p> <p>خسارة القيمة = 30000</p> <p>3- للمواد الأولية و اللوازم: تكلفة الشراء = 200000 ثمن البيع الصافي = 164000</p> <p>خسارة القيمة = 36000</p> <p>التعديل : الخسارة السابقة= 60000 الخسارة الحالية= 36000</p> <p>الاسترجاع = 24000</p> <p>4- المنتجات المصنعة تكلفة الإنتاج = 600000 ثمن البيع الصافي = 480000</p> <p>خسارة القيمة = 120000</p> <p>4- الربائن: 1- الربائن العاديون : الزيتون يوسف : خسارة القيمة لأول مرة= $(1,17/58500) \times 15000 = 0,3 \times 15000$</p>

4-2 الزبائن المشكوك فيهم

*الزبون على:

$$\text{خسارة 2011} = 0,2 \times (1.17/76050) = 13000$$

$$\text{الرصيد متضمن الرسم (TTC)} = 35100 - 76050 = 40950$$

$$\text{الخسارة (HT)} = 0,6 \times (1.17/40950) = 21000$$

التعديل :

$$\text{الخسارة السابقة} = 13000$$

$$\text{الخسارة الحالية} = 21000$$

$$\text{خسارة إضافية} = 8000$$

*الزبون محمد :

$$\text{خسارة 2011} = 0,4 \times (1.17/52650) = 18000$$

$$\text{الرصيد متضمن الرسم (TTC)} = 23400 - 52650 = 29250$$

الرصيد خارج الرسم (HT) = 25000 = 1,17/29250 (خسارة حقيقة).

$$4250 = 0,17 \times 25000 = \text{TVA}$$

$$\text{الخسارة الحقيقة} = 25000$$

$$\text{الخسارة المحتملة} = 18000$$

$$\text{خسارة إضافية} = 7000$$

5- الأعباء المعاينة مسبقا:

$$75000 = 3 \times (12/300000)$$

ثانياً: قيود القسوية في 2012/12/31 :

5×0.25	120000 40000 160000 240000 40000	600000	ح/ م.إ.م.خ.ق.أ. غير جارية ح/ اهلاك برمجيات المعلومات ح/ اهلاك البناءات ح/ اهلاك المنشآت التقنية-معدات و أدوات ح/ إهلاك معدات النقل ح/ خسائر القيمة عن معدات النقل	681 2804 2813 2815 28182 29182
0.25	30000 30000	30000	ح/ م.إ.م.خ.ق.ع. مالية ح/ خسائر القيمة عن سندات الفروع	686 2961
0.25	24000	24000	ح/ خسائر القيمة عن المواد الأولية والتوريدات ح/ إستر جاولات الاستغلال عن خ.ق.	391 785
0.25	120000	120000	ح/ م.إ.م.خ.ق.أ. جارية ح/ خسائر القيمة عن المنتجات المصنعة	685 3955
0.25	8000 8000	8000	ح/ م.إ.م.خ.ق.أ. جارية ح/ خسائر القيمة عن الزبائن (علي)	685 491
1	7000 18000 4250 29250		ح/ خسائر عن حسابات دائنة غير قابلة للتحصيل ح/ خسائر القيمة عن حسابات الزبائن ح/ مصلحة TVA ح/ الزبائن (محمد)	654 491 4457 416
0.25	58500 58500	58500	ح/ الزبائن المشكوك فيهم ح/ الزبائن	416 411
0.25	15000 15000	15000	ح/ م.إ.م.خ.ق.أ. جارية ح/ خسائر القيمة عن الزبائن	685 491
0.25	75000	75000	ح/ الأعباء المعاينة مسبقا إيجارات	486 613
0.25	5000 5000	5000	ح/ الصيانة و التصليحات و الرعاية ح/ موردو الفواتير التي لم تصل إلى أصحابها	615 408

08

الجزء الثاني :

1- إعداد حساب النتائج :

الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية = 300000

الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية = 25% النتيجة العادية قبل الضريبة.

$$\text{النتيجة العادية} = \frac{1200000}{0.25/300000}$$

حساب هامش الربح الإجمالي :

$$\text{هامش الربح الإجمالي} = 0.9 \times \text{النتيجة العادية قبل الضريبة} = 0.9 \times 1200000 = 1080000$$

حساب النتيجة العملياتية :

النتيجة العملياتية = هامش الربح + المنتوجات العملياتية الأخرى - التكاليف التجارية - الأعباء الإدارية -

الأعباء العملياتية الأخرى

$$\text{النتيجة العملياتية} = 108000 + 80000 - 90000 - 60000 - 50000 = 960000$$

حساب النتيجة المالية :

النتيجة المالية = المنتوجات المالية - الأعباء المالية

$$\text{النتيجة العادية قبل الضرائب} - \text{النتيجة العملياتية}$$

$$240000 = 1200000 - 960000$$

$$\text{المنتوجات المالية} = 0.6 \times 240000$$

$$600000 = 0.4/240000$$

$$\text{الأعباء المالية} = 0.6 \times 600000$$

حساب تكلفة المبيعات :

تكلفة المبيعات = مشتريات البضائع المباعة + أعباء وظيفة الشراء

$$920000 = 80000 + 840000$$

تقديم حساب النتائج:

البيان	السنة
رقم الأعمال	2000000
تكلفة المبيعات	920000
هامش الربح الإجمالي	1080000
المنتوجات العملياتية الأخرى	80000
التكاليف التجارية	90000
الأعباء الإدارية	60000
الأعباء العملياتية الأخرى	50000
الإسترجاعات عن خسائر القيمة و المؤونات	-
النتيجة العملياتية	960000
المنتوجات المالية	600000
الأعباء المالية	360000
النتيجة المالية	240000
النتيجة العادية قبل الضريبة	1200000
الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية	300000
الضرائب المؤجلة (غيرات) عن النتائج العادية	-
النتيجة الصافية للأنشطة العادية	900000
عناصر غير عادية - منتجات	-
عناصر غير عادية - أعباء	-
النتيجة غير العادية	-
صافي نتيجة السنة المالية	900000

2- حساب العناصر:

- أ/ القيمة المضافة للاستغلال:

معدل الإدماج = القيمة المضافة للاستغلال / رقم الأعمال (HT).

0.48 = القيمة المضافة للاستغلال / 2000000 ومنه القيمة المضافة للاستغلال = 960000 دج.

ب/ أعباء المستخدمين :

نسبة مساهمة أعباء المستخدمين إلى ق.م = أعباء المستخدمين / القيمة المضافة للاستغلال.

0.3 = أعباء المستخدمين / 960000 ومنه أعباء المستخدمين = 288000 دج.

ج/ نسبة المردودية المالية :

نسبة المردودية المالية = النتيجة العادية قبل الضريبة / رؤوس الأموال الخاصة

$$0.08 = \frac{15000000}{1200000} = 8\%$$

الجزء الثالث:

1- إيجاد أصل القرض:

$$V_0 = a [1 - (1.1)^{-4}] / 0.1 = 928200$$

2- جدول استهلاك القرض :

رأس المال المتبقي في نهاية السنة	الدفعة	الاستهلاك	الفائدة	رأس المال في بداية السنة	السنوات
728200	292820	200000	92820	928200	2009
508200	292820	220000	72820	728200	2010
266200	292820	242000	50820	508200	2011
0	292820	266200	26620	266200	2012

2- تسجيل قيد السداد في 2009/12/31

200000	92820	ح/إقراضات لدى مؤسسات القرض ح/أعباء الفوائد ح/بنوك الحسابات الجارية	512	164 661
292820				

3- تسجيل قيد التسديد في 2012/12/31

266200	26620	ح/إقراضات لدى مؤسسات القرض ح/أعباء الفوائد ح/بنوك الحسابات الجارية	512	164 661
292820				

دورة : جوان 2013

الإجابة النموذجية لموضوع مقترن لامتحان: البكالوريا

الشعبية: تسيير و اقتصاد المدة: 4 سا و30 د

اختبار مادة: التسيير المالي (حسب البرنامج القديم)

ملاحظة خاصة بالمرشح المكون: تصحيح ورقة إجابة المرشح المكون تخضع لطبيعة السؤال.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																													
مجموع	جزأة																														
0,50		الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة (08 نقاط) العمل المطلوب (1):																													
		1. القيد المسجل بتاريخ التنازل 2012/10/02																													
01,5	0,50	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">160000</td> <td style="width: 15%;">160000</td> <td style="width: 15%;">2012/10/02</td> <td style="width: 15%;">البنك</td> <td style="width: 15%;">485</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>نواتج الاستثمارات المتنازل عنها</td> <td>792</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>شيك رقم 1652301</td> <td></td> </tr> </table>					160000	160000	2012/10/02	البنك	485				نواتج الاستثمارات المتنازل عنها	792				شيك رقم 1652301											
160000	160000	2012/10/02	البنك	485																											
			نواتج الاستثمارات المتنازل عنها	792																											
			شيك رقم 1652301																												
		2. إنجاز السطر السابع من جدول الاعلاة:																													
0,25		حساب قسط الاعلاة السنوي (Am) :																													
0,25		$Am = \frac{400000}{10} = 40000DA$																													
0,25		اعلاة الخاص بسنة التنازل (الاعلاة المكمل):																													
0,25		$40000 \times \frac{9}{12} = 30000DA$																													
0,25		الاعلاة المتراكم (2006/01/02 إلى 2012/10/02) :																													
0,25		$\sum Am = (40000 \times 6) + 30000 = 270000DA$																													
		القيمة المحاسبية الصافية:																													
0,50		$VNC = V_0 - \sum Am \Rightarrow VNC = 400000 - 270000 = 130000DA$																													
01	0,50	VNC	الاعلاة المتراكم $\sum Am$	الاعلاة السنوي Am	(V ₀) القيمة الأصلية	(n) المدة																									
		130000	270000	30000	400000	2012																									
		3. قيود التسوية بتاريخ 31/12/2012:																													
0,5		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">30000</td> <td style="width: 15%;">30000</td> <td style="width: 15%;">2012/12/31</td> <td style="width: 15%;">مخصصات الاعلاة</td> <td style="width: 15%;">682</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>اعلاة معدات وأدوات</td> <td>2943</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>اعلاة معدات وأدوات</td> <td>2943</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>القيمة المتبقية للاستثمارات المتنازل عنها</td> <td>692</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>معدات وأدوات</td> <td>243</td> </tr> </table>					30000	30000	2012/12/31	مخصصات الاعلاة	682				اعلاة معدات وأدوات	2943				اعلاة معدات وأدوات	2943				القيمة المتبقية للاستثمارات المتنازل عنها	692				معدات وأدوات	243
30000	30000	2012/12/31	مخصصات الاعلاة	682																											
			اعلاة معدات وأدوات	2943																											
			اعلاة معدات وأدوات	2943																											
			القيمة المتبقية للاستثمارات المتنازل عنها	692																											
			معدات وأدوات	243																											

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)				
مجموع	جزء					
0,25	0,25					
02,25	0,25					
0,75×3						
02,50						

4. تحديد نتجة التنازل:
هي الفرق بين حسابي 792 و 692 :
 $160000 - 130000 = 30000 DA$

العمل المطلوب (2): قيود التسوية الخاصة بالربائين المشكوك فيهم:

8000	2012/12/31	ديون معدومة (سعيد)	694
8000	زيائن	470	
5000	ترصيد حساب الزبائن سعيد	4970	
5000	مؤونة تدني قيمة الربائين (سعيد)	796	
4200	استرجاع تكاليف السنوات السابقة	4970	
4200	استعمال المؤونة	699	
4200	مخصصات استثنائية	4970	
4200	مؤونة تدني قيمة الربائين (رضوان)	699	
4200	زيادة المؤونة	699	

العمل المطلوب (3): قيود التسوية المناسبة

46400	(ا) مصاريف مقيدة سلفاً	468
46400	مصاريف التأمين	660
72000	(ب) خدمات مقدمة	74
72000	نواتج مقيدة سلفاً	578
15000	(ج) مشتريات بضائع	380
15000	فواتير قيد الاستلام	538
60000	//	37
60000	مخزونات لدى الغير	380
25000	مشتريات بضائع	478
25000	(د) فواتير قيد التحرير	70
25000	مبيعات بضاعة	

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																																												
مجموع	جزأة																																													
02		الجزء الثاني : المحاسبة التحليلية (08 نقاط) 1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة: 1.1. حساب عدد وحدات القياس التموين: 1000 دج من ثمن الشراء $\frac{600000}{1000} = 600 \text{ DA}$ <div style="display: flex; align-items: center;"> 210000 = $75 \times 2800 : M_1$ </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 272000 = $80 \times 3400 : M_2$ </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 118000 = (F) </div> الورشة (1): كلغ مادة أولية مستعملة الاستعمالات = مخزون أول مدة + مشتريات الفترة - مخزون آخر المدة $9600 \text{ كلغرام} \quad \left\{ \begin{array}{l} 4600 = 100 - 2800 + 1900 : M_1 \\ 5000 = 400 - 3400 + 2000 : M_2 \end{array} \right.$ الورشة (2): وحدات منتجة = 600 = 200 + 400 وحدة التوزيع: وحدات مباعة = 200 + 360 = 560 وحدة 2. الجدول : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">البيان</th> <th style="width: 20%;">الأقسام</th> <th style="width: 20%;">التمويل</th> <th style="width: 20%;">الورشة(1)</th> <th style="width: 20%;">الورشة(2)</th> <th style="width: 20%;">التوزيع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ت ثانوي</td> <td>ط.و.ق</td> <td>27000 1000 DA من ثمن الشراء</td> <td>34176 كغرام مادة أولية مستعملة</td> <td>27390 وحدات منتجة</td> <td>24640 وحدات مباعة</td> </tr> <tr> <td>عدد و.القياس</td> <td></td> <td>600</td> <td>9600</td> <td>600</td> <td>560</td> </tr> <tr> <td>ت.و.و.القياس</td> <td></td> <td>45</td> <td>3,56</td> <td>45,65</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table> 2- حساب مختلف التكاليف وسعر التكاليف:..... 1-1- تكلفة الشراء : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">البيان</th> <th style="width: 20%;">المادة (M₁)</th> <th style="width: 20%;">المادة (M₂)</th> <th style="width: 20%;">لوازم مختلفة (F)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ثمن الشراء: 80×3400 ، 75×2800 ، مصاريف الشراء المباشرة</td> <td>210000</td> <td>272000</td> <td>118000</td> </tr> <tr> <td>6200/(2800×18600)</td> <td>8400</td> <td>10200</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6200/(3400×18600)</td> <td>9450</td> <td>12240</td> <td>5310</td> </tr> <tr> <td>(118×45) ، (272×45) ، (210×45)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 3×0,5 تكلفه الشراء الإجمالية الكمية المشتراء 2×0,25 تكلفه شراء الوحدة	البيان	الأقسام	التمويل	الورشة(1)	الورشة(2)	التوزيع	ت ثانوي	ط.و.ق	27000 1000 DA من ثمن الشراء	34176 كغرام مادة أولية مستعملة	27390 وحدات منتجة	24640 وحدات مباعة	عدد و.القياس		600	9600	600	560	ت.و.و.القياس		45	3,56	45,65	44	البيان	المادة (M ₁)	المادة (M ₂)	لوازم مختلفة (F)	ثمن الشراء: 80×3400 ، 75×2800 ، مصاريف الشراء المباشرة	210000	272000	118000	6200/(2800×18600)	8400	10200	-	6200/(3400×18600)	9450	12240	5310	(118×45) ، (272×45) ، (210×45)			
البيان	الأقسام	التمويل	الورشة(1)	الورشة(2)	التوزيع																																									
ت ثانوي	ط.و.ق	27000 1000 DA من ثمن الشراء	34176 كغرام مادة أولية مستعملة	27390 وحدات منتجة	24640 وحدات مباعة																																									
عدد و.القياس		600	9600	600	560																																									
ت.و.و.القياس		45	3,56	45,65	44																																									
البيان	المادة (M ₁)	المادة (M ₂)	لوازم مختلفة (F)																																											
ثمن الشراء: 80×3400 ، 75×2800 ، مصاريف الشراء المباشرة	210000	272000	118000																																											
6200/(2800×18600)	8400	10200	-																																											
6200/(3400×18600)	9450	12240	5310																																											
(118×45) ، (272×45) ، (210×45)																																														

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																																																																
مجموع	جزء																																																																	
02	0,25×2	$cmup_{M_2} = \frac{191560 + 294440}{2000 + 3400} = 90 \text{ DA/kg}$ $cmup_{M_1} = \frac{148150 + 227850}{1900 + 2800} = 80 \text{ DA/kg}$ <p style="text-align: center;">• 2- تكلفة الإنتاج</p> <p>حساب الكميات المستعملة من المواد الأولية في إنتاج المنتجين P_1, P_2 :</p> <p style="text-align: center;">P_1 2300 كلغرا م \rightarrow</p> <p style="text-align: center;">P_2 2300 كلغرا م \leftarrow</p> <p style="text-align: center;">P_1 3000 كلغرا م \rightarrow</p> <p style="text-align: center;">P_2 2000 كلغرا م \leftarrow</p>																																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">البيان</th> <th style="text-align: center;">المنتج (P_2)</th> <th style="text-align: center;">المنتج (P_1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إنتاج جاري أول المدة</td><td>-</td><td>17400</td></tr> <tr> <td>تكلفة شراء المواد الأولية المستعملة</td><td>184000</td><td>184000</td></tr> <tr> <td>المادة (80×2300), (80×2300):(M₁)</td><td>180000</td><td>270000</td></tr> <tr> <td>المادة (90×2000), (90×3000):(M₂)</td><td>48000</td><td>52000</td></tr> <tr> <td>لوازم مختلفة (F)</td><td>60000</td><td>72000</td></tr> <tr> <td>مصاريف الإنتاج المباشرة</td><td></td><td>18868</td></tr> <tr> <td>(120×200×2,5), (120×400×1,5)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>مصاريف الإنتاج غير المباشرة</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الورشة(1):(3000+2300)</td><td>15308</td><td></td></tr> <tr> <td>3,56×(2000+2300)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الورشة(2):(45,65×200), (45,65×400)</td><td>9130</td><td>18260</td></tr> <tr> <td>تكلفة الإنتاج</td><td>496438</td><td>632528</td></tr> <tr> <td>إنتاج جاري آخر المدة</td><td>7298 -</td><td>-</td></tr> <tr> <td>تكلفة الإنتاج الإجمالية</td><td>489140</td><td>632528</td></tr> <tr> <td>الكمية المنتجة</td><td>200</td><td>400</td></tr> <tr> <td>تكلفة إنتاج الوحدة الواحدة</td><td>2445,70</td><td>1581,32</td></tr> <tr> <td colspan="3">• التكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة:</td><td></td></tr> <tr> <td>0,25</td><td></td><td>$cmup_{(P1)} = \frac{31072 + 632528}{20 + 400} = \frac{663600}{420} = 1580 \text{ DA}$</td><td></td></tr> <tr> <td>0,25</td><td></td><td>$cmup_{(P2)} = \frac{36750 + 489140}{15 + 200} = \frac{525890}{215} = 2446 \text{ DA}$</td><td></td></tr> </tbody> </table>	البيان	المنتج (P_2)	المنتج (P_1)	إنتاج جاري أول المدة	-	17400	تكلفة شراء المواد الأولية المستعملة	184000	184000	المادة (80×2300), (80×2300):(M ₁)	180000	270000	المادة (90×2000), (90×3000):(M ₂)	48000	52000	لوازم مختلفة (F)	60000	72000	مصاريف الإنتاج المباشرة		18868	(120×200×2,5), (120×400×1,5)			مصاريف الإنتاج غير المباشرة			الورشة(1):(3000+2300)	15308		3,56×(2000+2300)			الورشة(2):(45,65×200), (45,65×400)	9130	18260	تكلفة الإنتاج	496438	632528	إنتاج جاري آخر المدة	7298 -	-	تكلفة الإنتاج الإجمالية	489140	632528	الكمية المنتجة	200	400	تكلفة إنتاج الوحدة الواحدة	2445,70	1581,32	• التكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة:				0,25		$cmup_{(P1)} = \frac{31072 + 632528}{20 + 400} = \frac{663600}{420} = 1580 \text{ DA}$		0,25		$cmup_{(P2)} = \frac{36750 + 489140}{15 + 200} = \frac{525890}{215} = 2446 \text{ DA}$		
البيان	المنتج (P_2)	المنتج (P_1)																																																																
إنتاج جاري أول المدة	-	17400																																																																
تكلفة شراء المواد الأولية المستعملة	184000	184000																																																																
المادة (80×2300), (80×2300):(M ₁)	180000	270000																																																																
المادة (90×2000), (90×3000):(M ₂)	48000	52000																																																																
لوازم مختلفة (F)	60000	72000																																																																
مصاريف الإنتاج المباشرة		18868																																																																
(120×200×2,5), (120×400×1,5)																																																																		
مصاريف الإنتاج غير المباشرة																																																																		
الورشة(1):(3000+2300)	15308																																																																	
3,56×(2000+2300)																																																																		
الورشة(2):(45,65×200), (45,65×400)	9130	18260																																																																
تكلفة الإنتاج	496438	632528																																																																
إنتاج جاري آخر المدة	7298 -	-																																																																
تكلفة الإنتاج الإجمالية	489140	632528																																																																
الكمية المنتجة	200	400																																																																
تكلفة إنتاج الوحدة الواحدة	2445,70	1581,32																																																																
• التكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة:																																																																		
0,25		$cmup_{(P1)} = \frac{31072 + 632528}{20 + 400} = \frac{663600}{420} = 1580 \text{ DA}$																																																																
0,25		$cmup_{(P2)} = \frac{36750 + 489140}{15 + 200} = \frac{525890}{215} = 2446 \text{ DA}$																																																																

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)		
مجموع	جزء			
0,50		-3- سعر التكالفة		
		P ₂	P ₁	البيان
		489200	568800	تكلفة إنتاج المنتجات المباعة $2446 \times 200 + 1580 \times 360$
	2×0,25	8800	15840	مصاريف التوزيع غير المباشرة $44 \times 200 + 44 \times 360$
		498000	584640	سعر التكالفة
0,50		-3- حساب النتيجة التحليلية لكل منتج:		
		P ₂	P ₁	البيان
		522900	620640	رقم الأعمال $2614,50 \times 200 + 1724 \times 360$
	2×0,25	498000	584640	سعر التكالفة
		24900	36000	النتيجة التحليلية الإجمالية
0,50		-4- النتيجة الإجمالية للمؤسسة:		
		دائن	مدین	البيان
	0,50	36000		النتيجة التحليلية الإجمالية لـ P ₁
		24900		النتيجة التحليلية الإجمالية لـ P ₂
		60900		النتيجة الإجمالية للمؤسسة

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																																																																																																										
مجموع	مجزأة																																																																																																											
		الجزء الثالث: تحليل النتائج (04 نقاط)																																																																																																										
		1- إنجاز جدول حسابات النتائج :																																																																																																										
02,5			<table border="1"> <thead> <tr> <th>دائن</th> <th>مدین</th> <th>اسم الحساب</th> <th>ر.ح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1500000</td> <td>800000</td> <td>مبيعات البضائع</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>بضاعة مستهلكة</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>700000</td> <td></td> <td>الهامش الإجمالي</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>700000</td> <td></td> <td>الهامش الإجمالي</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>60000</td> <td>110000</td> <td>تحويل تكاليف الإنتاج</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td></td> <td>70000</td> <td>مواد ولوازم مستهلكة</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>خدمات</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>580000</td> <td></td> <td>القيمة المضافة</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>580000</td> <td></td> <td>القيمة المضافة</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>70000</td> <td></td> <td>نواتج مختلفة</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>120000</td> <td>180000</td> <td>تحويل ت . الاستغلال</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td></td> <td>60000</td> <td>م. المستخدمين</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40000</td> <td>ضرائب ورسوم</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td></td> <td>50000</td> <td>م . مالية</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td></td> <td>210000</td> <td>م . متنوعة</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>مخصصات الاعتلاءات والمؤونات</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>230000</td> <td></td> <td>نتيجة الاستغلال</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>90000</td> <td>120000</td> <td>نواتج خارج الاستغلال</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>مصاريف خارج الاستغلال</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30000</td> <td>نتيجة خارج الاستغلال</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>230000</td> <td>30000</td> <td>نتيجة الاستغلال</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>نتيجة خارج الاستغلال</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>200000</td> <td>50000</td> <td>النتيجة الإجمالية</td> <td>880</td> </tr> <tr> <td>150000</td> <td></td> <td>الضريبة على الأرباح</td> <td>889</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>النتيجة الصافية</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>		دائن	مدین	اسم الحساب	ر.ح	1500000	800000	مبيعات البضائع	70			بضاعة مستهلكة	60	700000		الهامش الإجمالي	80	700000		الهامش الإجمالي	80	60000	110000	تحويل تكاليف الإنتاج	75		70000	مواد ولوازم مستهلكة	61			خدمات	62	580000		القيمة المضافة	81	580000		القيمة المضافة	81	70000		نواتج مختلفة	77	120000	180000	تحويل ت . الاستغلال	78		60000	م. المستخدمين	63		40000	ضرائب ورسوم	64		50000	م . مالية	65		210000	م . متنوعة	66			مخصصات الاعتلاءات والمؤونات	68	230000		نتيجة الاستغلال	83	90000	120000	نواتج خارج الاستغلال	79			مصاريف خارج الاستغلال	69		30000	نتيجة خارج الاستغلال	84	230000	30000	نتيجة الاستغلال	83			نتيجة خارج الاستغلال	84	200000	50000	النتيجة الإجمالية	880	150000		الضريبة على الأرباح	889			النتيجة الصافية	88
دائن	مدین	اسم الحساب	ر.ح																																																																																																									
1500000	800000	مبيعات البضائع	70																																																																																																									
		بضاعة مستهلكة	60																																																																																																									
700000		الهامش الإجمالي	80																																																																																																									
700000		الهامش الإجمالي	80																																																																																																									
60000	110000	تحويل تكاليف الإنتاج	75																																																																																																									
	70000	مواد ولوازم مستهلكة	61																																																																																																									
		خدمات	62																																																																																																									
580000		القيمة المضافة	81																																																																																																									
580000		القيمة المضافة	81																																																																																																									
70000		نواتج مختلفة	77																																																																																																									
120000	180000	تحويل ت . الاستغلال	78																																																																																																									
	60000	م. المستخدمين	63																																																																																																									
	40000	ضرائب ورسوم	64																																																																																																									
	50000	م . مالية	65																																																																																																									
	210000	م . متنوعة	66																																																																																																									
		مخصصات الاعتلاءات والمؤونات	68																																																																																																									
230000		نتيجة الاستغلال	83																																																																																																									
90000	120000	نواتج خارج الاستغلال	79																																																																																																									
		مصاريف خارج الاستغلال	69																																																																																																									
	30000	نتيجة خارج الاستغلال	84																																																																																																									
230000	30000	نتيجة الاستغلال	83																																																																																																									
		نتيجة خارج الاستغلال	84																																																																																																									
200000	50000	النتيجة الإجمالية	880																																																																																																									
150000		الضريبة على الأرباح	889																																																																																																									
		النتيجة الصافية	88																																																																																																									

العلامة		عنصر الإجابة (الموضوع الأول)																																
مجموع	جزء																																	
01		2- حساب قدرة التمويل الذاتي:																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المبالغ</th> <th>البيان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>150000</td> <td>ح / 88</td> </tr> <tr> <td>210000</td> <td>ح / 68</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الأعباء التي لم ينجر عنها تسديد نقود:</td></tr> <tr> <td>40000</td> <td>ح / 692</td> </tr> <tr> <td>30000</td> <td>ح / 693</td> </tr> <tr> <td>15000</td> <td>ح / 699</td> </tr> <tr> <td colspan="2">النواتج التي لم ينجر عنها تحصيل نقود:</td></tr> <tr> <td>25000 -</td> <td>ح / 792</td> </tr> <tr> <td>15000 -</td> <td>ح / 793</td> </tr> <tr> <td>30000 -</td> <td>ح / 796</td> </tr> <tr> <td colspan="2">قدرة التمويل الذاتي</td></tr> <tr> <td>01</td><td>375000</td><td colspan="2">3- حساب التمويل الذاتي: التمويل الذاتي = قدرة التمويل الذاتي - الأرباح الموزعة $315000 = (0.4 \times 150000) - 375000$</td></tr> <tr> <td>0,5</td><td>0,5</td><td colspan="2"></td></tr> </tbody> </table>	المبالغ	البيان	150000	ح / 88	210000	ح / 68	الأعباء التي لم ينجر عنها تسديد نقود:		40000	ح / 692	30000	ح / 693	15000	ح / 699	النواتج التي لم ينجر عنها تحصيل نقود:		25000 -	ح / 792	15000 -	ح / 793	30000 -	ح / 796	قدرة التمويل الذاتي		01	375000	3- حساب التمويل الذاتي: التمويل الذاتي = قدرة التمويل الذاتي - الأرباح الموزعة $315000 = (0.4 \times 150000) - 375000$		0,5	0,5		
المبالغ	البيان																																	
150000	ح / 88																																	
210000	ح / 68																																	
الأعباء التي لم ينجر عنها تسديد نقود:																																		
40000	ح / 692																																	
30000	ح / 693																																	
15000	ح / 699																																	
النواتج التي لم ينجر عنها تحصيل نقود:																																		
25000 -	ح / 792																																	
15000 -	ح / 793																																	
30000 -	ح / 796																																	
قدرة التمويل الذاتي																																		
01	375000	3- حساب التمويل الذاتي: التمويل الذاتي = قدرة التمويل الذاتي - الأرباح الموزعة $315000 = (0.4 \times 150000) - 375000$																																
0,5	0,5																																	

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)				
مجموع	مجزأة	النسبة	المبلغ الجزئي	المبالغ	البيان	الرقم
03		الجزء الأول: تحليل الاستغلال (08 نقاط)				
-1		إعداد جدول تحليل الاستغلال التفاضلي:				
100	2000000				رقم الأعمال	1
70	1400000				التكلفة المتغيرة للمنتجات المباعة	2
			950000		مواد أولية مستعملة	
			800000		الأعباء المتغيرة الأخرى	
			-350000		تكلفة إنتاج مخزون	
30	600000				الهامش على التكلفة المتغيرة	3
	450000				التكاليف الثابتة	4
07,5	150000				نتيجة الاستغلال	5
01,5		-2 حساب عتبة المردودية :				
-1-2		قيمة العتبة :				
01		$SR = \frac{CA \times CF}{MCV} = \frac{2000000 \times 450000}{600000} = 1500000 DA$				
0,50		-2-2 كمية العتبة:				
01,5	01	$QSR = \frac{SR}{P.U} = \frac{1500000}{1000} = 1500 \text{ وحدة}$				
0,50		-3 إيجاد تاريخ التعادل:				
		$P.M = \frac{SR}{CA} \times 360 = \frac{1500000}{2000000} \times 360 = 270 \text{ يوما}$				
		تاريخ عتبة المردودية يكون يوم 2012/09/30				

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)																																															
مجموع	جزء																																																
02	0,25	4- التوقعات لسنة 2013: * رقم الأعمال الجديد = $2280000 = 0,95 \times 1,2 \times (1000 \times 2000)$ * التكاليف الثابتة الجديدة = $500000 = 50000 + 450000$ * التكاليف المتغيرة الجديدة = $1512000 = 0,9 \times 1,2 \times 1400000$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>%</th> <th>المبالغ</th> <th>البيان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>2280000</td> <td>رقم الأعمال</td> </tr> <tr> <td>66,32</td> <td>1512000</td> <td>التكاليف المتغيرة</td> </tr> <tr> <td>33,68</td> <td>768000</td> <td>الهامش / التكلفة المتغيرة</td> </tr> <tr> <td>#</td> <td>500000</td> <td>التكاليف الثابتة</td> </tr> <tr> <td>11,75</td> <td>268000</td> <td>نتيجة الاستغلال</td> </tr> </tbody> </table>								%	المبالغ	البيان	100	2280000	رقم الأعمال	66,32	1512000	التكاليف المتغيرة	33,68	768000	الهامش / التكلفة المتغيرة	#	500000	التكاليف الثابتة	11,75	268000	نتيجة الاستغلال																						
%	المبالغ	البيان																																															
100	2280000	رقم الأعمال																																															
66,32	1512000	التكاليف المتغيرة																																															
33,68	768000	الهامش / التكلفة المتغيرة																																															
#	500000	التكاليف الثابتة																																															
11,75	268000	نتيجة الاستغلال																																															
	0,25																																																
01	0,50	الجزء الثاني: محاسبة تحليمية (08 نقاط) 1- إتمام حساب الجرد الدائم للمادتين (M_1 , M_2): "M ₁ " - الماده 1-1																																															
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>البيان</th> <th>المبلغ</th> <th>البيان</th> <th>المبلغ</th> <th>البيان</th> <th>المبلغ</th> <th>البيان</th> <th>المبلغ</th> </tr> <tr> <th>إخرجات الشهر</th> <td>351000</td> <th>مخزون أول الشهر</th> <td>86400</td> <th>الإدخالات</th> <td>327600</td> <th>المجموع</th> <td>414000</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3900</td> <td>90</td> <td>1000</td> <td>86,4</td> <td>3600</td> <td>91</td> <td>4600</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>700</td> <td>90</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4600</td> <td>90</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								البيان	المبلغ	البيان	المبلغ	البيان	المبلغ	البيان	المبلغ	إخرجات الشهر	351000	مخزون أول الشهر	86400	الإدخالات	327600	المجموع	414000	3900	90	1000	86,4	3600	91	4600	90	700	90							4600	90						
البيان	المبلغ	البيان	المبلغ	البيان	المبلغ	البيان	المبلغ																																										
إخرجات الشهر	351000	مخزون أول الشهر	86400	الإدخالات	327600	المجموع	414000																																										
3900	90	1000	86,4	3600	91	4600	90																																										
700	90																																																
4600	90																																																

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)							
مجموع	جزأة	المبلغ	س و	ك	البيان	المبلغ	س و	ك	البيان
01	0,50								: " M ₂ " الماده 2-1
		308000	110	2800	إخراجات الشهر	70800	118	600	مخزون أول الشهر
		22000	110	200	مخزون آخر الشهر	259200	108	2400	الإدخالات
	0,25	330000	110	3000	المجموع	330000	110	3000	المجموع
									- حساب مجموع التوزيع الثانوي لقسم الشراء:
									-1- مصاريف الشراء غير المباشرة لـ " M ₁ "
01	0,25								تكلفة الشراء = ثمن الشراء + مصاريف الشراء المباشرة وغير المباشرة
									$5760 + (75 \times 3600) = 327600$
									$51840 = \text{م.ش.غ DA}$
	0,25								-2- مصاريف الشراء غير المباشرة لـ " M ₂ "
									$3840 + (92 \times 2400) = 259200$
									$34560 = \text{م.ش.غ}$
01	0,5								مجموع التوزيع الثانوي لقسم التموين : $86400 = 34560 + 51840$
									- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:.
									-1- حساب الخدمات المتبادلة
	0,5								$\text{الإدارة : } x , \text{ الصيانة: } y$
									$20x = 35100 + 2y \Rightarrow x = 2250 \Rightarrow 20x = 45000$
									$20y = 90000 + 4x \Rightarrow y = 4950 \Rightarrow 20y = 99000$
01	0,5								-2- حساب مجموع التوزيع الأولي لقسم التموين
									$\sum_{\text{II}} - (\text{خدمات مقدمة من الإدارة} + \text{خدمات مقدمة من الصيانة})$
									$[(6 \times 4950) + (4 \times 2250)] - 86400 = \sum_{\text{I}}$
	0,5								$47700 = \sum_{\text{I}}$

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)					
مجموع	مجزأة	أقسام مساعدة				البيان	
		التوزيع	الإنتاج	الشراء	صيانة		
01	2×0,25	33600	136800	47700	90000	35100	Σ.I.
		13500	13500	9000	9000	45000 -	توزيع ثانوي
		29700	29700	29700	99000 -	9900	الإدارة
		76800	180000	86400	0	0	II.Σ
		1000 DA	-	كغرام مادة			ط.و.ق.
		ر.ع		أولية مشترأة			
		1500	-	6000			ع.و.ق.
		51,2	-	14,4			ت.و.ق.
- حساب تكلفة إنتاج الشهر:							
01	2×0,25	" A "				البيان	
		351000	(110×2800):(90×3900):M ₂			تكلفة شراء المواد الأولية المستعملة	
		308000				M ₁	
		490000				مصاريف الإنتاج المباشرة (98×5000)	
		180000				مصاريف الإنتاج غير المباشرة	
		1329000	2500			تكلفة الإنتاج الإجمالية	
		2500				الكمية المنتجة	
		531,60				تكلفة إنتاج الوحدة	
- سعر التكلفة والنتيجة التحليلية لكل منتج:							
02,50	0,75	B	A			البيان	
		190000	1063200			تكلفة إنتاج المنتجات المباعة	
		4000	16000			(380×500),(531,6×2000)	
		10240	66560			مصاريف التوزيع المباشرة: (8×500), (8×2000)	
		204240	1145760			مصاريف التوزيع غير المباشرة	
		200000	1300000			(51,2×200),(51,2×1300)	
		4240 -	154240 +			سعر التكلفة	
						سعر البيع (400×500),(650×2000)	
- النتيجة التحليلية لكل منتج							

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)																																																																																	
مجموع	جزء																																																																																		
0,50	$2 \times 0,25$	<p>6- حساب النتيجة التحليلية الإجمالية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المبلغ</th> <th>البيان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>154240</td> <td>النتيجة التحليلية لـ " A "</td> </tr> <tr> <td>- 4240</td> <td>النتيجة التحليلية لـ " B "</td> </tr> <tr> <td>150000</td> <td>النتيجة التحليلية الإجمالية</td> </tr> </tbody> </table>				المبلغ	البيان	154240	النتيجة التحليلية لـ " A "	- 4240	النتيجة التحليلية لـ " B "	150000	النتيجة التحليلية الإجمالية																																																																						
المبلغ	البيان																																																																																		
154240	النتيجة التحليلية لـ " A "																																																																																		
- 4240	النتيجة التحليلية لـ " B "																																																																																		
150000	النتيجة التحليلية الإجمالية																																																																																		
04		<p>الجزء الثالث : (04 نقاط)</p> <p>1. انجاز حالة التقارب :</p>																																																																																	
02	2×1	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">حساب المؤسسة لدى البنك</th> <th colspan="3">حساب البنك لدى المؤسسة</th> </tr> <tr> <th>دائن</th> <th>مددين</th> <th>البيان</th> <th>دائن</th> <th>مددين</th> <th>البيان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>240000</td> <td></td> <td>رصيد دائن</td> <td></td> <td>113500</td> <td>رصيد مدین</td> </tr> <tr> <td>37000</td> <td></td> <td>شيك من الزبون احمد</td> <td></td> <td>75000</td> <td>تحويل من الزبون كمال بشيك</td> </tr> <tr> <td></td> <td>48000</td> <td>شيك للمورد علي</td> <td></td> <td>43000</td> <td>نواتج مالية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>229000</td> <td>رصيد دائن</td> <td>2500</td> <td>229000</td> <td>مصاريف مسک الحساب</td> </tr> <tr> <td>277000</td> <td>277000</td> <td>المجموع</td> <td>231500</td> <td>231500</td> <td>المجموع</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. انجاز قيود التسوية :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">2012/ 12/31</th> </tr> <tr> <th colspan="3">الزنك</th> <th colspan="3">البنك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75000</td> <td>118000</td> <td>الزنك</td> <td></td> <td>470</td> <td>485</td> </tr> <tr> <td>43000</td> <td></td> <td>نواتج مالية</td> <td>//</td> <td>770</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2500</td> <td></td> <td></td> <td>65</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2500</td> <td></td> <td>الزنك</td> <td></td> <td>485</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				حساب المؤسسة لدى البنك			حساب البنك لدى المؤسسة			دائن	مددين	البيان	دائن	مددين	البيان	240000		رصيد دائن		113500	رصيد مدین	37000		شيك من الزبون احمد		75000	تحويل من الزبون كمال بشيك		48000	شيك للمورد علي		43000	نواتج مالية		229000	رصيد دائن	2500	229000	مصاريف مسک الحساب	277000	277000	المجموع	231500	231500	المجموع	2012/ 12/31						الزنك			البنك			75000	118000	الزنك		470	485	43000		نواتج مالية	//	770			2500			65		2500		الزنك		485	
حساب المؤسسة لدى البنك			حساب البنك لدى المؤسسة																																																																																
دائن	مددين	البيان	دائن	مددين	البيان																																																																														
240000		رصيد دائن		113500	رصيد مدین																																																																														
37000		شيك من الزبون احمد		75000	تحويل من الزبون كمال بشيك																																																																														
	48000	شيك للمورد علي		43000	نواتج مالية																																																																														
	229000	رصيد دائن	2500	229000	مصاريف مسک الحساب																																																																														
277000	277000	المجموع	231500	231500	المجموع																																																																														
2012/ 12/31																																																																																			
الزنك			البنك																																																																																
75000	118000	الزنك		470	485																																																																														
43000		نواتج مالية	//	770																																																																															
	2500			65																																																																															
2500		الزنك		485																																																																															

المدة: 03 سا و 30 د اختبار في مادة: الاقتصاد والمناجنة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

يعتبر الإنتمان من أهم المعاملات التي تقوم بها المصارف التجارية.

- 1- اشرح صور الإنتمان.
- 2- اذكر المعاملات المصرفية الأخرى.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

التضخم: ظاهرة اقتصادية تتميز بحركة تصاعدية للأسعار.

- 1- اذكر أنواع التضخم مع الشرح المختصر.
- 2- اشرح سياسة تحقيق التوازن في الميزانية العامة كإجراء لمعالجة ظاهرة التضخم.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

الدافعية: هي تشجيع الأفراد وتحفيزهم للعمل أكثر.

— اشرح العوامل المؤثرة في الدافعية.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

السوق: هو المكان الذي يلتقي فيه البائع والمشتري لتبادل السلع والخدمات.

- 1- اشرح أنواع الأسواق.
- 2- اذكر أشكاله، ثم اشرح سوق المنافسة الكاملة (التابعة).

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (05 نقاط)

تعتبر البطالة ظاهرة اقتصادية واجتماعية تعاني منها العديد من الدول بما فيها الجزائر.

1- حدّد أسباب البطالة.

2- ما هي إجراءات التخفيف من ظاهرة البطالة؟

السؤال الثاني: (06 نقاط)

تتخذ السلطة النقدية للبلاد في مجال الصرف عدة إجراءات وتدابير بغية تحقيق أهداف مسطرة.

1- اذكر أسباب الصرف.

2- حدّد أهداف سياسة الصرف.

3- اشرح وسائل سياسة الصرف.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

تتولى المنظمة العالمية للتجارة "OMC" عملية الإشراف على مختلف المبادلات التجارية الخارجية.

1- عرّف المنظمة العالمية للتجارة.

2- بين دور المنظمة العالمية للتجارة.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

يعتبر الاتصال وسيلة هامة للتسيير.

1- عرّف الاتصال.

2- اشرح مكوناته.

العلامة	عناصر الإجابة
مجموع	جزأة
06	<p><u>الموضوع الأول</u></p> <p><u>احلية الجزء الأول:</u></p> <p><u>احلية السؤال الأول:</u></p> <p>1 – صور الائتمان:</p> <ul style="list-style-type: none"> – إعتمادات الصندوق: تستهدف التمويل المستمر للحساب الجاري المدين لقاء حصول المصرف على فائدة. – القرض بضمان أوراق مالية أو تجارية: يكون مقابل فائدة معينة. – الخصم: هو تسديد قيمة الورقة قبل تاريخ استحقاقها مقابل خصم جزء من قيمتها. – خطابات الضمان: عقد كتابي يتعهد فيه المصرف بكفالة العميل في حدود مبلغ معين تجاه طرف ثالث مقابل عمولة. – الاعتماد المستندي: تعهد من طرف المصرف بتسديد قيمة السلع المستوردة للمصدر الأجنبي مقابل عمولة. <p>2 – المعاملات المصرفية الأخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> – تحصيل قيمة الأوراق التجارية نيابة عن العملاء. – التحويلات النقدية بين العملاء مقابل عمولة. – تأجير الخزائن الحديبية. – القيام بعمليات توظيف وإدارة الأموال نيابة عن العملاء. – عرض أسهم وسندات الشركات للاكتتابات العام مقابل عمولة. – توزيع الأرباح نيابة عن شركات المساهمة مقابل عمولة. <p><u>احلية السؤال الثاني:</u></p> <p>1 – أنواع التضخم:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ – التضخم الظاهر (الظليق): يظهر جلياً في ارتفاع الأسعار و ينعكس على ارتفاع الأجور ب – التضخم المكبوت: تضخم خفي تكون الأسعار فيه غير مرتفعة بسبب تدخل الدولة في تحديد أسعار السلع والخدمات. ج – التضخم الكامن: زيادة كبيرة غير طبيعية في الدخل الوطني النقدي دون زيادة في الإنفاق الكلي. د – التضخم الجامح: ارتفاع التضخم بمعدلات عالية مع سرعة في تداول النقود في السوق مما يدفع بالدولة إلى طبع المزيد من النقود بكميات تزيد عن متطلبات النشاط الاقتصادي. ه – التضخم الزائف: ارتفاع الأسعار بمعدلات بطيئة.
6×0.5	
06	
5×0.5	

العلامة	عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة
	<p>2 — سياسة تحقيق التوازن في الميزانية العامة: في حالة وقوع عجز في الميزانية العامة تلجأ الدولة لتحقيق التوازن في الميزانية العامة باتخاذ الإجراءات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ — تخفيض الإنفاق الحكومي: يؤدي الإنفاق الحكومي إلى زيادة الطلب الكلي من جهة وزيادة كمية النقود المتداولة في السوق وبالتالي التخفيض من الإنفاق الحكومي يؤدي إلى تخفيض الطلب الكلي وكمية النقود المتداولة. ب — زيادة الضرائب على السلع الكمالية تؤدي إلى زيادة إيرادات الميزانية العامة للدولة وتخفيض الطلب الكلي وكمية النقود المتداولة. ج — اللجوء إلى الدين (القرض) العام يؤدي إلى زيادة إيرادات الميزانية العامة وسحب كمية من النقود المتداولة. <p>إجابة السؤال الثالث:</p> <p>— العوامل المؤثرة في الدافعية:</p> <p>1 — العوامل التنظيمية: الأوامر والتوجيهات الصادرة من طرف القيادة نحو المرؤوسين تتطلب الدقة والوضوح وأن تكون في منطقة القبول لدى المرؤوسين.</p> <p>2 — العوامل الاجتماعية: المحيط الاجتماعي للمرؤوسين (السكن، التعليم، العمل...). يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند صدور الأوامر من القيادة.</p> <p>3 — العوامل النفسية: الأحساس والتوقعات والمخاوف، تلعب دورا هاما في رد فعل المرؤوسين وبالتالي على القائد الاهتمام بها عند إصدار الأوامر.</p> <p>الجزء الثاني:</p> <p>1 — أنواع الأسواق:</p> <p>أ — سوق السلع والخدمات: هو مكان التقاء عارضي السلع والخدمات مع طالبيها كسوق النفط.</p> <p>ب — سوق العمل: هو مكان التقاء عارضي خدمة العمل مع طالبيها (المؤسسات والإدارات).</p> <p>ج — سوق الأوراق المالية: هو مكان التقاء عارضي وطالبي الأوراق المالية (السندات والأسهم).</p> <p>2 — أشكال السوق وشرح سوق المنافسة الكاملة:</p> <p>أ — أشكال السوق: * سوق المنافسة التامة (ال الكاملة). * سوق الاحتكار.</p> <p>ب — المنافسة التامة: تتميز بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — وجود عدد كبير من البائعين والمشترين لنفس السلعة. — صغر حجم عرض البائع وصغر حجم طلب المشتري. — المعرفة التامة بظروف السوق من عرض وطلب وأسعار. — تجانس السلع ووجود سعر موحد للسلع. — حرية الدخول والخروج من وإلى السوق دون عوائق.
04	<p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>1</p>
04	<p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>1</p>
	<p>أ — سوق السلع والخدمات: هو مكان التقاء عارضي السلع والخدمات مع طالبيها كسوق النفط.</p> <p>ب — سوق العمل: هو مكان التقاء عارضي خدمة العمل مع طالبيها (المؤسسات والإدارات).</p> <p>ج — سوق الأوراق المالية: هو مكان التقاء عارضي وطالبي الأوراق المالية (السندات والأسهم).</p> <p>2 — أشكال السوق وشرح سوق المنافسة الكاملة:</p> <p>أ — أشكال السوق: * سوق المنافسة التامة (ال الكاملة). * سوق الاحتكار.</p> <p>ب — المنافسة التامة: تتميز بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — وجود عدد كبير من البائعين والمشترين لنفس السلعة. — صغر حجم عرض البائع وصغر حجم طلب المشتري. — المعرفة التامة بظروف السوق من عرض وطلب وأسعار. — تجانس السلع ووجود سعر موحد للسلع. — حرية الدخول والخروج من وإلى السوق دون عوائق.

العلامة	عناصر الإجابة
مجموع مجزأة	الموضوع الثاني
05 7×0.5	<p>إجابة الجزء الأول:</p> <p>إجابة السؤال الأول:</p> <p>1 – أسباب البطالة:</p> <ul style="list-style-type: none"> – التباين المستمر بين معدل النمو الاقتصادي ومعدل النمو السكاني. – قلة الاستثمارات يؤدي إلى وعدم فتح مناصب شغل جديدة. – الكساد الاقتصادي: عرض المنتجات أكبر من الطلب عليها يؤدي إلى غلق المصانع وبالتالي تسريح العمال. – إعادة هيكلة المؤسسات الاقتصادية: يؤدي إلى التقليص من عدد العمال التي لا تتوافق مؤهلاتهم مع احتياجات المؤسسة. – التطور التكنولوجي يؤدي إلى إحلال الآلة محل العمال. – فشل السياسات التنموية. – تفاقم المديونية الخارجية. <p>2 – إجراءات التخفيف من ظاهرة البطالة:</p> <ul style="list-style-type: none"> – تشجيع الاستثمارات الوطنية والأجنبية عن طريق منح الامتيازات المختلفة للمستثمرين لحثهم على فتح مناصب الشغل. – إتباع سياسة تخفيض ساعات العمل وتشجيع التقاعد المبكر. – إنشاء صندوق التأمين على البطالة. <p>إجابة السؤال الثاني:</p> <p>1 – أسباب الصرف: التعاملات التي تتطلب استعمال النقد الأجنبي (التجارة الخارجية، الحج، البعثات التعليمية...).</p> <p>2 – أهداف سياسة الصرف:</p> <ul style="list-style-type: none"> – تنمية الصناعات المحلية. – تشجيع الصادرات. – التحكم في الواردات. – معالجة التضخم. – تحقيق التوازن في ميزان المدفوعات. <p>3 – وسائل سياسة الصرف:</p> <p>أ – تعديل سعر الصرف: هو خفض أو رفع قيمة العملة الوطنية تجاه العملات الأجنبية. في حالة التخفيض تزداد الصادرات وتتخفض الواردات مما يؤدي لتشجيع الصناعات المحلية. أما في حالة رفع قيمة العملة الوطنية تجاه العملات الأجنبية تزداد الواردات مما يؤدي إلى زيادة الضغط التناهسي بين أسعار المنتجات المحلية وأسعار المنتجات الأجنبية.</p>
06 3×0.5	
1.5	
3×0.5	
3×1	

العلامة	عنصر الإجابة
مجموع	جزأة
	<p>ب — استخدام احتياطي الصرف: يستخدم من طرف السلطة النقدية للتدخل في سوق الصرف، في حالة انخفاض سعر صرف العملة الوطنية عن المستوى المطلوب، تتدخل السلطة النقدية في سوق الصرف طالبة شراء العملة الوطنية مقابل التخلص من العملات الأجنبية التي يحوزها، الأمر الذي يؤدي إلى ارتفاع العملة الوطنية والعكس حالهارتفاع سعر صرف العملة الوطنية.</p> <p>ج — مراقبة الصرف: مجموعة الإجراءات المتخذة من طرف السلطة النقدية للحد من خروج رؤوس الأموال.</p> <p>احابة السؤال الثالث:</p> <p>1 — تعريف المنظمة العالمية للتجارة "OMC": تأسست عام 1995 وهي منظمة تهتم بقوانين التجارة ما بين الدول وهي منبر للمفاوضات التجارية الدولية.</p> <p>2 — دور المنظمة العالمية للتجارة:</p> <p>أ — تحرير التجارة الدولية.</p> <p>ب — مراقبة مدى تنفيذ الاتفاقيات التجارية بين الدول.</p> <p>ج — الفصل في النزاعات الدولية.</p> <p>احابة الجزء الثاني:</p> <p>1 — تعريف الاتصال: هو عملية مستمرة تتضمن قيام أحد الأطراف بتحويل الأفكار والمعلومات إلى رسالة شفوية أو مكتوبة تنقل بواسطة وسيلة اتصال إلى الطرف الآخر.</p> <p>2 — مكونات الاتصال:</p> <p>أ — المرسل: الذي يرسل الأفكار والمعلومات إلى الطرف الآخر.</p> <p>ب — المستقبل: هو الشخص الذي يتلقى الرسالة المتضمنة المعلومات والأفكار.</p> <p>ج — الرسالة: تحويل الأفكار والمعلومات إلى رموز ذات معانٍ مشتركة بين المرسل والمرسل إليه لتحقيق هدف معين.</p> <p>د — قناة الاتصال: الوسيلة المستعملة في نقل الرسالة.</p> <p>هـ — الاستجابة (الرد): حينما يتلقى المستقبل الرسالة يقوم بالرد عليها وهذا يتحول المستقبل إلى مرسل لرسالة أخرى.</p>
05	<p>2</p> <p>3×1</p>
04	<p>1.5</p> <p>5×0.5</p>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني لامتحانات والمسابقات	امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
دورة: جوان 2013	الشعبة : تسيير واقتصاد
المدة: 02 سا و 30 د	اختبار في مادة: القانون

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (04 نقاط)

يتربّب عن تخلف أحد الأركان الموضوعية أو الشكلية بطلان عقد الشركة.
- بين جزاء الإخلال بأركان عقد الشركة.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

تنشأ الشركات ذات المسؤولية المحدودة عند قيام المشروعات الاقتصادية الصغيرة والمتوسطة الحجم.
1 - عرف الشركة ذات المسؤولية المحدودة.
2 - اشرح خصائصها.

السؤال الثالث: (06 نقاط)

تعتبر الاتفاقية الجماعية للعمل إطارا للتشاور والتعاون بين أصحاب العمل والنقابات الممثلة للعمال.
1- عرف الاتفاقية الجماعية للعمل.
2- بين محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تخصص الإيرادات العامة للدولة لتعطية نفقاتها العامة.
1- عرف الإيرادات العامة للدولة.
2- ما هي مصادر الإيرادات العامة للدولة ؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

ينتج عن عقد البيع التزامات متبادلة بين البائع والمشتري.

- 1 - اشرح التزامات البائع.
- 2 - اشرح التزامات المشتري.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

تنتهي شركة التضامن لأسباب معينة.

- 1 - عَرَفْ شركة التضامن.
- 2 - بيَّنْ أسباب انقضائها.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

يعتبر التكوين والترقية من الشروط التي تخضع لها علاقات العمل الفردية.

- 1 - عَرَفْ التكوين.
- 2 - عَرَفْ الترقية، ثم اشرح مختلف حالاتها.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تستخدم الضريبة لتحقيق أهداف معينة.

- 1 - عَرَفْ الضريبة.
- 2 - اشرح أهداف الضريبة.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2013
اختبار مادة : القانون الشعبة : تسيير واقتصاد

العلامة مجموع مجازأة	عناصر الإجابة	(الموضوع الأول)
	<u>الموضوع الأول</u>	
04	<p>إجابة الجزء الأول : إجابة السؤال الأول :</p> <p>جزاء الإخلال باركان عقد الشركة: يترتب على تخلف أحد الأركان الموضوعية أو الشكلية بطلان عقد الشركة ويختلف هذا البطلان حسب ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - البطلان النسبي : إذا شاب "رضا" أحد الشركاء وقت التعاقد عيب من عيوب الرضا (الغلط، التدليس، الاستغلال) يعتبر العقد قابلاً للبطلان لمصلحة من شاب العيب رضا. - البطلان المطلق : إذا تخلف أحد الأركان الموضوعية العامة للعقد (الرضا ، السبب ، المحل) أصبح العقد باطلاً بطلاقاً مطلقاً ويتمسك به من له مصلحة وللمحكمة أن تقضي به من تلقاء نفسها. - البطلان من نوع خاص ويظهر في الحالات التالية : <ul style="list-style-type: none"> - إذا تخلف أحد الأركان الشكلية (الكتابة ، الشهر) - غياب أحد الأركان الموضوعية الخاصة كتعدد الشركاء يؤدي إلى انعدام الشركة ولا يمكن أن ينبعق منه شخص معنوي. 	
06		<p>إجابة السؤال الثاني :</p> <p>تعريف الشركة ذات المسؤولية المحدودة : هي الشركة التي تؤسس من شخص واحد أو عدة أشخاص لا يتحملون الخسائر إلا في حدود ما قدموه من حصص.</p> <p>خصائص الشركة ذات المسؤولية المحدودة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الحد الأدنى لرأسمال الشركة بحيث لا يقل عن 100000 دج مقسم إلى حصص متساوية ذات قيمة اسمية لا تقل عن 1000 دج. - لا يتجاوز عدد الشركاء 20 شريكاً كحد أقصى. - لا يسأل الشركاء عن ديون الشركة إلا بقدر الحصة المقدمة في رأس المالها. - يجب أن تكون حصص الشركاء إسمية قابلة للإنقال عن طريق الإرث والإحالة بحرية بين الأزواج والأصول والفروع إلا إذا اشترط القانون الأساسي للشركة عدم جواز ذلك. - يتم الاكتتاب في جميع الحصص من طرف الشركاء وتدفع قيمتها نقدية أو عينية ولا يجوز أن تمثل الحصص بتقديم عمل .

<p>06</p>	<p>إجابة السؤال الثالث</p> <p>1. تعريف الاتفاقية الجماعية للعمل: اتفاق مكتوب يتضمن شروط العمل، يبرم بين مستخدم أو عدة مستخدمين أو النقابات التي تمثلهم من جهة، وبين التنظيمات النقابية الممثلة للعمال من جهة أخرى.</p> <p>2. محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل: يمكن أن تعالج الاتفاقية الجماعية للعمل العناصر التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التصنيف المهني وما يرتبط به من مواضيع تتعلق بالأجور والتعويضات. - تحديد مقاييس العمل (ساعات العمل وتوزيعها). - الأجر الأساسية الدنيا. - التعويضات المرتبطة بالأكادémie وال ساعات الإضافية. - المكافآت المرتبطة بالإنتاجية ونتائج العمل. - تحديد التعويض عن النفقات. - فترة التجريب والإشعار المسبق. - مدة العمل الفعلي. - الغيابات الخاصة. - إجراءات المصالحة في حالة وقوع نزاع جماعي في العمل. - الحد الأدنى من الخدمة في حالة الإضراب. - ممارسة الحق النقابي. - مدة الاتفاقية وكيفية تمديدها أو مراجعتها أو نقضها.
<p>04</p>	<p>إجابة الجزء الثاني:</p> <p>تعريف الإيرادات : هي المبالغ النقدية التي تحصل عليها الهيئات العامة للدولة من مصادر مالية مختلفة وتخصص لتغطية النفقات العامة.</p> <p>مصادر الإيرادات العامة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الضرائب والرسوم : هي موارد مالية تحصل عليها الدولة من الأشخاص جبرا بغرض استخدامها لتحقيق أهداف ذات منفعة عامة. - عائدات ممتلكات الدولة : هي الموارد المالية تحصل عليها الدولة من ممتلكاتها (الدومين المالي ، العقاري ، التجاري ، والصناعي). - القروض العامة : تعتبر من الإيرادات العامة غير العادية التي تلجم إليها الدولة عن طريق اللجوء إلى الجمهور أو البنوك أو غيرها من المؤسسات المالية . - التحويلات : تتضمن الإعانات الداخلية والخارجية التي تحصل عليها الدولة .

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2013
اختبار مادة : القانون الشعبة : تسيير واقتصاد

الموضوع الثاني

إجابة الجزء الأول :

إجابة السؤال الأول :

1 - إلتزامات البائع :

ا - الإلتزام بنقل الملكية

- نقل ملكية المنقول المعين بذاته.

- نقل ملكية المنقول المعين بنوعه وذلك بعد الفرز.

- نقل ملكية العقار ويكون بمراعاة القوانين التي تدير

مصلحة الشهر العقاري.

ب - الإلتزام بتسليم الشيء المبought وتتفرع عنه نقل ملكية المبought

وتسليم المبought للمشتري في الحالة التي كانت عليها وقت البيع.

ج - الإلتزام بضمان المبought

- الإلتزام بضمان التعرض والاستحقاق أي يمكن للمشتري من وضع اليد على المبought والانتفاع به.

- الإلتزام بضمان العيوب الخفية أي ضمان ما يوجد من المبought من نقص أو عيوب.

2 - إلتزامات المشتري

- الإلتزام بدفع الثمن النقدي المتفق عليه.

- الإلتزام بدفع نفقات المبought كنفقات التسجيل والطابع ورسوم الشهر العقاري.

- تسلم المبought و يتم ذلك في الزمان والمكان المتفق عليهما في العقد.

إجابة السؤال الثاني :

تعريف شركة التضامن : هي شركة تتكون من شريكين فأكثر يسأل فيها الشرك عن ديون الشركة مسؤولية شخصية تضامنية وتسمى بأسماء الشركاء بحيث يكتسب الشرك صفة التاجر وتعتبر حصته غير قابلة للانتقال للغير أو للورثة.

أسباب انقضاء شركة التضامن

1 - وفاة أحد الشركاء ما لم يوجد اتفاق مخالف لذلك في عقد التأسيس.

2 - حالة إفلاس أحد الشركاء

3 - منع أحد الشركاء من ممارسة مهنته التجارية أو فقدان الأهلية .

إجابة السؤال الثالث

التكوين : هو تحسين ورفع مستوى الأداء المهني للعامل واكتسابه معارف نظرية وتطبيقه ضرورية لممارسة مهنته في نطاق المؤسسة التي يشتغل فيها.

الترقية :

1. تعريفها : هي الجزء المادي والمعنوي على إبراز الكفاءة والقدرة على إتقان العمل أي الإعتراف الصريح بجدارة ومهارة العامل في أداء عمله أو هي رفع المستوى الوظيفي والمهني للعامل من درجة إلى درجة أعلى منها.

2. حالات الترقية:

- الترقية داخل السلم الوظيفي : الإنقال من درجة إلى درجة أعلى.
- نقل العامل من منصب إلى منصب آخر أهم من المنصب الأول.

إجابة الجزء الثاني :

1- **تعريف الضريبة :** هي تأدية نقدية تفرض على الأشخاص جبرا من السلطة العامة دون مقابل وبصفة نهائية من أجل تغطية النفقات العامة

2- **أهداف الضريبة :** تتحقق أهداف الضريبة فيما يلي:

الهدف المالي : تعتبر الضريبة من أهم الموارد المالية التي تعتمد عليها الدولة لتغطية نفقاتها العامة .

الهدف الاقتصادي : تحقق الضرائب الإستقرار عبر الدورة الاقتصادية من خلال تخفيضها أثناء فترة الركود وزيادتها أثناء فترة التضخم من أجل الحفاظ على القدرة الشرائية وتشجيع الصناعات المحلية بمنحها إعفاءات ضريبية.

الهدف الاجتماعي : تستخدم الضريبة لإعادة توزيع الدخل الوطني لفائدة الفئات المحدودة الدخل وذلك لتحقيق العدالة الاجتماعية وتقليل الهوة بين مختلف الفئات الاجتماعية المنخفضة الدخل والتي لها مداخيل مرتفعة.

الهدف السياسي : يسمح النظام الضريبي للدولة بتحقيق أهداف سياسية معينة مثل تحقيق التوازن الجهوبي.

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

في رف من رفوف مكتبة "ثانوية النجاح"، يوجد 150 كتاب رياضيات و 50 كتاب فلسفة، حيث 40% من كتب الرياضيات و 70% من كتب الفلسفة تخص شعبية التسيير والاقتصاد.
نختار عشوائياً من الرف كتاباً واحداً.

عُين مع التبرير، الجواب الصحيح الوحيد من بين الأوجوه المقترحة، في كل حالة من الحالات التالية:

1) احتمال أن يكون الكتاب المختار كتاب رياضيات هو:

$$\frac{1}{150} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{4} \quad (أ)$$

2) احتمال أن يكون الكتاب المختار خاصاً بشعبية التسيير والاقتصاد هو:

$$(أ) 0,24 \quad (ب) 0,475 \quad (ج) 0,21$$

3) احتمال أن يكون الكتاب المختار كتاب رياضيات خاصاً بشعبية التسيير والاقتصاد هو:

$$(أ) 0,15 \quad (ب) 0,4 \quad (ج) 0,3$$

4) إذا كان الكتاب المختار يخص شعبية التسيير والاقتصاد، فإن احتمال أن يكون كتاب رياضيات هو:

$$\frac{3}{10} \quad (ج) \quad \frac{12}{19} \quad (ب) \quad \frac{2}{75} \quad (أ)$$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

الجدول التالي يعطي تطور النسب المئوية من ميزانية إحدى الجامعات، والمخصصة للإنفاق على البحث العلمي بين سنتي 2005 و 2012

السنة	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
رتبة السنة X_i	1	2	3	4	5	6	7	8
النسبة المئوية $y_i \%$	3,3	3,8	4,5	4,7	5	5,2	5,7	6,2

(1) مثل سحابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ في معلم متعمد.

(2) جد إحداثي G النقطة المتوسطة لسحابة النقط، ثم منها.

3) بين أن المعادلة المختصرة لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا هي: $y = 0,38x + 3,09$ ، ثم ارسمه.

4) بفرض أن تغير النسب المئوية يبقى على هذه الورقة في السنوات القادمة.

أ- قدر النسبة المئوية لإنفاق هذه الجامعة على البحث العلمي في سنة 2015.

ب- في أي سنة تصبح النسبة المئوية المتوقعة للإنفاق على البحث العلمي لهذه الجامعة هي 9,93% ؟

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(u_n) المتالية العددية المعرفة بـ: $u_0 = 3$ ومن أجل كل عدد طبيعي n :

$$u_{n+1} = \left(\frac{2a+1}{3} \right) u_n - \frac{2a+4}{3}$$

1- عين قيمة a التي من أجلها تكون المتالية (u_n) ثابتة.

2- نفرض $\frac{5}{2} \neq a$. عين قيمة a حتى تكون المتالية (u_n) حسابية، ثم احسب عند n ومجموع n حدا الأولى من المتالية.

3- عين قيمة a حتى تكون المتالية (u_n) هندسية، ثم عين في هذه الحالة كلا من u_{50} ومجموع 50 حدا الأولى منها.

4- نفرض $4 = a$. برهن بالترابع أنه، من أجل كل عدد طبيعي n ، فإن: $u_n = 3^n + 2^n$ ، ثم بين أن:

$$u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n = \frac{1}{2} (3^{n+1} + 4n + 3)$$

التمرين الرابع: (07 نقاط)

الدالة العددية f معرفة على \mathbb{R}^* كما يلي : $f(x) = 2x - 1 + \frac{1}{e^x - 1}$ و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1- أ) احسب $f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$. فسر النتيجتين هندسيا.

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

2- أ) بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $-1 - y = 2x$ ، مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

ب) تحقق أنه، من أجل كل عدد حقيقي x غير معروف، فإن: $f(x) = 2x - 2 + \frac{e^x}{e^x - 1}$ ، ثم استنتج أن المستقيم (Δ') ذو المعادلة $-2 - y = 2x$ ، مقارب للمنحنى (C_f) .

3- بين أنه، من أجل كل عدد حقيقي x غير معروف، فإن: $f'(x) = \frac{2e^{2x} - 5e^x + 2}{(e^x - 1)^2}$

استنتاج اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

4- مثل بيانيا كلاً من (Δ) و (Δ') و (C_f) .

5- احسب العدد: $\int_1^2 f(x) dx$ ، ثم فسره هندسيا.

الموضوع الثاني

(التمرين الأول: 04 نقاط)

(u_n) المتتالية العددية المعرفة بـ: $u_0 = 6$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} = -\frac{1}{2}u_n + 6$

1) أ- احسب الحدود: u_1 ، u_2 ، u_3 و u_4 .

ب- هل المتتالية (u_n) رتبية على \mathbb{N} ? برر إجابتك.

2) أ- بين أنه، من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} - 4 = -\frac{1}{2}(u_n - 4)$

ب- استنتج أن المتتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ: $v_n = u_n - 4$ هندسية، يطلب تعين أساسها وحدتها الأولى.

ج) اكتب v_n ، ثم u_n بدلالة n .

د) بين أن (u_n) متقاربة.

3) باستعمال عبارة u_n ، تأكيد ثانية من نتيجة السؤال 1) ب .

(التمرين الثاني: 05 نقاط)

وضعت أسئلة امتحان شفوي في علبتين متماثلتين A و B . العلبة A تحتوي على 4 أسئلة في الثقافة العامة، و 6 أسئلة في مادة الاختصاص؛ والعلبة B تحتوي على 3 أسئلة في الثقافة العامة، و 7 أسئلة في مادة الاختصاص. (عمليات سحب الأسئلة و اختيار إحدى العلبتين متساوية الاحتمال)

1) يختار مرشح إحدى العلبتين ليسحب منها عشوائيا، سؤالا واحدا.

أ- شكل شجرة الاحتمالات المتوازنة.

ب- ما هو احتمال سحب المرشح لسؤال في مادة الاختصاص من العلبة A ؟

ج- ما هو احتمال سحب المرشح لسؤال في مادة الاختصاص من العلبة B ؟

د- ما هو احتمال سحب المرشح لسؤال في مادة الاختصاص؟

ه- علماً أن المرشح سحب سؤالا في الثقافة العامة، ما احتمال أن يكون من العلبة B ؟

2) مرشح آخر يسحب عشوائيا سؤالا واحدا من العلبة A وسؤالا واحدا من العلبة B .

بين أن احتمال سحب سؤالين في مادة الاختصاص هو 0,42 .

(التمرين الثالث: 04 نقاط)

الجدول التالي يعطي تطور عدد مستعملين الهاتف النقال في مدينة ما من سنة 2006 إلى سنة 2012:

السنة	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
رتبة السنة x_i	1	2	3	4	5	6	7
عدد المستعملين y_i	21400	32400	48000	75600	121200	207000	280000

1) أ- مثل سحابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ في معلم متعدم (نأخذ على محور الفواصل $1cm$ لكل سنة وعلى محور التراتيب $1cm$ لكل 20000 مستعمل).

ب- هل يمكن تسوية سحابة النقط السابقة بتعديل خط؟ برر إجابتك.

(2) بوضع: $z_i = \ln y_i$ من أجل $i \in \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7\}$. (تدور النتائج إلى 10^{-2})

- أنقل الجدول التالي على ورقة الإجابة، ثم أكمله:

x_i	1	2	3	4	5	6	7
$z_i = \ln y_i$							

ب- مثل سحابة النقط $M'_i(x_i; z_i)$ في معلم متعمد آخر مبدئي $O'(9; 0)$ وبوحدة 1cm لكل سنة على

محور الفواصل و 5cm لكل وحدة على محور الترتيب.

ج- جد إحداثي G النقطة المتوسطة لسحابة النقط $M'_i(x_i; z_i)$.

د- بين أن معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا للسلسلة $(x_i; z_i)$ هي: $z = 0,44x + 9,51$.

أ- تحقق أن: $y = k e^{0,44x}$, حيث k عدد حقيقي يطلب تعينه. (تدور النتيجة إلى الوحدة)

ب- بفرض أن عدد مستعملي الهاتف النقال بهذه المدينة يتزايد بنفس الوتيرة، قدر عددهم سنة 2014.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) الدالة العددية g معرفة على $[0; +\infty]$ كما يلي: $g(x) = \frac{-x^2 + x + 2}{x^2}$.
عَيْنَ، تبعاً لقيمة x ، إشارة $g(x)$.

(2) أ- تتحقق أنه، من أجل كل x من $[0; +\infty]$: $g(x) = -1 + \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2}$.

ب- استنتج الدوال الأصلية للدالة g على $[0; +\infty]$.

(II) الدالة العددية f معرفة على المجال $[0; 8]$ كما يلي: $f(x) = 3 - x - \frac{2}{x} + \ln x$.

أ- تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعمد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

ب- تتحقق أن f هي الدالة الأصلية للدالة g على المجال $[0; 8]$ والتي تتعدم عند 1.

ج- استنتاج اتجاه تغير الدالة f على المجال $[0; 8]$.

د- احسب $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

د- شكل جدول تغيرات الدالة f .

(2) بين أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حلين، أحدهما α ، حيث: $3,8 < \alpha < 3,9$.

(3) مثل بيانيها (C_f) .

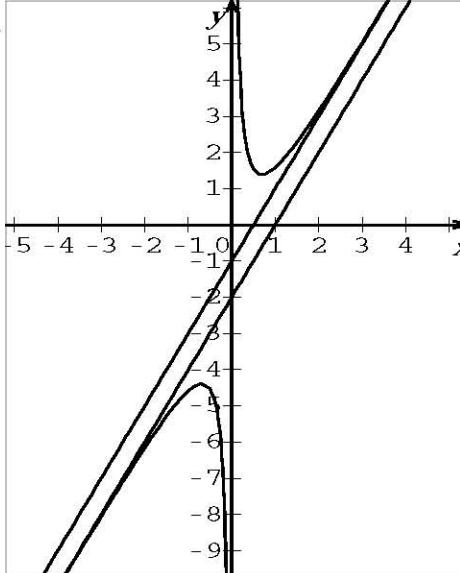
(III) الدالة العددية h معرفة على $\left[-\frac{2}{3}; 2 \right]$ كما يلي: $h(x) = f(3x + 2)$.

(1) بين أنه إذا كان $0 \leq x \leq 2$ فإن $2 \leq 3x + 2 \leq 8$ وإذا كان $0 \leq x \leq 2$ فإن $0 < 3x + 2 \leq 2$.

(2) احسب $h'(x)$. (عبارة $h'(x)$ غير مطلوبة)

(3) شكل جدول تغيرات h .

العلامة		عناصر الإجابة		
مجموع	جزأة			
<u>التمرين الأول:</u> (04 نقط)				
04	1	$p_1 = \frac{150}{200} = \frac{3}{4}$	أ	1
	1	$p_2 = \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} + \frac{1}{4} \times \frac{7}{10} = 0,475$	ب	2
	1	$p_3 = \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = 0,3$	د	3
	1	$p_4 = \frac{0,3}{\frac{19}{40}} = \frac{12}{19}$	ب	4
<u>التمرين الثاني:</u> (04 نقط) (1) تمثيل سحابة النقط (2) تمثيلها $G(4,5 ; 4,8)$				
04	1	.....	
	3×0.25	.....	
	0.75+0.25	.... ($y = 0,38x + 3,09$) $b = \bar{y} - a\bar{x} = 3,09$ ، $a = \frac{\frac{1}{8} \sum_{i=1}^8 X_i Y_i - \bar{X} \bar{Y}}{\frac{1}{8} \sum_{i=1}^8 X_i^2 - \bar{X}^2} = 0,38$ (3)		
	0.25	.....	
	0.5	..... $x = 11$ (رتبة 2015) ومنه $y = 7,27$ ، النسبة المئوية (4)		
<u>التمرين الثالث:</u> (05 نقط) (1) من $a = \frac{5}{2}$ نجد $u_{n+1} = u_n = 3$ (2) حسابية معناه $S_1 = n(4-n)$ ، $u_n = 3-2n$ ، $a=1$ ومنه $\frac{2a+1}{3}=1$ (3) هندسية معناه $S_2 = \frac{3}{2} [1 - (-1)^{50}] = 0$ ، $u_{50} = 3(-1)^{50} = 3$ ، $a=-2$ $2a+4=0$ ومنه $2a+4=0$ $2a+4=0$ $2a+4=0$ (4) لما $n=0$ لدينا $u_{n+1} = 3^{n+1} + 2$ ، نفرض $u_n = 3^n + 2$ ونبرهن $u_{n+1} = 3(3^n + 2) - 4 = 3^{n+1} + 2$ $u_n = 3^n + 2$ ومنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن: $u_{n+1} = 3(3^n + 2) - 4 = 3^{n+1} + 2$ $u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n = (1 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n) + 2(n+1)$ $= \frac{3^{n+1} - 1}{2} + 2n + 2 = \frac{1}{2}(3^{n+1} + 4n + 3)$				

العلامة	عنصر الإجابة
مجموع	جزء
	التمرين الرابع: (07 نقط)
0.25×3	..... معادلة $X = 0$ ، $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$ (أ) (1)
0.25×2	..... $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ (ب)
0.5	..... (C_f) ومنه $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (2x - 1)] = 0$ (أ) (2)
0.5	..... $f(x) = 2x - 2 + \frac{e^x}{e^x - 1}$ ب) التحقق
0.5	..... (C'_f) ومنه $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (2x - 2)] = 0$
0.5+0.75	..... $f'(x) = \frac{2e^{2x} - 5e^x + 2}{(e^x - 1)^2}$ وإشارته $\frac{(2e^x - 1)(e^x - 2)}{(e^x - 1)^2}$ (3)
07	الدالة f متزايدة على كل من المجالين $[\ln 2; +\infty]$ و $[-\infty; -\ln 2]$ و متناظرة على كل من المجالين $[-\ln 2; 0]$ و $[0; \ln 2]$ جدول التغيرات (4) الرسم
0.5	.....
0.25	.....
1	.....
1	..... (5)
0.25	$\int_1^2 f(x) dx = \int_1^2 \left(2x - 2 + \frac{e^x}{e^x - 1} \right) dx$ $= \left[x^2 - 2x + \ln(e^x - 1) \right]_1^2 = 1 + \ln(e + 1)$
	هندسيا هو مساحة الحيز من المستوى المحدد بـ (C_f) والمستقيمات التي معادلاتها: $y = 0$ ، $x = 2$ ، $x = 1$

العلامة		عناصر الإجابة															
	مجموع مجازأة																
04	4×0.25	<p><u>التمرين الأول:</u> (04 نقط)</p> <p>..... $u_4 = \frac{33}{8}$ ، $u_3 = \frac{15}{4}$ ، $u_2 = \frac{9}{2}$ ، $u_1 = 3$ (1)</p> <p>ب- (u_n) ليست رتبية على N لأن مثلا الحدود u_0 ، u_1 ، u_2 ليست مرتبة</p>															
	0.5 $u_{n+1} - 4 = -\frac{1}{2}(u_n - 4)$ (2)															
	0.5 $v_0 = 2$ ومنه (v_n) هندسية أساسها $-\frac{1}{2}$ و $v_{n+1} = -\frac{1}{2}v_n$ (3)															
	3×0.25 $u_n = 4 + 2\left(-\frac{1}{2}\right)^n$ ، $v_n = 2\left(-\frac{1}{2}\right)^n$ (4)															
	2×0.25 $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 4$ ومنه (u_n) متقاربة															
	0.25 $u_{n+1} - u_n = -3\left(-\frac{1}{2}\right)^n$ (5)															
05	1	<p><u>التمرين الثاني:</u> (05 نقط)</p> <p>(1) الشجرة المتوازنة.....</p>															
	0.75 $p(s \cap A) = p(A).p_A(s) = 0,5 \times 0,6 = 0,3$ (6)															
	0.75 $p(s \cap B) = p(B).p_B(s) = 0,5 \times 0,7 = 0,35$ (7)															
	0.75 $p(s) = p(s \cap A) + p(s \cap B) = 0,65$ (8)															
	1 $p_s(B) = \frac{p(B \cap \bar{s})}{p(\bar{s})} = \frac{0,5 \times 0,3}{1 - 0,65} = \frac{3}{7}$ (9)															
	0.75 $p = 0,6 \times 0,7 = 0,42$ ، $p_1 = 0,6$ (10) (p ₁) احتمال سحب سؤال في الاختصاص من A و p ₂ احتمال سحب سؤال في الاختصاص من B والحدثان مستقلتان															
04	0.5	<p><u>التمرين الثالث:</u> (04 نقط)</p> <p>(1) أ- تمثيل سحابة النقط</p>															
	0.25 ب- لا يمكن تسويتها بتعديل خطى لأن السحابة ليس لها شكلا متاطولا (11)															
	0.5	<table border="1"> <tr> <td>x_i</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr> <td>z_i</td><td>9.97</td><td>10.39</td><td>10.78</td><td>11.23</td><td>11.71</td><td>12.24</td><td>12.54</td></tr> </table>	x_i	1	2	3	4	5	6	7	z_i	9.97	10.39	10.78	11.23	11.71	12.24
x_i	1	2	3	4	5	6	7										
z_i	9.97	10.39	10.78	11.23	11.71	12.24	12.54										
0.5 ب) تمثيل السحابة (M' _i (x _i ; z _i)) (12)																
2×0.25 ج) G(4;11.27) (13)																
0.75 د) المعدلة $z = 0,44x + 9,51$ (14)																
2×0.25 (15) أ- $y = e^x$ و منه $k = 13494$. $y = e^{9,55} \times e^{0,44x}$																
2×0.25 ب) رتبة سنة 2014 هي 9 و منه $x = 9$. $y = 707859$																

العلامة	عناصر الإجابة
مجموع	جزأة
07	التمرين الرابع: (07 نقط) (I) إشارة $g(x)$: $\begin{array}{c|ccc} x & 0 & 2 & +\infty \\ \hline g(x) & | & + & 0 \end{array}$ $g(x) = -1 + \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2}$ $c \in \mathbb{R} \quad G(x) = -x - \frac{2}{x} + \ln x + c \quad (\text{ب})$ $f(1) = 0 \quad \text{و} \quad f'(x) = g(x) \quad (\text{ج})$ $f \text{ متزايدة تماما على } [2;8] \text{ ومتناقصة تماما على } [0;2]$ $x=0 \text{ معادلة مستقيم مقارب} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$ $f(8) = -\frac{21}{4} + 3\ln 2 \quad (\text{د})$ $f(1) = 0 \quad (\text{لدينا})$ $\text{تطبيق مبرهنة القيم المتوسطة}$ $f(3,9) = -0,05 \quad \text{و} \quad f(3,8) = 0,008$ $(C_f) \text{ تمثيل المنحنى}$ $0 < 3x + 2 \leq 2 \quad \text{فإن} \quad -\frac{2}{3} < x \leq 0 \quad (\text{III})$ $2 < 3x + 2 \leq 8 \quad \text{فإن} \quad 0 < x \leq 2 \quad (\text{إذا كانت})$ $h'(x) = 3f'(3x+2) \quad (\text{ج})$ $\begin{array}{c|ccc} x & -\frac{2}{3} & 0 & 2 \\ \hline h'(x) & | & + & 0 & - \\ h(x) & | & \nearrow \ln 2 & \searrow -\frac{21}{4} + 3\ln 2 \end{array}$ $h \text{ جدول تغيرات}$

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

وَمَا تَكُونُ فِي شَاءٍ وَمَا تَنْتَلُو أَمْنَهُ مِنْ قُرْءَانٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ
إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ نُفِيَضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزِزُ بُعْدَكُمْ مِنْ مِثْقَالٍ
ذَرَّةٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ^⑯

[سورة يونس / 61]

المطلوب:

- 1- للاية علاقة بموضوع العقيدة الإسلامية. فما هو مفهوم العقيدة الإسلامية؟
- 2- بين أهمية العقيدة الإسلامية.
- 3- أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. اذكرها.
- 4- اشرح هذه الوسيلة مبيناً أثرها في سلوك الإنسان.
- 5- استخرج من الآية أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

من مصادر التشريع الإسلامي: القياس.

- 1- عرقه لغة واصطلاحا.
- 2- ما هي أركانه؟
- 3- ما هو دليل مشروعيته؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

إِنَّمَا حَرَمَ عَلَيْكُمُ الْمُنْيَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ
 فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادِ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١١٥﴾

[سورة النحل / 115]

المطلوب:

- في الآية الكريمة إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالجانب الوقائي لصحة الإنسان الجسمية. بين كيف اهتم القرآن الكريم بالوقاية من الأمراض.
- حافظ القرآن الكريم على استقرار الأسر واستمرارها بقيم. عددها، ثم اشرح واحدة منها.
- حث الإسلام على العمل ورغم فيه. اذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمل.
- مما يؤدي إلى البغى والانحراف: التفريق بين الأبناء. عد أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء.
- لغير المسلمين في بلد الإسلام حقوق وعليهم واجبات. اذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام.
- استخرج من الآية الكريمة ثلاثة فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قال الله تعالى:

إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَاسْلَمُوا وَمَا أَخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ
 مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بِنَاهُمْ وَمَنْ يَكُونَ فُرَيَّاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٦﴾

[سورة آل عمران / 19]

المطلوب:

- بين الله تعالى في الآية الكريمة أن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه للعباد.
- عرف الإسلام لغة واصطلاحا.
 - إن الرسالات السماوية تشكل وحدة متلاحة وجوهها مشتركة. فممثل هذه الوحدة؟
 - ما هي علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة؟
 - وضع الإسلام أساسا تنظم علاقة المسلمين بغيرهم. ما هي هذه الأساس؟

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجازأة	الجزء الأول: [14 نقطة]
/1 مفهوم العقيدة:		
2	01	لغة: مصدر عقد يعقد عقدة وهو الربط والإحكام.
	01	اصطلاحا: الإيمان الجازم بالله وما يجب له في الوهبيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.
/2 أهمية العقيدة:		
4	4×1	<ul style="list-style-type: none"> - تُمكّن الإنسان من معرفة حقيقة وجوده في الحياة، وحقيقة مصيره بعد الموت. - هي أساس قبول الأعمال. - لها دور في الاستقامة وتصحيح السلوك. - تحقق الأمان والصحة النفسية. - ضمان النجاة والفوز في الآخرة. - تدفع أصحابها إلى العمل والاجتهد لتحقيق مرضاة الله عز وجل.
/3 وسيلة تثبيت العقيدة: التذكير بقدرة الله تعالى ومراقبته للإنسان.		
4	01	/4 شرح الوسيلة وبيان أثرها في سلوك الإنسان:
	01	- تربى الإنسان على إخلاص العمل لله في السر والعلنة.
	01	- تثبيت العقيدة وتعزيزها في النفس.
	01	- الخوف من الله، ليخشع القلب ويستسلم لله تعالى.
	01	- الشعور الدائم بالرقابة الإلهية، مما يؤدي إلى استقامة سلوك الفرد.
	01	- المبادرة إلى الطاعات وتجنب المعاصي.
/5 استخراج أربع فوائد من الآية:		
4	4×1	<ul style="list-style-type: none"> - بيان قدرة الله. - التذكير برقبة الله للإنسان ومحاسبته. - كل ما في الكون مكتوب عند الله تعالى في اللوح المحفوظ. - علم الله تعالى واسع كل شيء. - الملائكة تكتب أعمال العباد.

الجزء الثاني: [60 نقطة]		
2	2×1	<p>1- تعريف القياس: <u>لغة</u>: التقدير والمساواة.</p> <p>شرعا: مساواة أمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. أو هو إلحاد أصل بفرع لعلة جامعة بينهما.</p>
2	0.5 0.5 0.5 0.5	<p>2- ذكر أركان القياس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقيس عليه (الأصل). - المقيس (الفرع). - الحكم. - العلة.
2	0.5 0.5 0.5 0.5	<p>3- دليل مشروعية القياس:</p> <p>القياس دليل من أدلة الأحكام وهو يفيد غلبة الظن، فهو حجة يجب العمل به، وهو مشروع بالقرآن والسنة.</p> <p>أ- من القرآن: قوله تعالى: "... فاعتبروا يا أولي الأبصار ... " سورة الحشر / 02</p> <p>وجه الاستدلال:</p> <p>أمر الله بوجوب الاعتبار، والقياس نوع من الاعتبار.</p> <p>ب- من السنة: روي أن امرأة خَثْعَمِيَّةً جاءت إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وقالت له: "إِنَّ أَبِي أَدْرِكَتُهُ فِرِيضَةُ الْحَجَّ، أَفَأَحْجُّ عَنْهُ؟" فقال لها: "أَرَأَيْتَ لَوْ كَانَ عَلَى أَبِيَكِ دَيْنٌ فَقَضَيْتَهُ أَكَانَ يَنْفَعُهُ ذَلِكَ؟" قالت: نعم، قال: "فَدَيْنُ اللَّهِ أَحَقُّ بِالْقِضَاءِ" رواه الإمام مالك.</p> <p>وجه الاستدلال:</p> <p>فَاسَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جُوازَ الْحَجَّ عَنِ الْمَيْتِ عَلَى جُوازِ قَضَاءِ دِيْونِهِ بَعْدِ مَوْتِهِ.</p>

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	جزأة	
الجزء الأول: [14 نقطة]		
03	01	1 / منهج القرآن الكريم في الوقاية من الأمراض : – المقصود بالوقاية من الأمراض: هي ما أوجبه الله من وقاية الجسم من حدوث الأمراض نتيجة لإهمال قواعد الصحة العامة، أو التغريط في الطعام أو الشراب أو الانغماس في ملذات حسية تضرّ الجسم وغيرها، ولأن من مقاصد الإسلام حفظ النفس جعل: – تشريع الطهارة خمس مراتٍ في اليوم، وجعلها شرطاً لصحة العبادة. – تحريم الخمر وكل ما يذهب العقل. – النهي عن الإسراف في المأكل والمشرب. – تحريم العلاقات غير الشرعية.
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
02.5	0.5	2 / القيم الأسرية: ✓ المودة والرحمة. ✓ المعاشرة بالمعروف. ✓ التكافل الأسري. – شرح واحدة منها: ♦ المودة والرحمة: وهي أساس سعادة الأسرة ويقصد بها اللطف في التعامل مع الأهل، والتجاوز عن الأخطاء، وهذا وقد استمرار العلاقة الأسرية.
	0.5	♦ المعاشرة بالمعروف: ويقصد بها حسن التعامل بين الزوجين وإحسان كل واحد منها للأخر.
	0.5	♦ التكافل الأسري: وهو التعاون بين أفراد الأسرة؛ ويكون بين الزوجين بالتعاون على تقاسم أعباء البيت وتكليف الأسرة.
	01	
01.5	0.5	3 / ذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمال: (1) الحق في الأجرة. (2) الحق في الراحة. (3) الحق في التأمين. (4) الحق في الترقية. (5) حق العامل في الحصول على حقوقه المتعاقدة عليها. (6) الحق في المحافظة على كرامته. (7) الحق في الشكوى والتقاضي. (8) حقه في أداء ما افترض عليه. (9) الحق في الاستمرار في عمله إذا نقصت مقدراته.
	0.5	
	0.5	
	0.5	
02	0.5	4 / أربعة مخاطر للتفرق بين الأبناء: (1) تشتت الأسر. (2) انتشار الحقد والكراهة بين الأبناء. (3) الأزمات والعقد النفسية عند الأبناء. (4) كثرة الجرائم والآفات الاجتماعية. (5) عقوق الوالدين. ملاحظة: كل سبب صحيح تمنح للتمييز علامة.
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
02	0.5	5 / ذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام: (1) دفع الجزية. (2) احترام نظم وقوانين الدولة المسلمة. (3) ترك قتال المسلمين. (4) احترام مشاعر و المقدسات المسلمين. (5) عدم نشر ديانتهم أو إظهار طقوسهم. (6) ترك ما فيه منكر.
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	

		6 / استخراج ثلاثة فوائد من الآية الكريمة: 1) تحريم كل ما يضر الجسم من طعام وشراب وغيرهما. 2) جواز تناول بعض المحرمات عند الضرورة. 3) سعة مغفرة الله تعالى ورحمته بعباده. 4) اعتناء القرآن الكريم بكل ما يحافظ على صحة الإنسان. 5) تحريم الشرك بالله تعالى. 6) تحريم الانتفاع بكل ما حرم الله عز وجل من مطعومات ومشروبات. 7) تحريم الأكل من كل ما ذبح لغير الله.
		الجزء الثاني: [06 نقطة]
03	01 01 01	1 / تعريف الإسلام: - <u>لغة</u> : الخضوع والانقياد والاستسلام. - <u>اصطلاحا</u> : هو الاستسلام والخضوع لله تعالى في كل أوامرها ونواهيه.
01	0.5 0.5	2 / تتمثل هذه الوحدة: - وحدة المصدر. - وحدة الغاية.
01	0.5 0.5	3 / علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة: - التأكيد. - التصحيح. - النسخ. - الهيمنة.
02	0.5 0.5 0.5 0.5	4 / أسس علاقة المسلمين بغيرهم: 1 - التعاون. 2 - التعايش. 3 - التعارف. 4 - الروابط الاجتماعية.

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

***ثوغاليين**

أسفاس ذ واز فان ئ فاقيم رأمسان ذي فرانسا. شران ثماديث ن ومازوارو ن ثمانزو، فورولو أك ذ وناس دادر وآلند سى ثراوسا، راند ثاسار عوفث ن ثغاطين. مي دكانان غار وقووار ملاآن ئن حسان ميس ن خالتيشان. حسان ئقلا غار دادر، ئهاركاس ماش تأس ياناس: "أزآل، زواير ؤماك غار وأحاص، يوسيد باباك".

دراري بادآن ذاچ واماں ن واېريذ أم وا يائواسار عان؛ رازمان ثيطاوین نسان ذ يقاماش نسان، عوقتن، قيتش؛ ئنڭاڙ فورولو، أم وا يارايزان. نسار حاس تازلا غار وأحاص، يادجا ؤماں ذ وافق ناس.
ذاچ وأحاص، يوفا ياماس ثصاتا، ثائقبال ئيجيوان، باباس تضان فلاس ئعشيران، ئرڤازان، ثيسادنان، أم وفروخ ن تزيزو. ئقا أبريذ غارس، مسالامان. شان ثامغارث، ئاسيوال غار رأمسان:
"ياؤاض ذ ارڤاز فورولو، أثيهاتا رابي".
- أشميهاانتا رابي، ياقتاعمار. يارني ذ لغارز. أقلاي ميراغ.
- شاك؟ ئميراي ثقادر اذ خير ن زيك.

وبن أهاد ياقتالن ذي رأمسان، أثياف ئبادال ڨوت: ئرابتا ئماقان، ياطيقا، أكسوم ناس ئمال، وذام ناس ذ از أقّاع، أم وا ئر يوضيناش! وا يالان غارس وا سياتيلين ذي باري ياسفسيي فلاس. رأمسان ئواعا فلاسان س واوال ييزيضان.

ئخير فورولو مالمي أذيارق لغاشي باش اذ ياقيم ناتا تواشولث ناس. ثيط ناس غار ئاعمارث، ماني ثالا ثفاليزت ذ وآفراب. س ناتا س اياثماں، مي ڙرين أناڭارو يارفا، رفان ولو وان نسان سي لفارح.
ئماردين، ياكساد رأمسان ساق وآفراب قيتش ن لقاش، يابضاھان ئثاروا ناس ئشات ئشات. ذين ذين ئر أضنيهان. أحاص مارا يابتارقاش، فارحان اس لان. سين ياسار ڦاد سى ثفاليزت أماقون، ن لاڭواغض توافقنا. ذ لاڭواغض ن وأحاص ن شرائع ن ثامدين "la Seine". يانسان: "أقلت ئميرا أعاديس تنوغ!
يأرزم ثيقافتلين ن ثقامجات ناس، يارني يانس: "أقلت أماگ ئييشارقان!"

ما تأکابانیث ئيسيخاذمان ئلأرمیت شرائع باش أستوش لبانصيو ن 7080 دور و يال ثلاثا ن ببوران.
ثاتس فاصما: "أطان أيا ناك تواغيت ئذاچ يالا تقاع".

ثاسوقيلت مولود فارعون ، ميس ن وقليل .

105 H.C.A، سب، 2004

***ثوغاليين: ثيوالبيين/ ثاواليث**

ئىستادان

I. ئىقزى ن وضرىس: (06)

- 1- ئىيد ماتتا يالا ئنالاس ذي شىدارت ئامازواروڭ. ماڭار؟
- 2- فورولو يافرالا س واساي ن باباس. ئىلاياد ف تامسال ئى ئىسفار حان.
- 3- فاضما ئافرالا ئى دناتش. ماتتا ئى دىامالان وايا ذاڭ وضرىس؟
- 4- كىساد ساق وضرىس اكتاوال ن ئفاكا.
- 5- بادال أوال يوزيران س واكنيو ناس ئىن وسانال "اقلاي ميراغ".

II. ئوڭلۇش: (06)

- 1- سلاپش ئاقىرىت : "رەغان وولاؤان نسان سى لفارح".
- 2- ئىش ئىلاغا ئاحارفيث ن ومىاق: "ئنڭىز".

III. أسانفالى س ئира: (08)

أرىد ئىلس، ئذاق أها ئوڭلۇياد ف لغوربات جار زىك ذ يميرا.

Tuyalin

Aseggas d uzgen i yeqqim Remđan di Fransa. Yiwt n tmeddit n umezwaru n lexrif, Furulu akked gma-s Dadar uyalen-d seg lexla, nehren-d tajlibt n tyetten. Mi d tikli ad awđen taddart, mlalen-d Hsen, mmi-s n xalti-tsen. Hsen yekna yer Dadar, yebbi-t di thenket-is, yenna-as: "Azzel, zwir gma-k s axxam, yusa-d baba-k".

Arrac bedden di tlemmast n ubrid am wid iserseen; ldin allen-nsen d yiçemmucen-nsen, ggugmen. Yiwt n teswiet, ijelleb Furulu, amzun di tnafa i d-yefrawes. Iserreh-as d tazzla s axxam, yeğga gma-s d lmal-is.

Deg uxxam, yufa yemma-s tcebbéh, tettmagar imżuren, baba-s zzin-as lğiran, irgazen, tilawin, am uglaf. Iga abrid yer-s, msalamen. Yiwt n temyart, tenħeq yer Remđan: «Yewwed d argaz Furulu, ad t-yeħrez Rebbi.

- Ad kem-ihenni Rebbi. D tidet meqqer. Yerna d lawan, aql-i fukkey.
- Keċčini? Tura i tgeħded wala zik! »

Win ara imuqlen mlih di Remđan, ad t-yaf ibeddel nezzeħ: irebba leħnak, yebbelbel, taksumt-is mellulet, udem-is d azeggay; amzun urġin yuđin! Kra n win yesean win i as-yettillin deg Lpari yesteqsa fell-as. Remđan yettarra-d yef tuttriwin-nsen s wawal ażidān.

Iħar Furulu melmi ara ffyen lyaci akken ad yeqqim netta d yimawlan-is. Tit-is yer yiwt n teymert, tħennec dinna yiwt n tbalizt d yiwen n uqrab. S netta s watmaten-is, mi walani aneggaru yekka tawwurt, nnefleñ wulawen-nsen seg lferħ.

Imir, yejbed-d Remđan seg uqrab cwiṭ n lqec, yebda-ten i warraw-is, yiwen yiwen. Din din, lsan-ten. Axxam merra yebberqec, ferħen akken llan. Syin yeddem-d si tbalizt ameqqu n lekwayed, ttwacudden am uttafttar. D lekwayed n uxxam n ccree n temdint n "la Seine ". Yenna-asen: «Walit tura aċebbu d-iw! Yekkes tiqeffal n tsedrit-is, ikemmell awal-is: muqlet amek i yi-cerrgen! »

D acu kan takebbanit i t-yesxedmen yelzem-itt ccree ad as-d-tettak apansyu n wazal n 7080 n duru yal tlata wayyuren.

Tenna-as Fađma: " Aħħan-ayi inek d tawayit ideg yella nnfee! »

Mouloud FERAOUN,
Mmi-s n yigellil,
HCA, 2004, sb. 105.

Isestanen :

I. Tigzi n uđris: (06)

- 1- Ini-d d acu-t unallas deg tseddart tamezwarut. Ayyer ?
- 2- Furulu yefreħ s tisin n baba-s. Mmeslay-d yef temsal i t-yesferħen.
- 3- Fađma tefreħ ula d nettat. D acu i d-yemmalen aya deg uđris?
- 4- Suffeġ-d seg uđris aktawal (iger n umawal) n tfekka.
- 5- Beddel awal yettuderren s uknaw-is (urwas-is) ilmend n usatal: 'Aql-i **fukey!**'

II. Tutlayt: (06)

- 1- Sled isegran n tafyirt-a: **nneflen wulawen-nsen seg lferħ.**
- 2- Efk-d talya taħerfit n umyag "**yefrawes**".

III. Asenfali s tira : (08)

Deg tallit n Urumi, uqbel tagrawla n 1954, Remdan yuval-d seg Fransa, yegla-d s waṭṭan. Maca, yewwi-d apansyu. Xersum d at uxxam ad rwun ażjur. Awal tenna-t-id Fađma, "d tawayit ideg yella nnfee!"

Aru-d ullis ideg ara d-temmeslayed yef l-ġerba gar zik d tura.

ድርጅቱ አስተዳደር :

I. ተደረገው ስርዓት : (06)

- 1- የልጌ-ለ ለ •ር፡-ት ዓይነት ማረጋገጫ ተከተል ተስተካክል ይችላል ?
- 2- ፊርማ ተፈጸመ የሚያስፈልግ ማረጋገጫ ተከተል ተስተካክል ይችላል ?
- 3- ፊርማ ተፈጸመ የሚያስፈልግ ማረጋገጫ ተከተል ተስተካክል ይችላል ?
- 4- የሚያስፈልግ ማረጋገጫ ተከተል ተስተካክል ይችላል ?
- 5- የልጌ-ለ ማረጋገጫ ተከተል ተስተካክል ይችላል ?

II. ተደረገው ስርዓት : (06)

- 1- የሚያስፈልግ ማረጋገጫ ተከተል ተስተካክል ይችላል ?
- 2- የሚያስፈልግ ማረጋገጫ ተከተል ተስተካክል ይችላል ?

III. የሚያስፈልግ ማረጋገጫ : (08)

ለኩል ተብሎ ተደረገው ስርዓት 1954, የሚያስፈልግ ማረጋገጫ ተከተል ተስተካክል ይችላል የሚያስፈልግ ማረጋገጫ ተከተል ተስተካክል ይችላል .

• የሚያስፈልግ ማረጋገጫ ተከተል ተስተካክል ይችላል .

الموضوع الثاني

ثاديانث ن لويزا

جار ن يذورار ن لاقباليال ئعالان، ثاغميد ثناوارث تاماالث؛ سام ناس لويزا. تاهوت ياحلان قوت ثيف ئيساذنان ن وقاوار ناس لانث. اس مي ثاموث ياماس ثادجيتيid غارس ارباعطاش (14) ن يساقاسان ذاق يلا (لامار) ناس. باباس ئعاواد ارشال، لويزا ثوالا تاريبيث. اس مي ثاخلاض عاشرين (20) ن يساقاسان عارماند فلاس ئتالقفنان (خاطبان)، يوساد بيدج ن ومازان ئعادجباس؛ تقابليث، ثارني اساقاس يأويت. ثوري ئناس ثاهيويث ساماس: زاهرا.

اس مي هانان ووذان رباح ذ لاهنا ف لويزا، بدون توثلاثيان؛ قاران فلاس اوأر ثقي. ثاخلاض ثوثلاثيت ايا غار ورفاز ناس، يومان، ثاغضان اخافوف ناس، ياكار يازعيت، ثادجا ياليس، ثوالا غار ثادارت ن باباس، ثاقيم اساقاس ئخاطبيت ويشت. ثارفال اعاديis، ثوري اهو، امدا ياخس رابي اندوم وارشال ناس، ثالقاد، ثوالاد غار يفاسان ن شماطوط ن باباس؛ ثاروا ثارزوغي (لامرار)، فرينيت ذي ثادارت توال ن وابريلد غارس طافت، ثاقيم ذيس ئلثان يساقاسان س ثيشت ن ئقاندورث.

ؤسان زارين، لويزا ئائز ايار ثمادورث فلاس، شان واس ثوالا ام ئناهبولث، ئاكار ثاروال سي لحابس ناس، ئاتازال ور ئازري ماني، الدي ئانخا (ئتعاب)؛ ثوضي، يوفيت بيشت، ئرافذيت غار سبيطار، يادجيit ذين ويروح، مي دوسين ئماجييان (طببيان) داوانيت، ساقسان؛ ئاحكسان ثانفوست اماك ئلا و اطوان ناس تشارشوران س يماطوابان. كسان فلاس اكتبيل، لagan ئ وا ئيعونان يوسيد. مي ياسلا اك ذنات ئاقصيت، ئغاضيت؛ يأويت غارس.

شان واس ئاخس لويزا لاكماغاض، ثروح غار وقاوار ناس باش اهانيتاسارق. ذاق وبريد ئاميل ئذن ياليس، ويل ماعقالانش، جاماك ساق واس مي تادجا و ئازريش، اك زاهرا ويل ئاسينش ياماس، ويل ئازري لا ئاموث لا ئاتدار. ايت وقاوار ور تونش ئاناوارث ئ ديرابا وذرار، سيووضان لاخبار ئ زاهرا، ناناس: يامام هاتا ذاق وقاوار. تاهوت ئافراح، ثومان ويل ئومينش، ثورزي الدي توفا، ثيلا، و ئامفار فلاس ئاسودينيت، موئانث سي لفارح. مي ئاكار لويزا اترروح ئاسيوال غارس ياليس: «أ يامما ويل ئوفيد ماني اترروحاذ؛ اترروحاذ ئدي، اتداراذ ذاق وخم ئنو». ذاق ومازوارو ئاقوما، مي زرين ووسان ئقبال، و ثروح غار ياليس ئاسامد ئسان ناس.

اما قاران: «اس بيفان ئسان وكم، ذ اس ماني اتاميل ئسان واتيورين».

ئىستادان :

I- ئىقىزى ن وضرىس: (06)

- 1- ماتا يو غان ئامادورىت ن لوپىزا المى ئاخلاض غار والاف؟
- 2- كىسىد ساق وضرىس سانىڭ ن ئافىيار يائۇچلايەن ف ووسان ئاقباجان ئادار لوپىزا.
- 3- ئىش ئاماڭ ن ئافىيرىت ئىيا: "ئەتىز آپار ئاماتورىت فالاس".
- 4- سارقىد سى شادارىت ئامازواروٹ أكتاوا ن ئهوسكى (زىن).

II- ئۇچلايت: (06)

- 1- سلاپس ئافىيرىثا : ماعقالانىث .
 - 2- قان ئافىيرىت ئىيا س ئاسغۇنىڭ ئواشان جار ئىيى: (أك، جاماك، كىس ما) ئىنېند ماتا ئاسانفالا ي.
- تىغىر ئان ووذان سى لوپىزا زىرين رېاح ذ لەھنا فالاس.

III- ئاسانفالى س ئира: (08)

لوپىزا ئالاف ئادجا ياللىس تامازانىت (ذى دوح).
أىيد ئىلس ف ياللىس: زەھرا، ساق واس مى تىڭادجا.

Tadyant n Lwiza

Ger yidurar n leqbayel əlayen, temmxi-d tjeğgigt mellulen, isem-is Lwiza, d taqcict icebħen atas, tufrar ʌef tullas n taddart-is merra. Asmi temmut yemma-s teğga-tt-id tesea rebettagħ n yiseggasen deg leemer-is. Baba-s iċawed zzwaġ, Lwiza teqqel d tarbibt. Asmi tessawed əecrin n yiseggasen, tħuqten-d fell-as yinexdaben; yusa-d yiwen n yilemzi iegħeb-as, teqbel-it, aseggas kan tedda, tesea-d yid-s taqcict tsemmma-as Zehra.

Asmi walani l-xaci izad rrbeħ d lehna ʌef Lwiza, usmen, bdan heddren, gren-d fell-as ayen ur texdim, awal yewwed ʌer umezzu n urgaz-is, dva yerfa ixil d sseħħ, tevđel nnif-is, yekker yebra-as, teğga-n yelli-s deg dduħ, tuval-d s axxam n baba-s teqqim aseggas yuval yusa-d yiwen ixdebbitt, yuxx-itt, tuval terfed s tadist tesea-d aqcic. Imi Rebbi irad akka zzwaġ-is ur idum ara tennebra-d, tuval ʌer yifassen n tmettut n baba-s; terwa lemrar. Gren-tt deg yiwen n texxamt tama n ubrid, d tameċtuħt tesea tađwiqt, teqqim deg-s tlata n yiseggasen s yiwen n tqendurt.

Ussan zerrin, Lwiza tettiżiż qddunit fell-as. Yiwen n wass teħdra yid-s am tmeslubt, terwel-d seg l-hebs-is, tettazzal ur teżri anda, armi tt-yerża facal, teħli ur d-tewwi s lexber, yufa-tt-id yiwen yerfed-itt ʌer sbiṭar, yeğga-tt din iruħ. Mi d-usan yimesujiyen, dawan-tt, syin steqsan-tt, teħka-asen-d taqsit akken tella, allen-is ttċercurrent d imettagħawen. Dva kksen-as aħbel, kkren ssawlen i umdan-nni i tt-ixawnen yusa-d. Mi yesla ula d netta taqsit, txaq-itt, yekker ijmee-itt tettidir ʌer twacult-is.

Yiwen n wass tuħwaġ Lwiza lekwaved, terza ʌer taddart-is n zik akken ad ten-id-tesuffex. Deg ubrid-is, temlal d yelli-s maca ur myeqalent ara, acku seg wasmi i tt-in-teğga deg dduħ ur tt-twala, ula d Zehra werġin tessin yemma-s ur teżri temmut neħx tedder. At taddart ur ttun ara tajeğgigt i d-irebba udrar-nsen, ssawden lexbar ʌer Zehra, nnan-as yemma-m atta deg taddart. Taqcict yeffex-itt leqwel, tumen ur tumin, tnuda armi tt-temlal, tmugher-itt s yimett, thennec-itt ʌer tama-s, nneflejt seg lferħ. Mi tekker Lwiza ad truħ tenċeq ʌur-s yelli-s: “A yemma ur tufid sani ara terred, ad tedduħ yid-i, ad tsejed deg uxxam-iw”. Tazwara tugi, armi əeddan wussan, tuval teqbel, truħ ʌer yelli-s tkemmel yid-s ussan-is.

Akken qqaren: “Anwa ass yifen akk ussan ... Mi ara temlil tasa d wayen turew”.

Nora BELGASMIA.
Asenfali s-tira di tmaziż,
H.C.A 2006- 2007. Sb : 58-59

Isestanen:

I. Tigzi n uđris: (06)

- 1- D acu i ihudden tudert n Lwiza, imi tewwed armi tennebra?
- 2- Kkes-d seg uđris snat n tefyar i d-yemmalen yir ussan i tedder Lwiza.
- 3- Efk-d anamek n tefyirt-a: "**Tettiđyiq ddunit fell-as**".
- 4- Suffex-d seg tseddart tamezwrut aktawal (iger n umawal) n **thuski** (ccbahā).

II. Tutlayt: (06)

- 1- Sled isegran n tefyirt-a: "**Myeεqalent**".
- 2- Qqen tafyirt-a s tesyunt iwatan ger tiyi : (**Ulamma, acku, yas akken**), temled-d d acu i tessenfalay :
 - Usmen medden yef Lwiza ... walan izad rrbeh d lehna fell-as.

III. Asenfali s tira (08)

Lwiza tennebra-d, tegħġa yelli-s deg dduħ.

-Aru-d ullis ideg ara d-tessugned (d-txayled) amek i d-tekker Zehra seg wasmi i tt-tegħġa yemma-s.

ድክስኝነት ደንብ :

I. ተደረገው ንግድ (06)

- 1- ለ •ር፡ ይ ይፈለጋል ተያዙውን ህይጻል, ይህንን ተያለውን የስራ መስቀል የለሁ ተያለውን ?
- 2- ዲሞክራሲያዊ ጥናና ለቦታ የሆኑን ተብሎ ተኩሉበት አንቀጽ የመኑን አካል ተያለውን ተመዝግበ.
- 3- የደረሰ ተኩሉ ያዘጋጀ የሚከተሉ የሚጠቃለው ስምምነት አላማዎች ጉዳዎች-
- 4- የሚከተሉ ማረጋገጫ አይነት ተመዝግበዎች ሁኔታ ተያለውን የሚከተሉ ስምምነት አላማዎች ተመዝግበ (ሙሉ ሂሳብ) የሚከተሉ ስምምነት አላማዎች.

II. ፍቃድ ተብሎ ቴክኖሎጂ (06)

- 1- የፌቃድ የመሬት የሚከተሉ አላማዎች - “ሪፖርት ተርጓሜ”.
- 2- ይህንን የሚከተሉ ስምምነት የሚያሳይ ይህንን አላማዎች : (ሙሉ የሚከተሉ ስምምነት የሚከተሉ ስምምነት ተክኖሎጂ ተክኖሎጂ ስምምነት)
- : የሚከተሉ ስምምነት አላማዎች የሚከተሉ ስምምነት የሚከተሉ ስምምነት አላማዎች

III. አገልግሎት ተረጋግጧል (08)

ሀይናው ተያለውን የሚከተሉ ስምምነት ስምምነት ስምምነት አላማዎች.

- የሚከተሉ ስምምነት የሚከተሉ ስምምነት የሚከተሉ ስምምነት የሚከተሉ ስምምነት የሚከተሉ ስምምነት

الإجابة النموذجية وسلم التقييم لمادة: اللغة الأمازيغية لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2013

العلامة	عنصر الإجابة "ثو غالين"	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	
06	<p>1- أنا لاس ذي شسادارث ثاما زواروث ذ ازغاراي. - لا خاطر نمياقان فثين غار ووذام ويس كراد.</p> <p>2- يافر أح س لقاش أسد يأوي سي فرانسا (أرض)</p> <p>3- أديمـاـلـاـنـ لـفـارـحـ نـفـاصـمـاـ فـاصـمـاـ ذـاـقـ وـضـرـيـسـ :ـ ثـصـائـعـ ،ـ ثـائـقـابـالـ ثـئـيـجيـوـأـنـ .ـ</p> <p>- ثـنـائـسـ فـاصـمـاـ :ـ "ـ أـطـانـ أـيـاـ نـاكـ تـوـاغـيـتـ ئـ ذـاـقـ يـالـاـ تـقـاعـ "ـ .ـ</p> <p>4- أـكـنـاوـالـ نـ ثـفـاـكـاـ :ـ مـاـقـ ،ـ أـطـاـوـاـنـ ،ـ ئـقـاـمـاشـ ،ـ ئـمـاـقـاـنـ ،ـ أـكـسـومـ ،ـ وـذـاـمـ ،ـ أـعـدـيـسـ ،ـ ئـيـطـ ،ـ وـلـاـوـاـنـ .ـ</p> <p>5- أـبـدـاـلـ نـ وـاـوـاـلـ بـوـزـيـرـاـنـ سـ وـأـكـنـيوـ تـأـسـ ئـذـنـ وـسـاتـالـ "ـ أـقـلـاـيـ مـيـرـأـغـ "ـ .ـ</p> <p>..... ماـغـرـأـغـ ،ـ قـعـمـرـأـغـ ،ـ وـقـيـغـ ،ـ فـوـكـأـغـ</p>	I ثيفرني وضريس
06	<p>1- ثـاـسـلـاـطـنـ ثـأـفـيـرـثـ :ـ "ـ رـقـآنـ وـوـلـاـوـاـنـ نـسـانـ سـيـ لـفـارـحـ "ـ</p> <p>رقـ :ـ دـ اـمـيـاـقـ يـأـفـتـيـنـ غـارـ بـيـزـرـيـ ذـ اـسـأـغـرـوـ</p> <p>نـ :ـ دـ اـمـاـثـارـ وـذـمـاـوـاـنـ دـ اـمـآـسـكـارـ (ـأـسـأـنـتـاـلـ،ـأـمـيـقـاـوـ)</p> <p>وـوـلـاـوـاـنـ :ـ ذـ اـسـأـمـاـذـ ئـمـسـأـقـرـيـ</p> <p>نسـانـ :ـ ذـ اـمـقـيـمـ اوـصـيـلـ اـسـأـمـاـذـنـ يـسـأـمـ</p> <p>سيـ :ـ ثـائـزـأـعـثـ</p> <p>لفـارـحـ :ـ اـسـأـمـاـذـ اـرـوـسـرـيـذـ (ـأـسـأـمـاـذـ سـ ثـائـزـأـغـثـ)</p> <p>2- ثـالـغاـ ثـاحـأـرـفـيـثـ نـ وـمـبـاقـ "ـنـنـأـقـّـاـزـ"ـ :ـ نـأـقـّـاـزـ</p>	II ثوثلاثيث

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: اللغة الأمازيغية لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2013

العلامة المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
			III أسئلالي س ثيرا
08	1	- أضريس أذ يبلي ذ ولّيس - ولّيس أذيباد ف كراضن ن يمورأن أذيبلي وفاريس ياحلا؛ ما:	
	1		
	0.5	1. ياتّواغراي س وأسهال	
	0.5	- أسايتأتّار يازديق (ثالّونين، ثيسادّارين...)؛	
	0.5	- أسيفّاّز نواثا؛	
	0.5	- ثيفيار رسانت ف يلوڤان ن تجارّومت؛	
	0.5	- أماوال يوغير نذن وسانتأل؛	
	0.5	- ئلوڤان ن تيرا تواصافرأن.	
	0.5	2. يازضا أمّاك نلاق	
	0.5	- ثودسا ن وأضريس تسادّارين؛	
	0.5	- ثوقّنا جار شسادّارين ثائّساهال ثيقري؛	
	0.5	- ثيمّازرا ن ييمياقآن وقيرانت نذن ثيلاتوت؛	
	0.5	- أسّامرأس ن بynamالأن ن واکود ذ يّا ن واذّاق فارزان.	
	0.5	3. يوغير نذن وسانتأل ئ ديتّواوشان	
	0.5	- أضريس ذ ولّيس يامدان؛	
	0.5	- أضريس ياتّوابنا ف ثغاسّا ن ولوّيس؛	
	0.5	- أضريس أذيوغير نذن وسانتأل	

العلامة	عناصر الإجابة * Tuyalin*	محاور الموضوع	
المجموع	مجزأة		
06	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5x2</p> <p>0.75</p> <p>0.25x9</p> <p>0.5</p>	<p>1- Deg tseddart tamezwarut anallas d azyaray, acku imyagen ftin yer wudem wis krad.</p> <p>2- Ayen i yesferhen Furulu d icetteden i as-d-yewwi baba-s seg Fransa.</p> <p>3- Ayen i d-yemmlen lferh n Faḍma :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tcebbeh, tettmaggar imżuren. - Mi d-tenna: "aṭṭan-ayi-inek d tawayit ideg yella nnfe! » <p>4- Aktawal n tfekka: taḥenket, allen, iqemmucen, leħnak, taksumt, udem, asebbud, tit, ulawen.</p> <p>5- Abeddel n wawal yettuderren s uknaw-is ilmend n usatal: "aql-i fukkey" = xlyi, zwiy, meqqrey, wessrey, deefey.</p>	I Tigzi n uđris
06	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>1.5</p>	<p>1- Tasleḍt n tefyirt : " nneflen wulawen-nsen seg lferh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - nnefl = d amyag yeftin yer yizri, d aseyru - ... n = d amatar udmawan, d asentel (d ameskar, amigaw ...) <p>- wulawen = d asemmad imsegzi.</p> <p>- ...nsen = d amqim awsil asemad n yisem</p> <p>-seg = tanzeyt</p> <p>- lferh = asemmad arusrid.</p> <p>2- talya taħerfit n umyag "yefrawes" = friwes.</p>	II Tutlayt
08	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	<p>Adris ad yili d ullis. Aktazal ad ibedd yef yisefranen-a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taferkit : Asebter zeddig Tira tettwayer - Afares : Asentel iban Adris d ullis (taħessa n wullis tefrez). - Tutlayt : Asemres n yinamalen n wakud / adeg. Asemres n yimyagen d tmeżra Asemres n umawal Aqader n yilugan n tira Asigez n uđris - Taseddast / Tazdawt Lebni n tefyar tummidin Tuqna gar tefyar d tseddarin Aqader n yilugan n tezdawt tađrisant 	III Asenfali s tira

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: اللغة الأمازيغية لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة * Tuyalin*	محاور الموضوع
المجموع	جزأة		
6	0.5	1- لفظ ترجمة: "أيام العطلة المدرسية" المكتوبة بـ"العربية" المتضمنة في تعليلها من حيث المعنى والمعنى التعبيري والمعنى الاستدلالي.	I تخصّص اللغة
	0.5	2- إلخ	
	0.5	3- إلخ	
	0.5×2	- تعليل إلخ	
	0.75	- إلخ	
6	0.25×9	4- إلخ	
	0.5	5- إلخ	
6	1	1- تعليل إلخ	II الاتصال
	1	- إلخ	
	0.5×2	- إلخ	
	1	- إلخ	
	0.5	- إلخ	
	1.5	2- تعليل إلخ	
08	0.5	• كذا ...	III • مقدمة وهي تلخيص
	0.5	• تعليل إلخ	
	1.5	• تعليل إلخ	
	1.5	• تعليل إلخ	
	0.5	• تعليل إلخ	
	0.5	• تعليل إلخ	
	0.5	• تعليل إلخ	
	0.5	• تعليل إلخ	
	0.5	• تعليل إلخ	
	0.5	• تعليل إلخ	
	0.5	• تعليل إلخ	
	0.5	• تعليل إلخ	
	0.5	• تعليل إلخ	
	0.5	• تعليل إلخ	

العلامة	محاور الموضوع	عناصر الإجابة "ثاديات ن لوبيزا"	مجزأة المجموع
	I تيقزي ن وضريس	<p>1. تّوڭلايىت ن بودان.</p> <p>2. ساڭاڭ ن تأبیار ياتّوڭلايىن ف ووسان نقابحان ثادّار لوبيزا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ثاروا ثارڙوڦي (لامرار). - ثائزآيّار ثمادورث فالاس. <p>3. أناماڭ ن تأفييرت: "ثائزآيّار ثمادورث فالاس" ثائتّيضيق ثمادورث فالاس.</p> <p>4. أكتاوال ن تهوسكي (زّين): ثانوّارت، ثاماڭلات، ياحلان، ثيف.</p>	2
06	II ثوڭلايىت	<p>1. أسلاض ن تأفييرت "مائعالانت":</p> <p>مائعال: د امياش ياققين غار بيزري د امياغ د اسأغرو،</p> <p>نت: أماثار وذماوان، د امسكار (أسانتاڭ، أميقاو)</p> <p>2. تّغيران وودان سي لوبيزا جاماڭ ڙرين ربّاح ذ لاهنا فالاس.</p> <p>ثائستنفالاي ثاماڭتيلت.</p>	0.5 0.5 1 4×0.5

العلامة المجموع	جزء المجموع	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
08	1	- أضریس أذ بیلی ذ ولیس - ولیس أذبیاد ف کراصن ن یمورأن أذبیلی وفاریس یاحلا؛ ما:	III أسانفالی س ثیرا
	1		
	0.5	1. یاتّواغرای س وآسهال - أسا بتّار یازدیق (ثالّونین، ثیسادّارین...)؛	
	0.5	- أسيقّاز نواثا؛ - ثیفیار رسانت ف یلوڤان ن تجّارّومت؛	
	0.5	- أماوال یوڤیر نذن وسانتأل؛ - یلوڤان ن تیرا تواصافرأن.	
	0.5	2. یازضا أمّاك نلاق - ثودسا ن وأضریس تسادّارین؛	
	0.5	- ثوقّنا جار شسادّارین ثائّساهال ثیقّري؛ - ثیماّزرا ن ییمیاقآن وقیرانت نذن ثیلاوت؛	
	0.5	- أسّامرأس ن یناماّلان ن واکود ذ یّا ن واذّاق فارزان.	
	0.5	3. یوڤیر نذن وسانتأل ی دیتّواوشان - أضریس ذ ولیس یامدان؛ - أضریس یاتّوابنا ف ثغاسّا ن ولویس؛ - أضریس أذیوڤیر نذن وسانتأل	
	0.5		
	0.5		
	0.5		

العلامة المجموع		عناصر الإجابة * Tadyant n Lwiza*	محاور الموضوع
06	02 0.5 0.5 0.5 0.5×4	<p>1-Ayen i ihudden tudert n Lwiza d tismin d lehdur n medden.</p> <p>2-Snat n tefyar i d-yemmalen yir ussan tedder Lwiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terwa lemrar - tettiqyiq ddunit fell-as <p>3- “Tettiqyiq ddunit fell-as”: ttzaden iyeblan – ttnerenin wurfan.....</p> <p>4. Aktawal n thuski: taġeġġigt, mellulen, icebħen, tufrar.</p>	I Tigzi n uđris
06	1.5 1.5 1.5×2	<p>1. myeqal : damyag, d aseyru</p> <p>---nt : Amatar udmawan, d ameskar</p> <p>2. “usmen medden yef Lwiza acku walan izad rrbeħ d lehna fell-as”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tessenfalay tamentilt 	II Tutlayt
08	0.5 0.5 1.5 1.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	<p>Aktazal ad ibedd yef yisefranen-a :</p> <p>Taferkit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asebter zeddig Tira tettwafham <p>Afares :</p> <ul style="list-style-type: none"> Asentel iban Ađris d ullis (tayessa n wullis tefrez) <p>Tutlayt :</p> <ul style="list-style-type: none"> Asemres n yisuraz Asemres n yimyagen d tmezra Asemres n umawal i iwulmen asentel Tira ilmend n yilugan-inas Asemres n usigez iwatan <p>Taseddast / tazdawt :</p> <ul style="list-style-type: none"> Lebni n tefyar tummidin Tuqna gar tefyar d tseddarin Aqader n yilugan n tezdawt tađrisant 	III Asenfal i s tira

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: اللغة الأمازيغية لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2013

العلامة	عنصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	جزأة	
06	<p>02 1- 07414 20:8841 7:840+ 114:240 8 +30251 8 4:08:0 12:8841.</p> <p>2-01+1 7:840 0 8-7414 241 720 :001 7:8840 240:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7:0:: 0 7:840 0 - 7:7+240 241 88:14+ 241-00 <p>01 3- "7:7+240 241 88:14+ 241-00": 7740 841 240:001 7740 0141 :020.....</p>	I +240
06	<p>01 1. 241-00: 8 0 740:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02+0 820::0, 8 0 240 <p>03 2. 08+0::0 1+0:024: 7:7+240 241, 241-001, 240:00.</p> <p>02 3. "024:1 241 88:1 3:24 24:240 024: :001 240 000:8 8 4:0810 241-00".</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7:00:1240:0 241-00 	II +240
08	<p>• 740:0 0 8 240:88 3:24 240:0 1+0 :</p> <p>7:240:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 08+0:0 7:7+240 • 240 7:7+240 240 <p>• 240:0 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 08+0:0 240 • 240 241-00 (7:7+240 1:24 240 7:240) <p>7:7+240:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 08+0:0 1 240:0 7:7+240 <p>7:0:88:0 / 7:240:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 241-00 7:7+240 • 240 7:7+240 8 7:0:88:024 • 240 7:7+240 8 7:0:88:024 	III • 08+0:0 7:7+240

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

PART ONE: Reading

A. Comprehension

(15 points)
(08 points)

Read the text carefully then do the following activities.

An estimated 158 million children aged 5-14 are engaged in child labour- one in six children in the world. Millions of children are engaged in hazardous situations or conditions such as working in mines, working with chemicals and pesticides in agriculture or working with dangerous machinery. They are everywhere but invisible: toiling as domestic servants in homes, labouring behind the walls of workshops, hidden from view in plantations...

In Sub-Saharan Africa, one child in three is engaged in child labour, representing 69 million children. In South Asia, another 44 million are at work.

Children living in the poorest households and in rural areas are most likely to be engaged in child labour. Those burdened with household chores are girls. Millions of girls who work as domestic servants are especially vulnerable to exploitation and abuse.

The UNICEF often interferes with children's education. Ensuring that all children go to school and that their education is of good quality, is a key to preventing child labour.

Adapted from "UNICEF,Social Media".

1. Circle the letter which corresponds to the right answer.

The text is: a. descriptive. b. expository. c. prescriptive.

2. Write the letter which corresponds to the right answer.

A. children are engaged in child labour in the world.

a. One out of six b. Fifty eight million c. Sixty nine million

B. Some African and Asian children are working in

a. fair conditions. b. unsafe conditions. c. legal conditions.

C. Girls in rural areas are boys.

a. less exploited than b. as exploited as c. much more exploited than

D. The UNICEF is an institution which.....

a. encourages child labour. b. protects children from child labour.
c. prevents children's education.

3. Answer the following questions according to the text.

- a. Mention three tasks children are forced to do.
b. In which continents are children engaged in child labour?
c. How can we fight child labour?

4. Choose the general idea of the text.

- a. Children are exploited in labour in some parts of the world.
b. Millions of children are deprived of protection and health care.
c. Children are suffering from conflicts and wars.

5. Who or what do the underlined words refer to in the text?

- a. they (§1) b. who (§3)

B. Text Exploration

(07 points)

1. Find in the text words that are closest in meaning to the following.

- a. risky (§1) b. answer (§4)

2. Complete the chart as shown in the example.

verb	noun	adjective
to labour	labour	labouring
to engage	.....	.....
.....	abuse	.....
.....	.....	preventive

3. Rewrite sentence (b) so that it means the same as sentence (a).

1. a. Some café owners exploit children as waiters for a miserable pay.
b. Children
2. a. Children do most of the hard work. They are badly paid.
b. Although.....
3. a. Governments should protect children from exploitation.
b. It's high time

4. Classify the following words according to the number of their syllables.

domestic - children - labour - work

one syllable	two syllables	three syllables

5. Fill in the gaps with words from the list.

illegal - poverty - due - think

Child labour is a worldwide issue. It is ... (1)... to overpopulation, unemployment and especially to ... (2).... Parents have to send their children doing ... (3)... works rather than studying. If they ... (4) ... that this brings them happiness they are mistaken.

PART TWO: Written Expression

(05 points)

Choose ONE of the following topics.

Topic one:

Using the following notes, write a composition of 120 to 150 words on:
the causes of child labour all over the world.

- poverty / illiterate parents
- lack of motivation for schooling
- no protection nor care from families and institutions
- exploitation by rich owners.

Topic two:

Write a composition of 120 to 150 words on the following:

How can advertising be beneficial to the consumer? Illustrate your arguments with examples.

الموضوع الثاني

PART ONE: Reading

(15 points)

A. Comprehension

(08 points)

Read the text carefully then do the following activities.

The Hubble space telescope is a deep space imager used by NASA to explore space. It collects light, magnifies images and gives astronomers the most detailed images unknown to man. Hubble has been at work since April 25, 1990, and celebrated its 20th anniversary in orbit on April 24, 2010.

Twenty years in service, and still being the leading source for space news, says a lot about Hubble's overall longevity and productiveness. Over 6000 scientific articles have been published based on Hubble data with some of its discoveries being so significant that NASA would have needed multiple satellite missions to accomplish the same results. Its importance to me is based on my lifelong interest in astronomy, and the galaxy where we live in.

Its importance to others, such as NASA and astronomers around the world, is due to the fact that Hubble is currently the leading source for new information and ground-breaking discoveries when it comes to deep space. But, after a stalled launch in 1985, five repair missions since its beginning, and billions of dollars in funding, I asked myself: "Is Hubble worth it?".

www.123helpme.com

1. Circle the letter that corresponds to the right answer.

The text is:

- a. a newspaper article. b. an extract from a book. c. a website article.

2. Are these statements true or false? Write T or F next to the letter corresponding to the statement.

- a. Hubble space telescope retransmits pictures to astronomers.
- b. NASA celebrated the twentieth anniversary of Hubble here on Earth.
- c. Hubble is useful to provide NASA with necessary data.
- d. The 1985 space mission was unsuccessful .

3. Answer the following questions according to the text.

- a. When did Hubble telescope start work?
- b. Is the writer interested in astrology? Justify from the text.
- c. Why is Hubble telescope important?

4. In which paragraph is the cost for the reparation of Hubble telescope mentioned?

5. Who or what do the underlined words refer to in the text?

- a. It (§1) b. where (§2) c. others (§3)

B.Text Exploration

(07 points)

1. Find in the text words whose definitions follow.

- a. to travel in order to learn about something. (§1)
- b. facts or information. (§2)
- c. the scientific study of the sun, moon, stars, planets, etc. (§2)
- d. at the present time. (§3)

2. Divide the following words into roots and affixes.

productive - impossible - exploration

prefix	root	suffix

3. Ask questions which the underlined words answer.

- a. We use the telescope to magnify distant stars.
- b. The telescope was invented in the 16th century.
- c. Thousands of satellites revolve around the planet Earth.

4. Classify the following words according to the pronunciation of their final "s".

missions - planets - telescopes - images

/s/	/z/	/iz/

5. Reorder the following sentences into a coherent paragraph.

- a. as they are quite similar in size and gravity.
- b. Astronomers have known Venus for thousands of years.
- c. It is sometimes called the sister planet of the Earth
- d. Anyway the two planets are very different.

PART TWO: Written Expression

(05 points)

Choose ONE of the following topics:**Topic One:** Using the notes below, write a composition of 120 to 150 words on the following:

Imagine that, with a group of tourists you went on planet Mars. How life would be like there compared to the one on Earth.

- Mars / planet of solar system
- more space / no inhabitants
- no traffic jams / no pollution
- but - no form of life / no water
- no leisure / boring life
- no nice places to visit ...

Topic Two: Write a composition of 120 to 150 words on the following:

You have recently been victim of an intoxication after eating at a fast food. Tell how you felt and what measures you decided to take.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																		
مجموع	جزأة																			
15 pts 08 pts		<p style="text-align: center;">An estimated 158 million.....</p> <p>Part One: Reading</p> <p>A) Comprehension</p> <p>1. The text is: a. expository</p> <p>2. A. a - B. b - C. c - D. b</p> <p>3. a- working in mines/ chemicals/ pesticides / machinery - working as domestic servants. b- Africa and Asia. c- ensuring that all children go to school and get an education of good quality.</p> <p>4. a- children are exploited in labour in some parts of the world. 5. a- they. children b- who. girls</p>																		
07 pts		<p>B) Text Exploration</p> <p>1 pt 0.5×2 1. a. hazardous/ dangerous b. key</p> <p>1.5 pts 0.25×6 2.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>verb</th> <th>noun</th> <th>adjective</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>engagement</td> <td>engaged- engaging</td> </tr> <tr> <td>to abuse</td> <td></td> <td>abusive</td> </tr> <tr> <td>to prevent</td> <td>prevention</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5 pts 0.5×3 3. b1: Children are exploited as waiters for a miserable pay by some café owners. b2: Although children do most of the hard work they are badly paid/ Although children are badly paid they do most of the hard work. b3: It's high time governments protected children from exploitation.</p> <p>1 pts 0.25×4 4.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>one syllable</th> <th>two syllables</th> <th>three syllables</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>work</td> <td>children, labour</td> <td>domestic</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 pt 0. 5×4 5. 1. due - 2. poverty - 3. illegal - 4. think</p>	verb	noun	adjective		engagement	engaged- engaging	to abuse		abusive	to prevent	prevention		one syllable	two syllables	three syllables	work	children, labour	domestic
verb	noun	adjective																		
	engagement	engaged- engaging																		
to abuse		abusive																		
to prevent	prevention																			
one syllable	two syllables	three syllables																		
work	children, labour	domestic																		
05 pts		<p>PART TWO: Written Expression</p> <p>Topic one. form: 3 pts content: 2 pts Topic two form: 2.5 pts content: 2.5 pts</p>																		

العلامة مجموع مجازأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)												
15 pts 08 pts 0.5 pt 02 pts 03 pts 1 pt 01.5 pts	<p>PART ONE: Reading The Hubble space.....</p> <p>A/ Comprehension</p> <p>1. The text is: a. website article 2. a. T b. F c. T d. T 3. a. It started on April 25,1990./ 23 years ago. b. No,"its importance to me is based on my lifelong interest in astronomy." c . because it is the leading source for new information and ground-breaking discoveries.</p> <p>4. In paragraph three / last paragraph / § 3</p> <p>5. a- it. The Hubble space telescope/ space imager b- where. galaxy c- others. NASA /astronomers/ NASA and astronomers.</p>												
07pts 01 pt 01.5 pts	<p>B/ Text Exploration</p> <p>1- a. to explore b. data c. astronomy d. currently</p> <p>2-</p> <table border="1"> <tr> <th>prefix</th> <th>root</th> <th>suffix</th> </tr> <tr> <td>im</td> <td>product possible explore</td> <td>ive ation</td> </tr> </table> <p>3- a. What do we use the telescope for? What's the telescope used for? b. When was the telescope invented? c. How many satellites revolve around planet Earth?</p> <p>4-</p> <table border="1"> <tr> <th>/s/</th> <th>/z/</th> <th>/iz/</th> </tr> <tr> <td>planets - telescopes</td> <td>missions</td> <td>images</td> </tr> </table> <p>5- 1. b 2. c 3. a 4. d (0.5 opening sentence) (0.5 each pair)</p>	prefix	root	suffix	im	product possible explore	ive ation	/s/	/z/	/iz/	planets - telescopes	missions	images
prefix	root	suffix											
im	product possible explore	ive ation											
/s/	/z/	/iz/											
planets - telescopes	missions	images											
05pts	<p>PART TWO: Written Expression</p> <p>Topic One: Form 03 pts Content 02 pts Topic Two : Form 02.50 pts Content 02.50 pts</p>												

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

النص: يقول الشاعر نزار قباني:

- 1 -

حين تصبح الحرية غير مُرخص لها
فأنت منفيٌ.
أحمل بيروت نجمةً مضرجةً بدمها
وأسافر إليكم.

- 4 -

بيروت.. بيروت.. بيروت..
يا سلطانة، يا فندلا مشتعلة في القلب
ماذا بقي من بيروت ؟
سوى دموعها الممتزجة بمياه البحر
اه .. ما أصعب موتَ الْجَعِ !
لو قرأتنا التاريخ ما ضاعت بيروت.
وكان الأمل، أن تتم الولادة دون ألم
ودون شقّ بطنٍ
لكن ليس لدينا على امتدادِ
الوطن العربيٍ ولادات طبيعية.
لأنه ليس لدينا حمل طبيعيٌ.

أحمل الزّمن المحترقَ في عينيَّ، وأسافر إليكم
أحمل بيروتَ قصيدة مطعونَة على راحة يدي
وأقدم جسدها للعالم شهادة ناصعةً على عصر
عربيٍّ يَحْتَرِفُ قتلَ القسَادِ.

- 2 -

قبل عام تلافيينا.
كان جرحي لا يزال في طفولته، وكان حُزني
لا يزال يتعلّم الكلماتِ الأولى.

بعد عام، صار جُرحي قبيلةً من الجراح. وصار
حزني وطنًا، وصار أمّة.
كنت أتصوّر أنَّ الحزن يُمْكِن أن يصبح صديقاً
ولكنّي لم أتصوّر أن يصبح الحزن وطناً نسكنه
ونتكلّم لغته، ونحمل جنسيته.

- 3 -

أحمل منفائيَّ في حقائبيَّ، وأسافر إليكم
حين يصبح صوتكَ مادةً كماليةً
تدفع الرسوم الجمركيةَ

الأسئلة:

أولاً - البناء الفكري: (12 نقطة)

- 1- ماذا كان يحمل الشاعر أثناء سفره؟
- 2- نبرة الحزن والألم بارزة في النصّ. حدد ثلاثة عبارات تدلّ على ذلك.
- 3- ختم الشاعر نصّه بالإشارة إلى أمل لم يتحقق. وضّه.
- 4- الشاعر ملتزم بقضايا أمته. دلّ على ذلك بعباراتين من النصّ، موضحاً معنى الالتزام.
- 5- في النصّ نمطان بارزان. ما هما؟ اذكر مؤشّراً لكلّ منهما مع التّمثيل.
- 6- انثر المقطع رقم - 2 - بأسلوبك الخاصّ.

ثانياً - البناء اللّغوي: (08 نقاط)

- 1- في أيّ حقل دلاليّ تضع السياقات الآتية:
عصر عربيّ - وطننا - أمّة - نتكلّم لغته - نحمل جنسيّته - الوطن العربيّ.
- 2- كرّ الشاعر كلمة "بيروت" عدّة مرات. فما هي دلالات هذا التّكرار في نظرك؟
- 3- أعرّب ما يلي إعراب مفردات:
* "شهادة" الواقعة في المقطع رقم - 1 -
* "لو" الواقعة في المقطع رقم - 4 -
وأعرّب ما يلي إعراب جمل:
* "يَحْتَرِفُ" الواقعة في المقطع رقم - 1 -
* "وأسافر إلينكم" الواقعة في آخر المقطع رقم - 3 -
- 4- وظّف الشاعر مجموعة من الروابط، ساهمت في اتساق النصّ وانسجامه. استخرج ثلاثة منها مختلفة.
- 5- إليك العبارات الآتية:
"بيروت قصيدة مطعونه" الواقعة في المقطع رقم - 1 -
"صار جرحي قبيلاً" الواقعة في المقطع رقم - 2 -
"أحمل منفاي في حقائبى" الواقعة في المقطع رقم - 3 -
- بيّن نوع الصّور البيانية التي تضمّنتها هذه العبارات وسرّ بلاغتها.

الموضوع الثاني

النص:

"... الخدمة التي تفرضها طبيعة الإنسان على الإنسان هي نعمة من نعم الله عليه، إنّها في لبّ التعاون الذي به تقوم الأسرة البشرية، ولكنّها تغدو نعمة وأيّ نعمة عندما يفرضها إنسان على إنسان برغم أنفه، أو أمة على أمّة بقوّة السلاح أو بقوّة المال والدهاء، ذلك بالتمام ما فعله الإقطاع والاستعمار في خلال قرون وقرون، فلا الإقطاع ولا الاستعمار جاء ليخدم بل ليُخدَم، ولا ليُعطي بل ليأخذ، ولا ليُربح بل ليسْتِ ربحاً."

ثمّ كان القرن العشرون الذي يمكن أن ندعوه بحقّ قرن تصفية الاستعمار وإذ هبّت الشّعوب المغلوبة على أمرها تطالب بحقّها في أن تكون سيدة أرضها وسيدة مصيرها، فكانت انتفاضة الجزائر من أروع ما شهدَه هذا القرن من انتفاضات ضدّ الاستعمار.

وها هي الجزائر تحفل بذكرى استقلالها، وهي دائبة بإخلاص وعزّم وإيمان على تصفية استقلالها من رواسب الاستعمار التي قد تكون عالقة حتّى اليوم بنفوس أبنائها. فلا طبقات فوق طبقات، ولا محظوظون ومحرومون، ولا أسياد وعيّد بل هناك فرصٌ متكافئة للخدمة المتبادلة، وللنّهوض بالبلاد أعلى وأبعد فأبعد، وللکبح جماح الاستغلال الذي هو الدُّاء المستقلل. ألا بوركَ الاستقلال لا تشوبه شائبةٌ من الاستغلال سواء جاءتهُ تلك الشائبة من الخارج أو من الداخل. وبوركتْ هذه الذّكرى تحييها الجزائر البطلة عاماً بعد عام."

ميخائيل نعيمة، مجلة "البلاغ" اللبنانيّة

بتاريخ: 1 يوليو 1974 (بتصرف)

الأسئلة:

أولاً - البناء الفكري: (12 نقطة)

1- متى تكون الخدمة نعمة على الإنسان ومتي تكون نعمة في نظر الكاتب؟ وما الدليل الذي ساقه على ذلك؟

2- أكدّ الكاتب أنّ القرن العشرين يمكن أن ندعوه بحقّ قرن تصفية الاستعمار. لماذا؟

3- ما هي القيم التي تبنّتها انتفاضة الجزائرية وكانت محلّ اعتزاز الكتاب العرب؟

4- بارك الكاتب استقلال الجزائر. أبدرأيك في الشرط الذي وضعه، معتمداً على أمثلة من الواقع.

5- في أيّ نوع من أنواع النّثر تصنّف النّص؟ اذكر ثلاث خصائص له تجلّت في هذا النّص.

6- ما النّمط الغالب على النّص؟ حدّ مؤشرين من مؤشراته مع التّمثيل من النّص.

7- لخّص مضمون النّص بأسلوبك الخاصّ.

ثانيا - البناء اللغوي: (08 نقاط)

1- وردت في النص الألفاظ التالية:

الخدمة - الاستغلال - الاستعمار - الأسرة البشرية - التعاون - الاستقلال.

* صنفها حسب الحقليين الدلاليين التاليين:

- الحقل السياسي.

- الحقل الاجتماعي.

2- أعرّب ما يلي إعراب مفردات:

* "نَفْمَة" الواقعية في العبارة: "ولكُنَّهَا تَغْدو نَفْمَة" من الفقرة الأولى.

* "إِذْ" الواقعية في العبارة: "وإِذْ هَبَّتِ الشَّعُوبُ المُغْلُوبَةُ عَلَى أَمْرِهَا" من الفقرة الثانية.

وأعرّب ما يلي إعراب جمل:

* "هي نَعْمَة" الواقعية في الفقرة الأولى.

* "هو أَدْدُ أَعْدَاءِ الْاسْتِقْلَالِ" الواقعية في الفقرة الثالثة.

3- إِلَيْكِ العبارة التالية:

"وَهَا هِيَ الْجَزَائِرُ تَحْتَفِلُ بِذَكْرِ اسْتِقْلَالِهَا، وَهِيَ دَائِبَةٌ بِإِخْلَاصٍ وَعَزْمٍ وَإِيمَانٍ عَلَى تَصْفِيهِ اسْتِقْلَالِهَا مِنْ رَوَابِطِ الْاسْتِعْمَارِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ عَالَقَةً حَتَّى الْيَوْمِ بِنُفُوسِ أَبْنَائِهَا".

- استخرج الروابط الموجودة فيها، ثم بين كيف ساهمت في اتساقها.

4- ما نوع الصورتين البيانيتين الآتتين، وما سر بلاغتهما:

- "الخدمة ... هي نَعْمَة... الواقعية في الفقرة الأولى.

- "فَكَانَتْ اِنْتَفَاضَةُ الْجَزَائِرِ..." الواقعية في الفقرة الثانية.

العلامة	عنصر الإجابة
المجموع	مجزأة
12	<p>إجابة الموضوع الأول:</p> <p>أولاً - البناء الفكري: (12 نقطة)</p> <p>1- كان الشاعر يحمل معه الزمن المحترق لبيروت المطعونه.</p> <p>2- استخراج ثلاث عبارات تدلّ على نبرة الحزن والألم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الزمن المحترق - قتل القصائد - صار جرحي أمة - أحمل منفافي - تنفع الرسوم الجمركية - بيروت مضرجة بدمها - دموعها الممتزجة بمياه البحر ... <p>* ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر ثلاث عبارات فقط.</p> <p>3- الأمل الذي لم يتحقق هو استباب الأمان والاستقرار في بيروت ومنه إلى الوطن العربي بسبب تبعات الضعف والهوان الذي أصاب الأمة.</p> <p>4- العبارات الدالة على أن الشاعر ملتزم بقضايا أمته هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسافر إليكم - صار حزني وطني وصار أمة - أحمل بيروت نجمة مضرجة بدمها - لو قرأتنا التاريخ ما ضاعت بيروت - على امتداد الوطن العربي ... <p>* ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر عبارتين.</p> <p>توضيح معنى الالتزام هو:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توظيف الفن لغایات اجتماعية و سياسية. - التعبير عن الواقع والارتفاع به، واستشراف المستقبل. - استكمال عملية التغيير والبحث عن الحلول ... <p>* ملاحظة: قد يأتي المترشح بمفاهيم أخرى صحيحة، تؤخذ بعين الاعتبار.</p> <p>5- النّمطان البارزان في النّصّ هما: الوصفي والسردي.</p> <p>- مؤشر النّمط الوصفي: النوع، الإضافات، أدوات التوكيد، الأفعال الماضية، كثرة التشبيهات مثل النوع: المحترق، مطعونه... مثل الإضافات: يدي، جسدها... مثل لأدوات التوكيد: لأنّ، لكنّ... مثل للأفعال الماضية: كان، بقي، قرأنا... مثل التشبيهات: بيروت قصيدة، جرحي قبيلة...</p> <p>- مؤشر النّمط السردي: سرد حادثة مفردة أو مجموعة أحداث.</p> <p>مثال: أسافر إليكم، قبل عام تلاقينا، لو قرأتنا التاريخ ما ضاعت بيروت ...</p> <p>* ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر مؤشر واحد لكلّ نمط.</p> <p>6- نثر الفقرة الثانية الممتدة من السطر 5 إلى 12 : يراعى فيه ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المضمون. - أسلوب المترشح ولغته. - الحجم.

ثانياً - البناء اللغوي: (08 نقطة)

1- الحقل الدلالي الذي توضع فيه السياقات الآتية: " عصر عربي - وطنا - أمّة - نتكلّم لغته - نحمل جنسيته - الوطن العربي " هو: القومي.

2- دلالات تكرار كلمة " بيروت " عدّة مرات هي:

- التأكيد - البعد الرمزي - ترابط النص - لفت انتباه المتنقي حفاظاً على تركيزه...

* ملاحظة: بإمكان المرشح أن يهتمي إلى دلالات أخرى يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار.

3- الإعراب:

- الإعراب المفصل:

الكلمة	إعرابها
شهادة	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
لو	حرف امتياز لامتناع يتضمن معنى الشرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

08 - إعراب الجمل:

الجملة	محلها من الإعراب
(يَحْتَرِفُ)	جملة فعلية في محل جر نعت
أسافِرُ إِلَيْكُمْ	جملة لا محل لها من الإعراب لأنها جملة معطوفة على جملة لا محل لها من الإعراب.

4- استخراج ثلاثة روابط ساهمت في اتساق النص وانسجامه:

- حروف الجر ومنها: في، إلى، اللام، على...

- حروف العطف ومنها: الواو

- الضمائر ومنها: أنت، إليك، جرحي، صوتك، لأنه...

* ملاحظة: يكتفي المرشح بذكر رابط واحد من كل نوع.

5- نوع الصور التي احتوتها العبارات الآتية وسرّ بلاغتها:

- " بيروت قصيدة مطعونه": تشبيه بلية حيث ذكر المشبه بيروت والمشبه به قصيدة.

- " صار جرحي قبيلة": تشبيه بلية حيث ذكر المشبه جرحي والمشبه به قبيلة.

- " أحمل منفائي في حقائب": استعارة مكنية حيث شبه المنفى بشيء مادي يُحمل ويُوضع في حقائب.

* سر بلاغة التشبيهين:

- لا فرق بين المشبه والمشبه به - إيضاح المعنى وبيان المراد - التأثير في النفس وتحريكها.

* سر بلاغة الاستعارة:

- عنصر الإيجاز - تشخيص المعنوي في قالب مادي...

العلامة	عناصر الإجابة
المجموع	مجاًة
	<p>إجابة الموضوع الثاني: أولاً - البناء الفكري: (12 نقطة)</p> <p>1- تكون الخدمة نعمة على الإنسان إذا كانت في لبّ التعاون الذي به تقوم الأسرة البشرية وتكون نعمة عندما يفرضها إنسان على إنسان برغم أنه، أو أمة على أمّة بقوّة السلاح أو بقوّة المال والدهاء.</p> <p>- الدليل الذي ساقه الكاتب على ذلك هو الإقطاع والاستعمار الذي بسط هيمنته وجبروته على الشعوب المغلوبة على أمرها طوال قرون عديدة.</p> <p>2- أكد الكاتب أنّ القرن العشرين يمكن أن ندعوه بحق قرن تصفية الاستعمار لأن الشعوب المغلوبة على أمرها علمت أن الاستعمار جاء ليُخدم، ليأخذ، وليسريح فراحت تطالب بحقها عن طريق الانتصارات.</p> <p>3- القيم التي تبنتها الانتفاضة الجزائرية وكانت محل اعتراف الكتاب العرب هي: - يقطة الشعب الجزائري لتقرير حقه في الاستقلال. - الإيمان بأنه سيد أرضه وسيد مصيره. - تصفية استقلالها من رواسب الاستعمار - العدالة الاجتماعية.</p> <p>4- أوفق الكاتب في الشرط الذي وضعه وهو أن الاستقلال يجب ألا تشوبه شائبة من الاستغلال.</p> <ul style="list-style-type: none"> * أمثلة من الخارج: التبعية - الاستغلال... * أمثلة من الداخل: عدم تكافؤ الفرص - الحرمان - الطبقية... * ملاحظة: يمكن للمترشح أن يذكر أمثلة أخرى تؤخذ بعين الاعتبار. <p>5- ينتمي النص إلى فن المقال السياسي.</p> <p>* من خصائصه التي تجلت في النص: - وحدة الموضوع. - التدرج في الطرح. (منهجية: المقدمة، العرض والخاتمة) - تناسق الأفكار وتوسيعها.</p> <p>- عنصر الإقناع عن طريق التوكيد بـ: إن، الجمل الاسمية، لا النافية، اسم التفضيل... - النمط الغالب على النص هو التفسيري.</p> <p>* من مؤشراته: - تحليل فكرة أو ظاهرة بهدف تيسير فهمها وسهولة استيعابها... - استخدام ضمائر الغائب.</p> <p>* التمثيل:</p> <p>- فلا الإقطاع ولا الاستعمار جاء ليُخدم بل ليُخدم، ولا ليُعطي بل ليأخذ، ولا ليُريح بل ليسريح.</p> <p>- استخدام ضمير الغائب "هي" العائد على الخدمة في الفقرة الأولى، وعلى الجزائر في الفقرة الثالثة.</p> <p>* ملاحظة: يمكن للمترشح أن يذكر أمثلة أخرى من النص.</p> <p>7- تلخيص مضمون النص: يراعى فيه ما يلي: - مضمون النص. - لغة وأسلوب المترشح. - حجم النص.</p>
12	<p>2×0.5</p> <p>0.5</p> <p>3×0.5</p> <p>0.5</p> <p>2×0.5</p> <p>0.5</p> <p>3×0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>2×0.25</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>

		ثانياً - البناء اللغوي : (08 نقطة)						
	2×0.75	<p>1- تصنیف الألفاظ حسب الحالین الذاللین:</p> <ul style="list-style-type: none"> * الحال السياسي: الاستغلال - الاستعمار - الاستقلال. * الحال الاجتماعي: الخدمة - الأسرة البشرية - التعاون. 						
	2×0.5	<p>2 الإعراب :</p> <p>- الإعراب المفصل :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نقطة</td> <td>حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.</td> </tr> <tr> <td>إذ</td> <td>ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب على الظرفية الزمانية وهو مضاد.</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	إعرابها	نقطة	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.	إذ	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب على الظرفية الزمانية وهو مضاد.
الكلمة	إعرابها							
نقطة	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.							
إذ	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب على الظرفية الزمانية وهو مضاد.							
08	2×0.75	<p>- إعراب الجمل :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th> محلها من الإعراب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(هو أداء الاستقلال)</td> <td>جملة لا محل لها من الإعراب لأنها صلة موصول.</td> </tr> <tr> <td>(هي نعمة)</td> <td>جملة اسمية في محل رفع خبر.</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	محلها من الإعراب	(هو أداء الاستقلال)	جملة لا محل لها من الإعراب لأنها صلة موصول.	(هي نعمة)	جملة اسمية في محل رفع خبر.
الجملة	محلها من الإعراب							
(هو أداء الاستقلال)	جملة لا محل لها من الإعراب لأنها صلة موصول.							
(هي نعمة)	جملة اسمية في محل رفع خبر.							
	3×0.5	<p>3- استخراج الروابط الموجودة في العبارة الآتية:</p> <p>"وها هي الجزائر تحفل بذكرى استقلالها، وهي دائبة بإخلاص وعزم وإيمان على تصفية استقلالها من رواسب الاستعمار التي قد تكون عالقة حتى اليوم ببنفس أنائها".</p> <ul style="list-style-type: none"> - حرف العطف: الواو. - حروف الجر: الباء، على، من. - الضمير المنفصل "هي" ، العائد على "الجزائر". <p>* تبيان كيفية مساهمتها في اتساقها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الربط ووصل الجمل فيما بينها. - الجمع بين المترافقات. - ترتيب المفردات والجمل حسب معانيها. <p>* ملاحظة: يمكن للمترشح أن يذكر أسباباً أخرى لالتساق والانسجام يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار.</p>						
	0.75	<p>4- نوع الصورتين البيانيتين في قول الكاتب وسرّ بلاغتهما:</p> <p>"الخدمة هي نعمة.." : تشبيه يليغ حيث ذكر المشبه الخدمة والمشبه به نعمة وحذف وجه الشبه والأداة.</p> <p>- "ف كانت اتفاضاً الجزائر ...": مجاز مرسل علاقته المكانية.</p> <p>* سرّ بلاغة التشبيه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا فرق بين المشبه والمشبه به - إيضاح المعنى وبيان المراد - التأثير في النفس وتحريكها. <p>* سرّ بلاغة المجاز المرسل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إيجاز الكلام والوصول إلى المعنى من أقرب طريق - المساهمة في تقوية المعنى 						
	0.25							
	0.25							

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

La célébration d'un anniversaire est un moment de joie, de partage. A cette occasion, on glorifie la naissance et les parents d'un être dont c'est l'anniversaire.

Ces célébrations, comme les mariages, les fêtes de fin d'années ou encore les fêtes religieuses, sont l'occasion de rassembler ceux que l'on perd vite de vue pendant l'année. Pour parvenir à s'extirper du quotidien, il est pratique de fixer un jour dans l'année. Un anniversaire est donc un point de repère utile pour rassembler des amis ou des membres de sa famille.

Pour les âmes généreuses, l'anniversaire est aussi une occasion d'exprimer son affection en offrant, en plus des petites attentions quotidiennes, des présents de valeur.

Enfin, un anniversaire marque également une nouvelle année de maturité. Chaque cycle supplémentaire de 365 jours nous apporte son lot d'expériences enrichissantes.

Cependant, fêter un anniversaire n'est-il pas hypocrite ? Pourquoi profiter d'une date précise pour avouer aux êtres aimés les sentiments qu'on leur porte ? Avec l'arrivée des réseaux sociaux par exemple, on peut se demander à quel point les « joyeux anniversaires » reçus sont sincères. Il suffit de voir tous les commentaires reçus sur nos « murs facebook » de la part d'amis que l'on n'a pas revus depuis dix ans et qui font le simple effort de cliquer sur un bouton car le système les a généreusement prévenus !

Et puis, il y a un truc vraiment pesant lors des anniversaires, c'est de se sentir obligé de trouver un cadeau ! Comme si le fait de célébrer l'anniversaire ne suffisait pas... C'est vraiment un gaspillage d'argent et de cadeaux inutiles ! On a même conçu sur le web des sites Internet pour refiler les cadeaux qui ne nous plaisaient pas !

Que penser ensuite de ceux qui organisent des soirées pour fêter leurs anniversaires ? Il est vraiment dommage qu'un événement censé rassembler des gens que l'on apprécie pour vivre des moments mémorables se transforme parfois en événement insignifiant et vite oublié !

Enfin, souhaiter un anniversaire, c'est entretenir la nostalgie du temps qui passe, c'est compter les années passées alors qu'il faudrait se tourner vers le futur !

D'après Jean-Philippe le 31 juillet 2010
dans Article invité Site : Révolution personnelle

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. L'auteur de ce texte est :

- un éducateur
- un romancier
- un journaliste

Recopiez la bonne réponse.

2. L'auteur s'implique nettement dans ce texte.

Relevez dans ce texte 4 indices qui le montrent.

3. Relevez dans le texte 4 types de célébration cités par l'auteur.

4. « En cette occasion, **on** glorifie la naissance ...».

Qui est désigné par "on" dans cette phrase?

5. « ... sentiments qu'on **leur** porte.» paragraphe 5.

« **les** a généreusement prévenus » paragraphe 5.

A quelles personnes renvoient les 2 pronoms "leur", "les" ?

6. En vous aidant du texte, classez les expressions suivantes :

réunion des proches – obligation d'offrir – retombée dans l'oubli – fuite de la monotonie

– manque de sincérité – expression d'un amour.

Pour la célébration :,,

Contre la célébration :,,

7. « Il **faudrait** se tourner vers le futur ».

Le conditionnel dans cette phrase exprime :

- Un regret
- Une hypothèse
- Un souhait

Recopiez la bonne réponse.

8. Parmi ces 4 propositions, 2 seulement sont en relation avec les idées du texte. Recopiez-les.

- Chaque anniversaire montre qu'on a muri.
- Chaque anniversaire nous incite à plus de dépenses.
- On n'attend pas la fête pour exprimer nos sentiments.
- On ne se sent pas obligé d'offrir des cadeaux.

9. L'auteur est-il pour ou contre la célébration des anniversaires?

Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte.

10. Donnez un titre à ce texte.

II. PRODUCTION ECRITE : (6 points)

Traitez un seul sujet au choix.

1. Dans le cadre d'un débat sur l'utilité ou non de célébrer une fête quelconque, rédigez le compte rendu objectif de ce texte (environ 100 mots) que vous ferez paraître dans le journal de votre établissement dont vous êtes un des rédacteurs.

2. Dans un forum Internet, vous intervenez sur la question : « **Fêter un anniversaire n'est-il pas hypocrite ou inutile?** »

En tant que membre d'une association intitulée : « Pour une culture nationale », quelle est votre position sur ce sujet ?

Rédigez un texte argumentatif d'une quinzaine de lignes (environ 150 mots) dans lequel vous présenterez vos arguments étayés d'exemples précis.

الموضوع الثاني

Yougourtha, fils du Maghreb

Orphelin de bonne heure, Yougourtha fut élevé à la cour de Miscipsa, son oncle. Dès sa prime jeunesse, il frappa les esprits par ses dons exceptionnels.

Salluste nous le présente ainsi : "Yougourtha, remarquable par sa force, par sa beauté, et surtout par l'énergie de son caractère, ne se laissa point corrompre par le luxe et la mollesse. Il s'adonnait à tous les exercices en usage dans son pays, montait à cheval, lançait le javelot, disputait le prix de la course aux jeunes gens de son âge ; et, bien qu'il eût la gloire de les surpasser tous, tous le chérissaient¹. À la chasse qui occupait une grande partie de son temps, toujours des premiers à frapper le lion et d'autres bêtes féroces, il en faisait plus que tout autre, et c'était de lui qu'il parlait le moins."

Qu'à de si brillantes qualités il joignit la modestie, c'est là un fait rare.

Le roi parut d'abord flatté d'avoir un neveu si brillant. Mais, de l'admiration il passa vite à l'inquiétude. Après sa mort, que ferait Yougourtha ? N'allait-il pas tenter de s'emparer du trône au détriment de ses cousins ?

En outre, il était à craindre que Rome ne prit ombrage de la popularité de Yougourtha qui apparaissait comme l'espoir du mouvement national.

L'idée vint donc au roi de se débarrasser d'un prince aussi gênant. Mais comment faire ? Par l'assassinat ? Le peuple indigné se révolterait. Il fallait donc songer à un autre moyen. Comptant sur les hasards et les périls de la guerre, Miscipsa confia à Yougourtha le contingent d'auxiliaires que Rome venait de réclamer pour le siège de Numance, en Espagne.

Yougourtha ne devait pas être dupe d'un tel calcul. Dominant sa répulsion² pour ce genre de besogne, il partit avec un plan dans sa tête. Il allait, là bas, s'appliquer à étudier et à connaître le caractère et la tactique des romains comme s'il se préparait déjà à les combattre.

En Espagne, il ne tarda point à se tailler une belle renommée par son énergie, son activité infatigable, sa modestie et sa valeur au combat. Scipion Emilien, chef de l'armée romaine, avait une confiance absolue en lui. Sans doute, retrouvait-il en lui l'image du grand Massinissa. Pour toute opération délicate et périlleuse, on faisait appel à Yougourtha qui, volant de victoire en victoire, devint la terreur et l'idole des romains.

M. Chérif SAHLI,
« Le message de Yougourtha »

¹ chérissaient=aimaient.

² répulsion=dégoût.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. L'auteur de ce texte est :

- un journaliste
- un romancier
- un historien.

Recopiez la bonne réponse.

2. Relevez dans le texte 4 termes ou expressions qui renvoient à « **roi** ».

3. Relevez dans le texte 4 sports pratiqués par Yougourtha.

4. Yougourtha est modeste. Quelle est dans le texte la proposition qui exprime cette idée ?

5. Miscipsa veut se débarrasser de Yougourtha.

- il veut le tuer
- il veut le mettre en prison
- il veut l'envoyer à la guerre.

Recopiez la bonne réponse.

6. Yougourtha accepte de combattre pour les romains :

- pour montrer qu'il aime les romains.
- pour faire plaisir à son oncle.
- pour étudier les stratégies guerrières.

Recopiez la bonne réponse.

7. "Le peuple se **révolterait**....."

Le conditionnel est employé ici pour exprimer :

- une éventualité
- un souhait
- un regret

Recopiez la bonne réponse.

8. - "Bien qu'il eût la gloire de **les** surpasser " paragraphe 2

- "Tous **le** chérissaient" paragraphe 2

- "... se préparait déjà à **les** combattre ..." paragraphe 7

A qui renvoient les pronoms " les", "le ", et "les" ?

9. Yougourtha a compris que son oncle voulait l'éloigner.

Quelle phrase du texte le montre?

10. Proposez un autre titre à ce texte.

II. PRODUCTION ECRITE : (6 points)

Traitez un seul sujet au choix.

1. Vous êtes membre de l'association culturelle de votre lycée.

Pour la rubrique « Nos héros » de votre journal scolaire, faites connaître Yougourtha à vos camarades en rédigeant en 100 mots le compte rendu objectif de ce texte.

2. Beaucoup de jeunes sont tombés au champ d'honneur durant la guerre de libération.

Dans votre village, les anciens ne cessent de vous raconter les faits héroïques de l'un d'eux.

Faites connaître un de ces héros de la révolution en le présentant brièvement et en racontant un de ses exploits.

Votre texte paraîtra dans le journal du lycée dans la rubrique « Des hommes et des faits ».

العلامة	مجموع	جزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول : LA CELEBRATION :
			I. COMPREHENSION : (14 points)
1	1		1. journaliste
1	0.25x4		2. indices de 1 ^{ère} personne (nous – nos) + modalisations (généreuses – enrichissantes – généreusement – pesant – vraiment – inutiles – dommage – insignifiant – mémorables)
1	0.25x4		3. les mariages / les fêtes de fin d'années / les fêtes religieuses / les anniversaire.
1.5	1.5		4. on = nous – amis – parents – proches – famille – les gens – tout le monde.
2	1 + 1		5. leur = les êtres aimés – les = amis
1.5	0.25x 6		6. pour : réunion des proches / fuite de la monotonie / expression d'un amour. contre : obligation d'offrir / retombée dans l'oubli / manque de sincérité.
1	1		7. souhait.
2	1 + 1		8. chaque anniversaire montre qu'on a muri. chaque anniversaire nous incite à plus de dépenses.
1.5	0.5 + 1		9. contre. Justification : - fêter un anniversaire n'est –il pas hypocrite ? - c'est vraiment un gaspillage d'argent et de cadeaux inutiles. * accepter : « pourquoi faut-il attendre ? »
1.5	1.5		10. Accepter tout titre en relation avec la problématique du texte (pour et contre les célébrations)

العلامة	مجموع	جزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني : YOUGOURTHA :)
			I. COMPREHENSION : (14 points)
1.5	1.5		1. un historien
1	0.25 x 4		2. la cour – le trône – un prince – le luxe – un prince.
1	0.25 x 4		3. monter à cheval (l'équitation) – lancer le javelot (athlétisme) – la course – la chasse.
1.5	1.5		4. c'était de lui qu'il parlait le moins.
1.5	1.5		5. il veut l'envoyer à la guerre.
1.5	1.5		6. pour étudier les stratégies guerrières.
1.5	1.5		7. une éventualité.
1.5	0.5 x 3		8. les = jeunes gens de son âge. le = Yougourtha. les = les romains.
1.5	1.5		9. Yougourtha ne devait pas être dupé d'un tel calcul.
1.5	1.5		10. Accepter tout titre en relation avec la problématique du texte (les qualités de Yougourtha: un guerrier redoutable – un prince extraordinaire etc).

II. PRODUCTION ECRITE (6 points)

Sujet 1 (COMPTE RENDU)		
1. Organisation de la production		
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25	
-- Présence de titre et de sous titres	0.25	
-- Cohérence du texte	0.25 x 4	
- Progression des informations		
- absence de répétitions		
- absence de contre sens		
- emploi de connecteurs		
-- structure adéquate (accroche – résumé - commentaire)	0.5	
	TOTAL	02
2. Planification de la production		
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1	
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1	
	TOTAL	02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée		
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1	
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.25	
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.25	
-- Emploi correct des temps et des modes	0.25	
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.25	
		0.25
	TOTAL	02

Sujet 2 (ESSAI)		
1. Organisation de la production		
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d' écrit demandé)	0.25	
-- Cohérence du texte		
- Progression des informations		
- absence de répétitions	0.25 x 4	
- absence de contre sens		
- emploi de connecteurs		
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 x 3	
	TOTAL	02
2. Planification de la production		
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1	
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1	
		02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée		
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1	
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.25	
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.25	
-- Emploi correct des temps et des modes	0.25	
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.25	
		0.25
	TOTAL	02

المدة: 03 سا و 30 د اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... العالم اليوم لا ينقسم إلى كتل سياسية كما كان الحال أيام الحرب الباردة، لم يعد هناك معسكر للاشتراكية وأخر للرأسمالية بالإضافة إلى كتلة العالم الثالث، بل إنّ عالم القرن الواحد والعشرين يواجه انقساماً بنبيوباً على المستوى الهرمي وليس على المستوى الأفقي، منذ سقوط حدار برلين وانقضاء عصر القطبية الثنائية، فلقد بادر بوش الأب مع مطلع التسعينات إلى ممارسة أول اختبار في حشد معظم دول الأرض الفاعلة، في شن ما يشبه حرباً عالمية ثالثة على العراق ...".

انقسام العالم بين معسكر الرجعية والتقدمية / مطاع الصدفي.

1 - حدّد مفهوم المصطلحات التي تحتها خط في الوثيقة.

2 - عرّف بالشخصيات الآتية:

- جمال عبد الناصر.

- هوشى منه

- رونالد ريغان

3 - أكمل الجدول بذكر الحدث أو تاريخه:

تاريخه	الحدث
1962 جويلية 01	تأسيس حلف وارسو
1954 مارس 23	

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إذا كانت الحكومات هي التي تصنع سياستها الخارجية عن طريق دبلوماسيتها، فإنّ الدبلوماسية الجزائرية سايرت الثورة وساهمت في إعادة بعث الدولة الجزائرية.

المطلوب: انطلاقاً من العبارة، واعتماداً على ما درست، اكتب مقالاً تاريخياً تبيّن فيه:

1- النشاط الدبلوماسي للثورة.

2- رد فعل الاستعمار على هذا النشاط.

الجزء الأول: (06 نقاط)

-1 قال جوستين بوفولين النائب الأول لرئيس البنك الدولي لشؤون اقتصاديات التنمية: "...أحدثت الانطلاقة السريعة للاقتصاديات الصاعدة - البرازيل، الهند، أندونيسيا، كوريا الجنوبية - نقلة نوعية من حيث توزيع مراكز النمو الاقتصادي فيما بين بلدان متقدمة وأخرى نامية، إنه بحق عالم متعدد الأقطاب، فالشركات متعددة الجنسيات بالأسواق الصاعدة تخدو قوة فاعلة في إعادة صياغة ملامح الصناعة العالمية من خلال التوسع السريع للاستثمار فيما بين بلدان الجنوب وتدفقات الاستثمار الأجنبي المباشر، ويجب على المؤسسات المالية الدولية أن تتكيف بسرعة لمواكبة هذه التطورات...".
تقرير البنك الدولي/آفاق التنمية العالمية 2011

المطلوب: أ- حدد مفهوم المصطلحات التي تحتها خط في الوثيقة.

ب- على خريطة العالم المرفقة، وقع أسماء الدول الواردة في الوثيقة.

2 - إليك جدول لمناطق التبادل التجاري للجزائر بين 2010 و2011: الوحدة: مليون دولار

2011		2010		المنطقة
الصادرات	الواردات	الصادرات	الواردات	
37445,3	24616	28598	20430	الاتحاد الأوروبي
19673,2	2424	17152	22419	أمريكا الشمالية
4304,5	4209	2697	2584	أمريكا اللاتينية
1591,5	691	1308	544	المغرب العربي
813	1761	710	1263	باقي الدول العربية
146	578	79	396	إفريقيا
5424,2	9961	4297	9818	آسيا
4365,7	3009	3413	3019	باقي العالم
73763,4	47249	58254	60473	المجموع

الديوان الوطني للإحصائيات 2012

- علّق على معطيات الجدول.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إذا كان البترول غذاء الصناعة، فالقمح غذاء الأفراد والشعوب، ويكتسب القمح والبترول أهميتهما الإستراتيجية الكبرى في أوقات الحرب والسلم، إذ لا يقوى حينها أي نظام مهما بلغت قوته وقدرته على الصمود والمقاومة والتحدي وهو لا يملك كفايته من الغذاء والطاقة.

المطلوب: انطلاقاً من الفقرة، واعتمداً على ما درست، اكتب موضوعاً جغرافياً تبيّن فيه:

1- واقع التجارة العالمية للقمح والبترول.

2- انعكاسات هذا الواقع على دول العالم الثالث سياسياً.

الموضوع الثاني

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... ضاعت الحكومة الفرنسية من مناوراتها لتجنب المفاوضات مع جبهة التحرير الوطني حيث قام الجيش الاستعماري من جديد بعمليات واسعة... واستطاع جيش التحرير الوطني أن يواصل نشاطه القتالي المستند إلى حرب العصابات مثبتاً مراكزه... وبفشل العمليات العسكرية في تحقيق الأهداف المرسومة لها أصبح الحديث عن سلم الشجاعان، وضرورة الإسراع بالتنمية الاقتصادية للجزائر من المحاور البارزة في السياسة الجزائرية لدiguول وهكذا جاءت الخطة الاقتصادية التي عرفت باسم مشروع فلسطينية...".

مجلة الجيش ديسمبر 1990 / العدد 329.

1- حدّد مفهوم المصطلحات التي تحتها خط في الوثيقة.

2- عرف بالشخصيات الآتية:

- محمد بوسيف.

- آيت أحمد

- أحمد بن بلة

3- أكمل الجدول بذكر الحدث أو تاريخه:

تاريخه	الحدث
1956 أكتوبر 22	
	العدوان الثلاثي على مصر
1963 يونيو 20	

الجزء الثاني: (04 نقاط)

يقول برجنسي مستشار الأمن القومي سابقاً في الولايات المتحدة الأمريكية:

"... إن أول نجم الإتحاد السوفيافي معناه تفرد الولايات المتحدة الأمريكية بمركز الدولة العظمى ذات المسؤوليات العالمية... وهكذا ستبقى الولايات المتحدة الأمريكية القوة العالمية الوحيدة...".

المطلوب: انطلاقاً من الفقرة، واعتماداً على ما درست، اكتب مقالاً تاريخياً تبرز فيه:

1- عوامل تفكك الكتلة الشرقية.

2- وسائل الهيمنة الأمريكية في توجيه النظام الدولي الجديد.

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... ومع مرور الوقت بدأ المزيد من الاندماج في الشركات والأسواق والتحرير لكثير من الاقتصاديات والتدفقات المتنامية للتكنولوجيا ورؤوس الأموال والمعلومات والسلع والخدمات وتراجع السياسات الحمائية ورفع القيود والحواجز الجمركية أمام هذه التدفقات، وقد دعم هذا التوجه وجود آليات تُقوّي هذه النزعة نحو العالمية، ولعل من أهمها على الإطلاق،... صندوق النقد الدولي والمنظمة العالمية للتجارة ...".

مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا العدد 2 / 2005.

1- حدد مفهوم المصطلحات التي تحتها خط في الوثيقة.

2- إليك جدولًا للدول العشر الأولى في إنتاج القمح سنة 2010: الوحدة : مليون طن

الدول	الصين	الهند	الو.م.أ	روسيا	فرنسا	المانيا	باكستان	كندا	استراليا	تركيا	الإنتاج
115.2	80.7	60.1	41.5	38.2	24.1	23.3	23.2	22.1	19.7	تركيا	19.7

الموسوعة العربية

المطلوب: - مثل المعطيات الواردة في الجدول بأعمدة بيانية بمقاييس: 1 سم ← 10 م طن.
1 سم ← دولة.

3- على خريطة العالم المرفقة، عِينَ القوى الاقتصادية الكبرى في العالم (الأقطاب الاقتصادية الثلاثة).

الجزء الثاني: (04 نقاط)

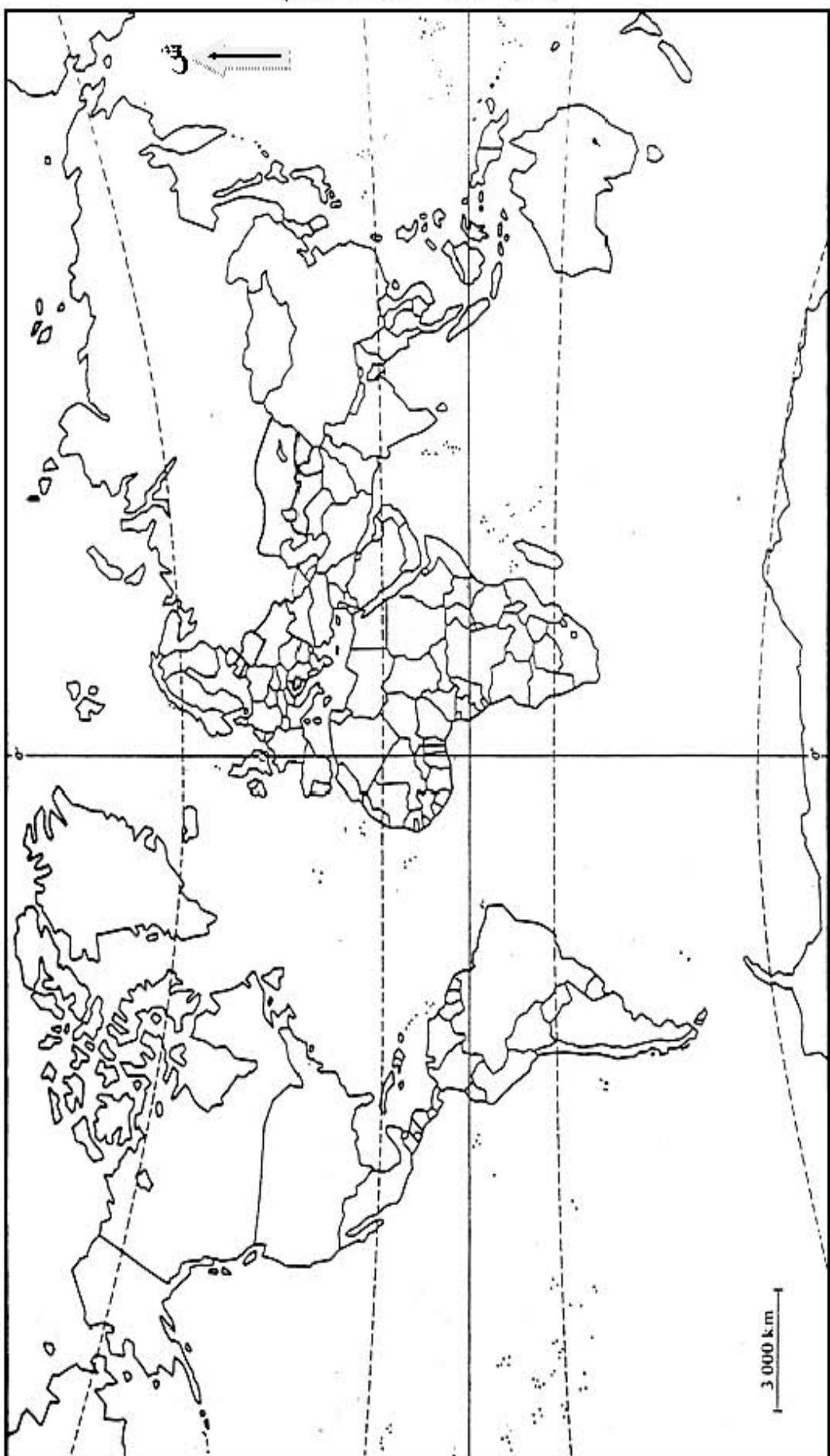
جاء على لسان المستشار الألمانية أنجيلا ميركل في خطابها الأسبوعي:
"إن البيئة الاقتصادية لسنة 2013 لن تكون سهلة وما زال الطريق طويلًا للتأكد من قدرة الاتحاد الأوروبي على تجاوز الأزمة خلال هذا العام...".

المطلوب: انطلاقاً من الفقرة، واعتماداً على ما درست، اكتب موضوعاً جغرافياً تبيّن فيه:

1- دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية.

2- التحديات الراهنة للاتحاد الأوروبي.

المرفقات: خريطة العالم



ينجز العمل المطلوب على الخريطة ويعاد مع أوراق الإجابة

العلامة	عناصر الإجابة								
مجموع	جزء								
	الموضوع الأول:								
	تاريخ:								
	الجزء الأول: (06 نقاط)								
	1- مفهوم المصطلحات:								
0.75	* - العالم الثالث: مصطلح وضعه المفكر الاقتصادي الفريد سوفي سنة 1952 يقصد به دول الجنوب (كانت خاضعة للاستعمار الأوروبي)، ليميزه عن العالم الأول المعسكر الغربي الرأسمالي والعالم الثاني المعسكر الشرقي.								
0.75	* - جدار برلين: شيده الاتحاد السوفياتي في 13/08/1961 يقسم مدينة برلين إلى شرقية شيوعية وغربية رأسمالية، هدم في 09/11/1989 بتوحد الألمانيتين في أكتوبر 1990.								
0.75	* - القطبية الثانية: مصطلح ظهر بعد الحرب العالمية الثانية للدلالة على انقسام العالم إلى قوتين متشارعتين ضمن الحرب الباردة بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية والإتحاد السوفياتي حتى 1989 .								
06	2- التعريف بالشخصيات:								
0.75	* - رونالد ريغان (1911-2004): رئيس الولايات المتحدة الأمريكية 1981-1989 تشدّد حيال الإتحاد السوفياتي، صاحب مشروع حرب النجوم، شهدت فترته بداية نهاية الصراع بين المعسكرين.								
0.75	* - هوشى منه (1890-1969): مؤسس الحزب الفيتامي 1930 وجبهة الفيتام منه أسس الدولة الفيتامية الشمالية في هانوي، رائد النهضة القومية في الهند الصينية، دخل في حرب مع الاحتلال الفرنسي والأمريكي.								
0.75	* - جمال عبد الناصر (1918-1970): أبرز قادة ثورة جوبلية 1952، تولى رئاسة الجمهورية المصرية 1954، أمم قناة السويس، تصدى للعدوان الثلاثي 1956 دعم الحركات التحررية، من مؤسسي حركة عدم الانحياز .								
	3- جدول الأحداث :								
0.50	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ</th> <th>الحدث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01 جويلية 1962</td> <td>استفتاء تقرير المصير</td> </tr> <tr> <td>14 ماي 1955</td> <td>تأسيس حلف وارسو</td> </tr> <tr> <td>23 مارس 1954</td> <td>اللجنة الثورية للوحدة والعمل</td> </tr> </tbody> </table>	التاريخ	الحدث	01 جويلية 1962	استفتاء تقرير المصير	14 ماي 1955	تأسيس حلف وارسو	23 مارس 1954	اللجنة الثورية للوحدة والعمل
التاريخ	الحدث								
01 جويلية 1962	استفتاء تقرير المصير								
14 ماي 1955	تأسيس حلف وارسو								
23 مارس 1954	اللجنة الثورية للوحدة والعمل								
0.50									
0.50									

		الجزء الثاني: المقدمة: الدبلوماسية الجزائرية بين القوة والتنوع ومحاولات التصدي الفرنسي لها. 1- النشاط الدبلوماسي للثورة: * تدويل القضية الجزائرية وعرضها في المحافل الدولية والإقليمية. * التعريف بالثورة لدى الدول والشعوب الشقيقة والحليفة. * توسيع المشاركة في التمثيل (تظاهرات ثقافية ورياضية). * توسيع دور الإعلام الخارجي (إذاعة، وكالة أنباء، صحف). * تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية في 19/09/1958. * تعيين ممثلين لجبهة التحرير في كثير من بلدان العالم.
04		2- رد فعل الاستعمار: * رفض تدويل القضية الجزائرية. * تشويه صورة الثورة والثوار (ثورة أقلية، قطاع طرق... الخ.). * الضغط على بعض الدول والحكومات لمنع دعم الثورة ومحاولة عزلها * القرصنة الجوية (اختطاف الرؤساء الخمس). * منح الاستقلال لبعض الدول الإفريقية والعربية. * سعي فرنسا لجعل القضية الجزائرية قضية فرنسية داخلية. الخاتمة: قوة الدبلوماسية الجزائرية أفشلت المخططات الفرنسية للتصدي لها. جغرافيا:
		الجزء الأول: (06 نقاط) أ - تحديد مفهوم المصطلحات:
	0.75	* النمو الاقتصادي: مؤشر كمي يقيس عملية الإثراء العامة لبلد معين خلال فترة زمنية محددة (سنة أو سنوات). يمكن قياسه من خلال تطور قيمة الناتج الداخلي الخام أو نسبة نموه السنوي (إيجاباً أو سلباً).
	0.75	* الشركات متعددة الجنسيات: شركات عملاقة احتكارية متعددة الوظائف، لها فروع في العديد من دول العالم. مقرها الدولة الأم.
	0.75	* المؤسسات المالية الدولية: مجموعة من المؤسسات ذات الصبغة الدولية تهتم بتنظيم العلاقات الاقتصادية والمالية ممولة من طرف العديد من الدول والشركات، ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية (صندوق النقد الدولي، البنك العالمي).
06	4×0.25	ب - التوقيع على الخريطة: الإنجاز. العنوان.
	0.50	2- التعليق على الجدول:
	0.50	* التفاوت في قيمة الصادرات والواردات بين مناطق التبادل.
	0.50	* ارتفاع قيمة المبادرات التجارية مع العالم المتقدم (الاتحاد الأوروبي وأ.الشمالية آسيا) وانخفاضها مع الدول المختلفة (العالم العربي، إفريقيا، وأمريكا اللاتينية).
	0.50	* ارتفاع قيمة الصادرات عن الواردات خاصة سنة 2011.
	0.50	* استمرار ارتفاع قيمة المبادرات خلال 2011 عن سنة 2010 بصفة عامة.
	0.25	* عجز بسيط سن 2010 وتحقيق ميزان تجاري إيجابي (ربح) نسبة 2011

		الجزء الثاني:
	0.50	المقدمة: البترول والقمح مادتان إستراتيجيتان تحددان طبيعة العلاقات الاقتصادية والسياسية بين دول العالم.
	0.25	1- واقع التجارة العالمية للقمح والبترول:
	0.25	* تحكم الدول المتقدمة في تجارة القمح إنتاجاً وتخزينها وتسويقاً و البترول استخراجاً، تخزينها وتسويقاً.
	0.25	* تحكم الشركات الاحتكارية في أسعار المادتين.
04	0.25	* تبعية دول العالم الثالث للدول المتقدمة في استيراد القمح والعالم المتقدم لدول العالم الثالث المنتجة للبترول.
	0.25	* استخدام البترول والقمح كوسيلة ضغط (الحصار الاقتصادي في إيران والسلاح الأخضر).
	0.25	* تمركز معظم الاحتياطي العالمي للبترول في أماكن محددة من العالم خاصة العالم الثالث.
	0.25	* إستراتيجية المادتين في التجارة العالمية وحساسيتها.
	0.25	2- انعكاسات هذا الواقع على دول العالم الثالث سياسياً:
	0.25	* عدم الاستقرار الاجتماعي والسياسي للدول المستوردة (التبعية المفرطة).
	0.25	* عدم الاستقلال في اتخاذ القرارات والموافقات والخيارات للدول المستوردة.
	0.25	* التدخل في الشؤون الداخلية للدول وإثارة الفتن والمشاكل بها.
	0.25	* الهيمنة المفرطة للدول المتحكمة في تجارتھما.
	0.25	* تراكم أرباح الدول المتحكمة في تجارتھما على حساب الدول المستوردة للقمح والبترول والدول المنتجة للبترول.
	0.25	* التأثير على سير العلاقات الاقتصادية والسياسية (عدم استقرار الأسعار، قلة العرض أو ارتفاعه).
	0.50	الخاتمة: البترول والقمح نعمة للدول المتحكمة فيهما ونقمة على الدول المستوردة وبعض المنتجة منها.

الموضوع الثاني:

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

1- تحديد مفهوم المصطلحات:

* **جبهة التحرير الوطني:** الجناح السياسي للثورة تأسست في 1954/10/23 أعلن عنها رسميا في 1954/11/1 ، قادت الكفاح في الجزائر نحو الاستقلال تحولت إلى حزب قاد الجزائر المستقلة.

* **سلم الشجعان:** يعرف بسلم الأبطال وهو مشروع جاء به الجنرال ديغول في 1958/10/23 يهدف إلى تقويض الثورة عن طريق تسليم السلاح مقابل السلم وعدم المتابعة، رفض من طرف الثوار.

* **مشروع قسنطينة:** مشروع اقتصادي اجتماعي أعلنه الجنرال ديغول في 4 أكتوبر 1958 بقسنطينة، يتضمن مشاريع سكنية، تعليمية، توزيع الأراضي وخلق مناصب شغل، هدفه القضاء على الثورة الجزائرية وعزلها عن طريق خلق طبقة برجوازية مرتبطة بفرنسا (سياسة الإغراء).

2- التعريف بالشخصيات :

* **أحمد بن بلة 1918 - 2012:** سياسي جزائري، من مناضلي حزب الشعب الجزائري ثم حركة الانتصار للحريات الديمقراطية، خطط للهجوم على بريد وهران، ترأس المنظمة الخاصة ،من مجموعة الثلاث في الخارج ، من بين المختطفين الخمس 1956 أول رئيس للجمهورية الجزائرية المستقلة 1962 - 1965.

* **حسين آيت أحمد 1926:** سياسي جزائري، من مناضلي حزب الشعب الجزائري، ثانى رئيس للمنظمة الخاصة، من بين المختطفين الخمس 1956، أطلق سراحه بعد وقف إطلاق النار، أسس جبهة القوى الاشتراكية سنة 1963.

* **محمد بوضياف 1919 - 1992:** سياسي جزائري من مناضلي حزب الشعب، عضو المنظمة الخاصة واللجنة الثورية للوحدة والعمل، منسق لجنة الست، من المختطفين الخمس 1956، شغل منصب وزير دولة في الحكومة المؤقتة، رئيس المجلس الأعلى للدولة اغتيل سنة 1992.

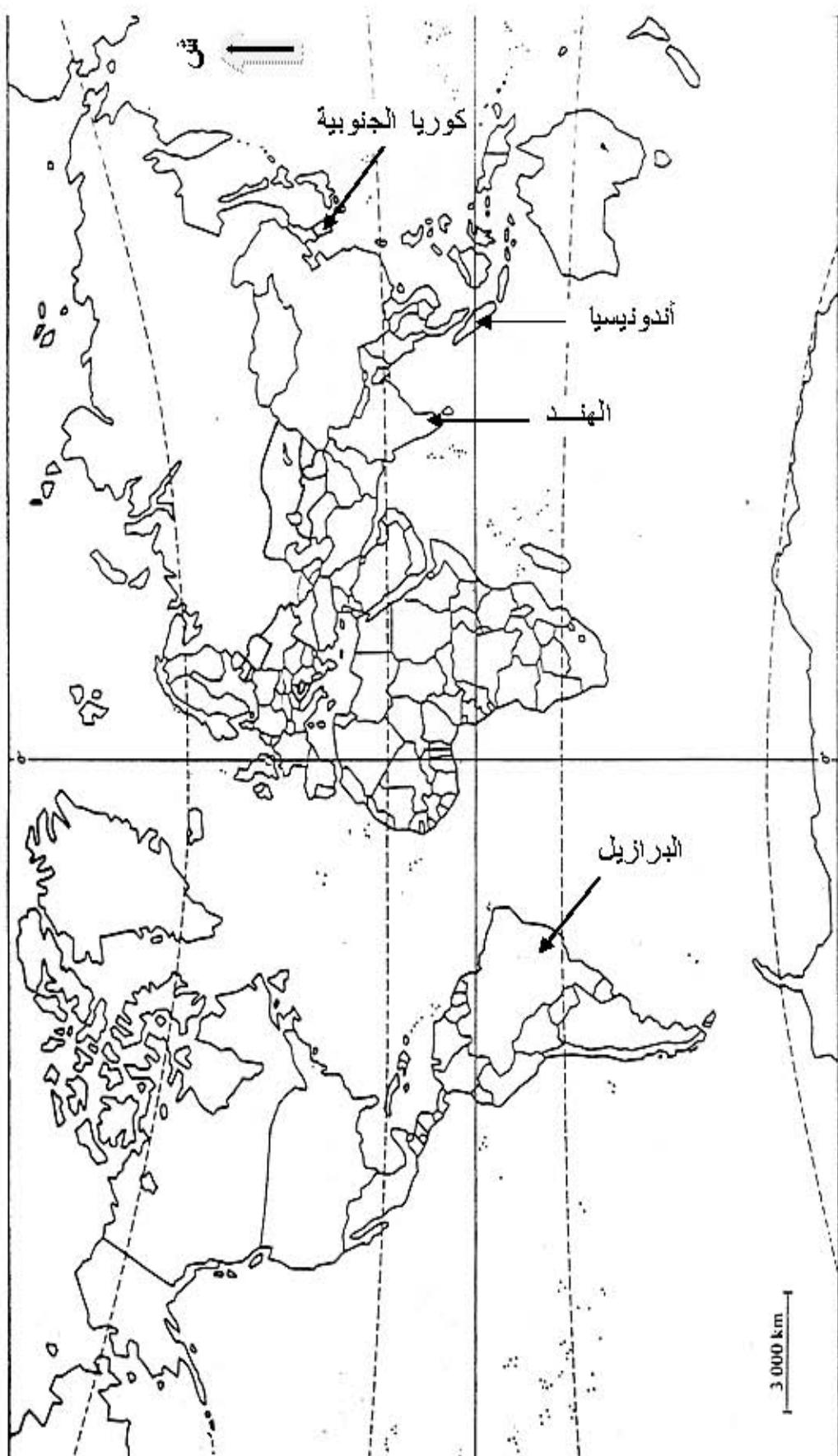
3 - جدول الأحداث:

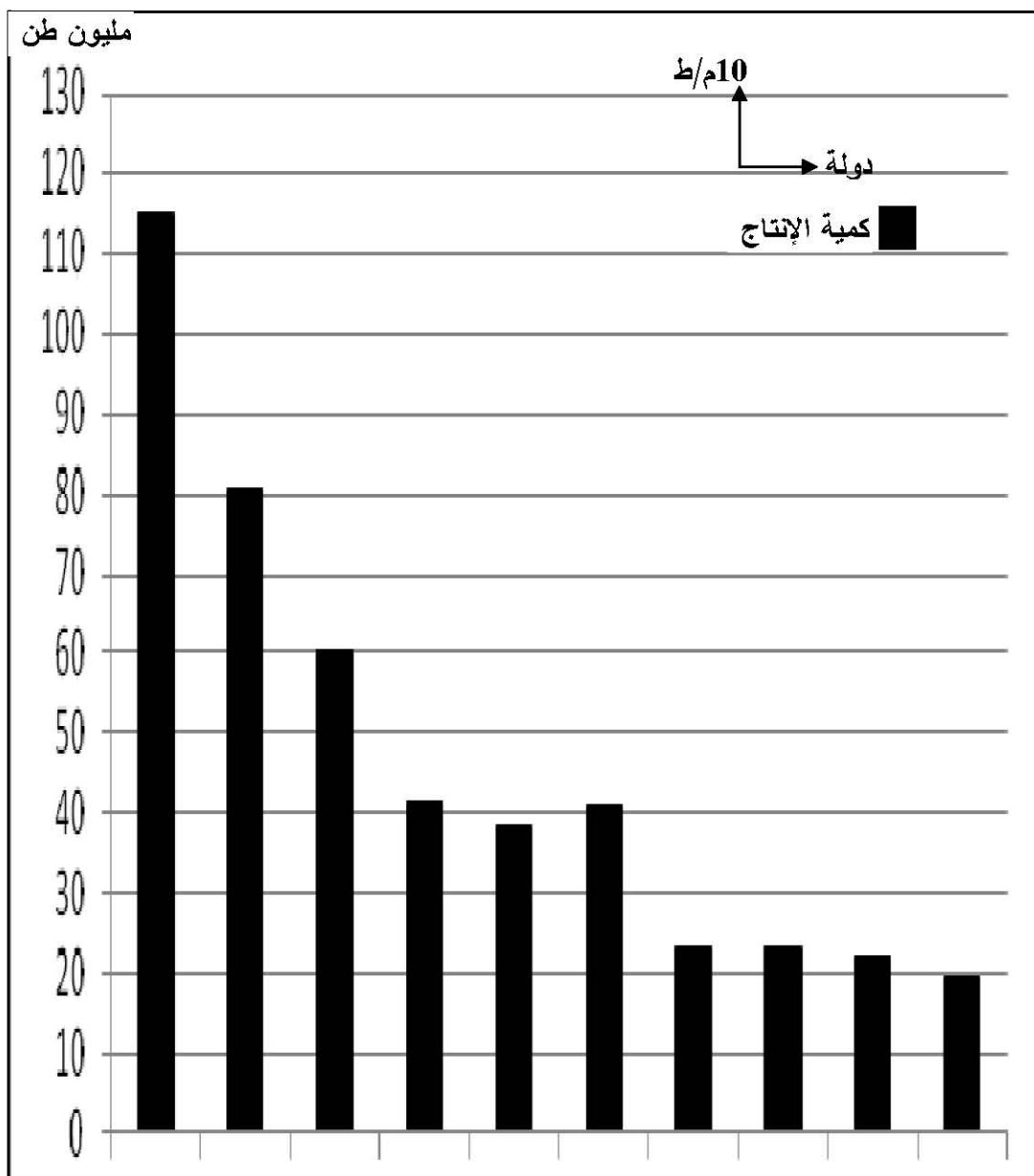
تاريخه	الحدث
22 أكتوبر 1956	اختطاف طائرة الزعماء الخمسة
29 أكتوبر 1956	العدوان الثلاثي على مصر
20 جوان 1963	إنشاء الخط الهاتفي الأحمر

		الجزء الثاني: (04 نقاط)
	0.50	المقدمة: العلاقات الدولية من الثانية إلى الأحادية القطبية.
	0.25	1 - عوامل تفكك الكتلة الشرقية:
	0.25	* طبيعة الأنظمة وتعدد القوميات والديانات.
	0.25	* القمع الدموي للحركات السلمية باستخدام الجيش الأحمر السوفياتي.
	0.25	* ضعف الاتحاد السوفيatici وترابع دوره الريادي في حماية الأنظمة الشيوعية.
	0.25	* فشل إصلاحات ميخائيل غرباشوف وانعكاساتها على الإصلاحات في أوروبا الشرقية.
	0.25	* ظهور منظمات نقابية وسياسية معارضة.
	0.25	* سياسة التطويق الأمريكية والحملات الإعلامية.
	0.25	* الدعم الغربي الرأسمالي للحركات الانفصالية.
04	0.25	2 - وسائل الهيمنة الأمريكية في توجيه النظام الدولي الجديد:
	0.25	* استخدام الولايات المتحدة الأمريكية هيئة الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية وغير الحكومية في إضفاء الشرعية على قراراتها.
	0.25	* استخدام المنظمات المالية والاقتصادية واستغلال الغذاء والمال كوسيلة ضغط (الحصار).
	0.25	* تعزيز دور الحلف الأطلسي في تنظيم السلم والأمن العالميين وفق المنظور الأمريكي.
	0.25	* التدخلات العسكرية ضد الدول المعارضة لسياسة الأمريكية.
	0.25	* الحملات الإعلامية.
	0.50	الخاتمة: غياب التوازن الدولي سمح بانفراد الولايات المتحدة الأمريكية في إرساء النظام الدولي الجديد حسب توجهاتها.
		الجغرافيا:
		الجزء الأول: (06 نقاط)
		1 - مفهوم المصطلحات:
	0.75	* التكنولوجيا: قدرة الإنسان على التحكم في القوانين الطبيعية والابتكار واستغلالها لتحقيق أغراض مختلفة في مختلف المجالات.
	0.75	* رؤوس الأموال: جميع الوسائل المادية الضرورية لأي نشاط اقتصادي أو ممتلكات الأفراد أو الدولة، منقوله أو ثابتة ندية أو عينية.
06	0.75	* العولمة: عملية انصهار اقتصادي واجتماعي تجعل العالم في بوتقة واحدة، أي تحول العالم إلى قرية صغيرة يسيرها نمط سياسي واقتصادي وثقافي موحد مفروض من طرفقوى الكبرى.

		* المنظمة العالمية للتجارة: هيئة دولية تأسست في مراكش 1995 خلفاً للغات تهدف إلى تنظيم التجارة العالمية وتنمية العلاقات التجارية بين الدول ، إلغاء الحواجز الجمركية مقرها جنيف.
	0.75	- الرسم البياني: - الإنجاز. - المقياس. - المفتاح. - العنوان.
	0.50	3 - التوقيع على الخريطة: الأقطاب الاقتصادية الثلاثة. - الإنجاز. - العنوان.
	0.25	الجزء الثاني: (04 نقاط)
04	0.25	المقدمة: الاتحاد الأوروبي بين مظاهر الوحدة والتحديات الراهنة.
	0.25	1 - دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية: - الاتحاد قطب من الأقطاب العالمية الثلاثة.
	0.25	- تحقيق التفوق الزراعي والصناعي عالميا (مراتب متقدمة في إنتاج الحبوب، الكروم، السيارات والصناعة الفضائية).
	0.25	- تحقيق التفوق التجاري، الأول عالمياً كتكتل (35 % من مجموع المبادلات واتساع التجارة البينية 60 %) والفائض في الميزان التجاري.
	0.25	- توحيد العملة اليورو ومنافسته للعملات الأخرى.
	0.25	- القوة المالية ومكانة البورصات الأوروبية.
	0.25	- بروز شركات كبرى متعددة الجنسيات ذات الأصول الأوروبية.
	0.25	- رائد في مجال البحث العلمي والتكنولوجي. (ثالث فوهة مصدرة للتكنولوجيا العالمية).
	0.25	2 - التحديات الراهنة للاتحاد الأوروبي: - رغم عدم تجانس شعوب الاتحاد الأوروبي إلا أن الرخاء الاقتصادي خلق لحمة اقتصادية بين هذه الشعوب.
	0.25	- تعرض الاتحاد لأزمات مالية دفعته إلى وضع خطط وتفعيل دور الصندوق.
	0.25	- الصمود في وجه المنافسة الخارجية للأقطاب الأخرى.
	0.25	- استمرار المساعي لدمج كل دول الاتحاد في العملة الموحدة، رغم رفض البعض لها.
	0.25	- نقص المواد الأولية دفع الاتحاد إلى التخلص على بعض الصناعات، تكثيف عمليات التقييم والاستخراج، نقل بعض الصناعات إلى خارج الاتحاد (إعادة التوطين).
	0.50	الختمة: يبقى الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية وثانية قطب عالمي رغم بعض الصعوبات التي وضعته أمام تحديات.

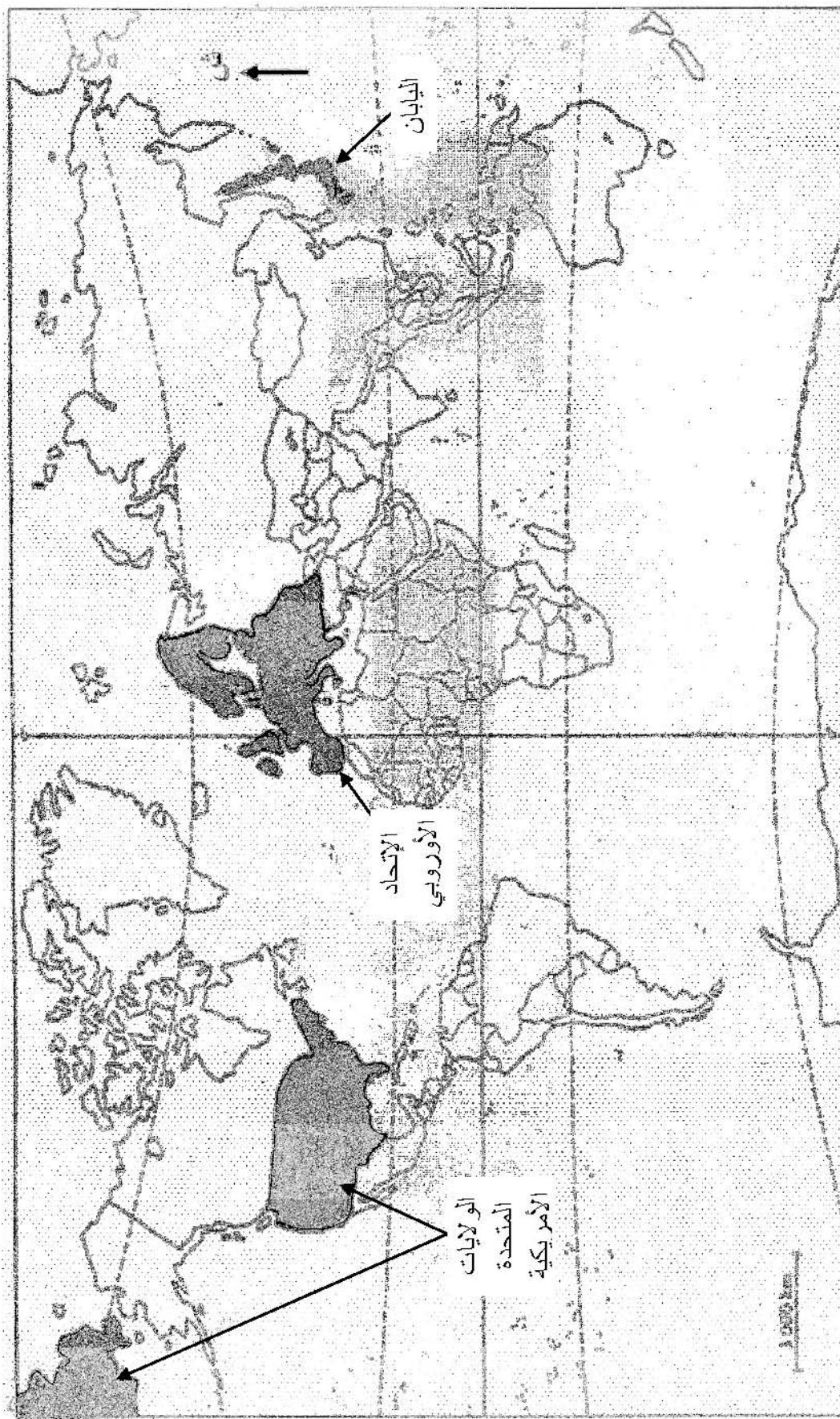
الأصناديق الصاعدة





تركيا استراليا كندا باكستان المانيا فرنسا روسيا الو.م.أ الهند الصين

الدول العشرة الأولى لإنتاج القمح سنة 2010.



خريطة الأقطاب الاقتصادية الكبرى (القوى الاقتصادية الكبرى في العالم)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني لامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2013

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الشانوي

الشعب: تسيير واقتصاد + تقني رياضي

اختبار في مادة: الفلسفة

المدة: 03 سا و 30 د

عالج موضوعاً واحداً على الخيار:

الموضوع الأول: قارن بين الرياضيات والعلوم التجريبية.

الموضوع الثاني: يقول ديكارت: «إنّ حضارة كلّ أمة، تفاصس بقدرة ناسها على التفلسف». دافع عن هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النّصّ.

«إنّ المشكلة التي تواجهنا هنا، هي مشكلة أصل العلم الإنساني ومصدره. وفيها انقسم الفلاسفة إلى ثلاثة مذاهب:

الأول، مذهب العقلانيين الذين يقولون أنّ القوّة العاقلة في الإنسان - وهي في نظرهم قوّة فطرية - هي الأصل الذي يصدر عنه كل علم حقيقي، أو أنّها على الأخصّ مصدر أهم صفتين يتصنّف بهما العلم الحقيقي وهما: صفتا الضرورة والصدق المطلق.

الثاني، مذهب التجربيين الذين يُرجّعون كل علم إلى التجربة. ويصفون العقل قبل التجربة بأنه صفة بيضاء، وقد يسمّى هذا المذهب بمذهب الحسينين [...]

الثالث، مذهب النّقديين الذين يحاولون التوفيق بين الدّعائين المتعارضة التي يدعّيها أصحاب المذهبين الآخرين.

يفسر النّقدّيون «العلم» بأنّه نتيجة اجتماع عاملين، أحدهما صوري يرجع إلى طبيعة العقل ذاته، والآخر مادي يتكون من الإحساسات الدّاخلة في الإدراكات الحسيّة. فإذا لم يوجد أحد هذين العاملين استحال وجود علم حقيقي، إذ من المستحيل قطعاً في نظرهم، أن نصل من طريق العقل الصرف إلى حقائق لها أيّة قيمة علمية على نحو ما يدعى العقليون.

[...] وبهذا، يُوقّع "كانط" بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي ويصل إلى نقطة أبعد بكثير من مجرد التقابل بين الفكر والحسّ. فبالإحساسات نستطيع الوصول إلى علم صحيح، لأنّها تخضع - كما يخضع الفكر نفسه - لصورة عقلية أوليّة».

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّصّ.

العلامة	عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجازأة	
	الموضوع الأول فارن بين الرياضيات والعلوم التجريبية.	
04	01	- يتميز كل علم بموضوعه ومنهجه ونتائجـه ..
	01	- ومن أهم العلوم، الرياضيات والعلوم التجريبية ..
	01	- هل وجود الفاصل المميز بين العلمين يستبعد أن تكون بينهما علاقة؟ وإذا كانت هذه العلاقة ممكنة، فما هي طبيعتها؟
	0.5	- صحة المعلومات ..
	0.5	- سلامة اللغة.
04	01	* أوجه الاختلاف: - الاختلاف في الموضوع: موضوع الرياضيات المعمول (الكم) المجرد أما العلوم التجريبية تدرس المادة الجامدة والمادة الحية
	01	- الاختلاف في المنهج: منهج الرياضيات الاستدلال العقلي (فرضي استنتاجي)، أما العلوم التجريبية، فتعتمد على المنهج التجريبي (الاستقراء).
	01	- الاختلاف في النتائج: نتائج الرياضيات يقينية (في حدود النسق) ودقيقة، أما نتائج العلوم التجريبية احتمالية ونسبية ..
	0.5	- الأقوال والأمثلة ..
	0.5	- سلامة اللغة.
04	01	* أوجه التشابه: - الرياضيات والعلوم التجريبية تعتمد على مبادئ سابقة للتجربة ..
	01	- إن الفصل القاطع بين منهجيهما (الاستنتاج والاستقراء) يبدو في واقع التطبيق أمراً صعباً ..
	01	- يصل كلاهما إلى قوانين موضوعية، خدمة الإنسان معرفياً، حل المشكلات...
	0.5	- الأقوال والأمثلة ..
	0.5	- سلامة اللغة.
04	01	* أوجه التداخل: - إن العلوم التجريبية تستعين بالعلوم الدقيقة، مستخدمة لغة الكم.
	01	- يستمد العالم التجاري من الرياضيات المنهج الاستنتاجي في المراحل المتقدمة من البحث، كما تعلو قيمة الرياضيات عندما تتجسد نتائجها تجريبياً في عالم الواقع.
	01	- يظهر التداخل بينهما في انتباط الفكر مع ذاته ومع الواقع في آن واحد.
	01	- الأقوال والأمثلة ..
	01.5	- رغم الاختلاف القائم بينهما فهذا لا ينفي إمكانية الترابط والتكميل بينهما في خدمة المعرفة الإنسانية.
04	01	- انسجام الحل مع منطق الأطروحة..
	01	- صحة المعلومات..
	0.5	سلامة اللغة.
20/20	20/20	المجموع

م
ر
ج
ع
المشكلة

أ
و
د
ل
ل
م
ش
ك
ل

1
المشكلة

العلامة	عنصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة	
	الموضوع الثاني: يقول ديكارت: "إن حضارة كل أمّة تقاس بقدرة ناسها على التفلسف" - دافع عن هذه الأطروحة.	المنطق المشكولة
04	01 - الفكرة الشائعة: الشك في قيمة الفلسفة..	
	01 - نقاصها: غير أن هناك من يقول بضرورة الفلسفة، ومنهم ديكارت صاحب المقوله..	
	01.5 - كيف يمكن الدفاع عن صحة الأطروحة الديكارتية ؟	
	0.5 - سلامة اللغة.	
04	01 * منطق الأطروحة: الفلسف عنوان التحضر	المنطق المشكولة
	01 - المسلمات: الفلسف يساهم في التقدم الفكري والبحث وبناء إنسان متحضر ومتفتح متسامح ..	
	01 - البرهنة: الفلسف أداة تطور الحضارات؛ خصائص التفكير الفلسفى ..	
	0.5+0.5 - توظيف الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	01.5 * الدافع عن الأطروحة بحجج شخصية: الفلسف ساعد الإنسان على فهم واقعه الاجتماعي (السياسي، الاقتصادي، الثقافي...)، كما أن هناك أفكار فلسفية أدت إلى نظريات علمية.	الأدلة المشكولة
	01.5 - مذاهب فلسفية مؤسسة تؤكد قيمة الفلسفة وما تطرحه من أسئلة.	
	01 - الأمثلة والأقوال	
04	01 * نقد خصوم الأطروحة: منطق الخصوم: عرض وجه نظر النزعة الوضعية والتزعة العلمية المغالبة التي ترى أن العلم له قيمة (الأسئلة العلمية).	الأدلة المشكولة
	02 - نقد منطقهم: العلم وحده غير كاف؛ الإنسان بحاجة إلى فلسفة وهو يتغافف بطبيعته ..	
	0.5+0.5 - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	02 - الأطروحة صحيحة، ينبغي الدفاع عنها وتبنيها.	الحل المشكولة
	01 - انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.	
	0.5+0.5 - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
20/20	20/20	المجموع

العلامة	عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة	
	الموضوع الثالث: النص - أرفلد كولبي -	
04	<p>01 - اختلاف الفلاسفة حول مصدر المعرفة.</p> <p>01 - ظهور عدة مذاهب متناقضة تفسر مصدر المعرفة.</p> <p>01.5 - ضبط المشكلة:</p> <p>ما هو مصدر المعرفة؟ هل مصدرها العقل أم التجربة؟</p> <p>0.5 - سلامة اللغة.</p>	مُلْحِنُ المشكلة؟
04	<p>02 - موقف صاحب النص: يستعرض صاحب النص ثلاثة مذاهب فلسفية:</p> <p>أ) المذهب العقلي الذي يرجع المعرفة إلى العقل.</p> <p>ب) المذهب التجريبي الذي يرى أن التجربة هي المتبوع الوحيد لكل معارفنا.</p> <p>ج) المذهب النقي و هو موقف الفيلسوف كانط الذي يحاول التوفيق بين المذهبين ويبدو أن صاحب النص يتبعاه.</p> <p>01.5 - الاستئناس بعبارات النص.</p> <p>0.5 - سلامة اللغة.</p>	
04	<p>02 - الحجة: المذهب العقلي يؤكّد أن العقل يحتوي على مبادئ قبليّة - فطرية - بها ينظم العقل مادة المعرفة ويعطي معنى للمعطيات التجريبية التي تصل إليه عن طريق الحواس.</p> <p>- المذهب الحسي التجريبي يبرر موقفه من خلال دور الحواس في المعرفة (الانطباعات الحسيّة).</p> <p>- المذهب النقي يؤكّد تعاون التجربة الحسيّة مع العقل في بناء المعرفة.</p> <p>01 - الاستئناس بعبارات النص.</p> <p>0.5 - التمثيل للحجّة (ذكر أمثلة لها ارتباط منطقي بالحجّة)</p> <p>0.5 - سلامة اللغة.</p>	مُؤْلِفُ المشكلة؟
04	<p>02 - نقد وتقييم: من الصعب الاستدلال على وجود معانٍ قبليّة سابقة على التجربة.</p> <p>لا يزال الخلاف موجوداً حول مسألة وجود مبادئ فطرية في العقل.</p> <p>كما أن التجربة الحسيّة وحدها لا تكفي في بناء المعرفة.</p> <p>يبدو أن المذهب النقي منطقي في تفسيره للمعرفة.</p> <p>02 - الرأي الشخصي وتبريره: اختلاف المذاهب الفلسفية أمر مشروع...</p>	
04	<p>01.5 - مصدر المعرفة هو العقل والتجربة معاً، دون استبعاد عوامل أخرى تساهم في المعرفة.</p> <p>01 - مدى تلاقح الحل مع منطوق المشكلة.</p> <p>01 - مدى وضوح حل المشكلة.</p> <p>0.5 - سلامة اللغة.</p>	حل المشكلة؟
20/20	20/20	المجموع